

目 錄

編者的話	2
範例說明	3
交通教材編輯大綱	11
遵守路權你我安全	13
安全最前線	35
小兵立大功	47
安全從守法禮讓開始	61

編者的話

交通運輸是促使人類文明進步的重要因素，但交通事故卻也是造成死亡的一大主因，根據內政部警政署的統計顯示，台灣地區的交通事故大多數是人為疏失所導致，這表示國人對於用路安全的認知尚嫌不足，由此可知交通安全教育的重要性。惟在國小階段推動學校交通安全教育的目標，主要在培育兒童扮演一個好的行人與乘客角色，教導如何保護自己「行」的安全，培養安全的認知與守法的習慣，並結合生命教育的概念，建立安全行為規範，不做沒有絕對安全保障的事情，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。

兒童是國家未來的主人翁，將安全教育從小紮根是刻不容緩的工作。因此近年來交通部與教育部積極推動有關交通安全的宣導工作，如編印「交通安全學習手冊」已引起各級學校及民眾對交通安全的強烈重視。為了進一步落實「交通安全教育」，交通部與教育部委託本會召集交通與教育兩大領域的專家學者與實務工作者的力量，合力完成這套「交通安全教育教材」，未來將提供給國小教師使用，建立學童正確的用路觀念。

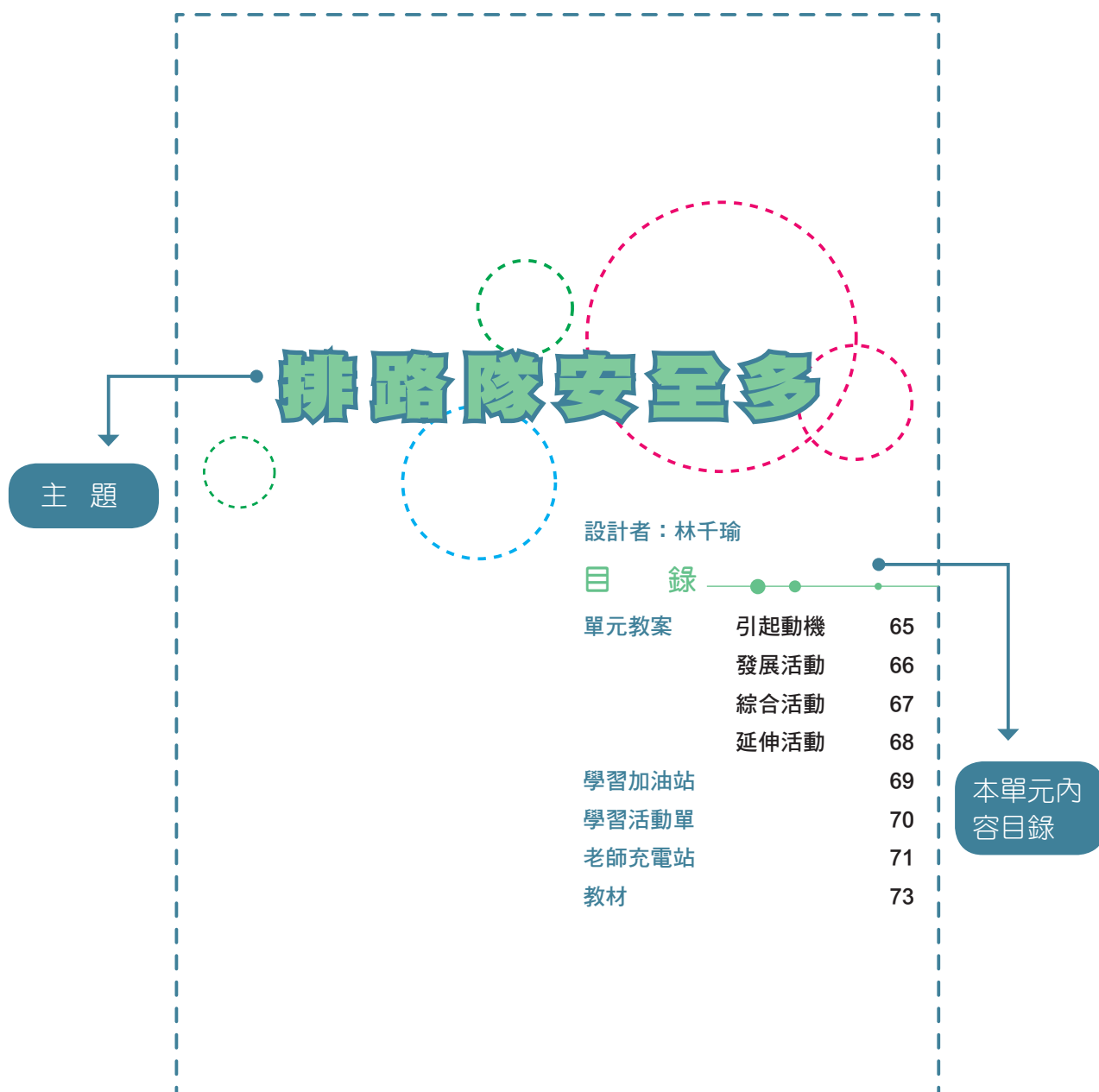
教材內容的編排採漸進的方式，以生活中的交通安全情境為主題設計教學流程，將現行的九年一貫能力指標融入課程中，且提供教學資源以及不同的教學建議，期待教師能在繁忙的教學工作中，搭配相關的課程進行「交通安全教育」。

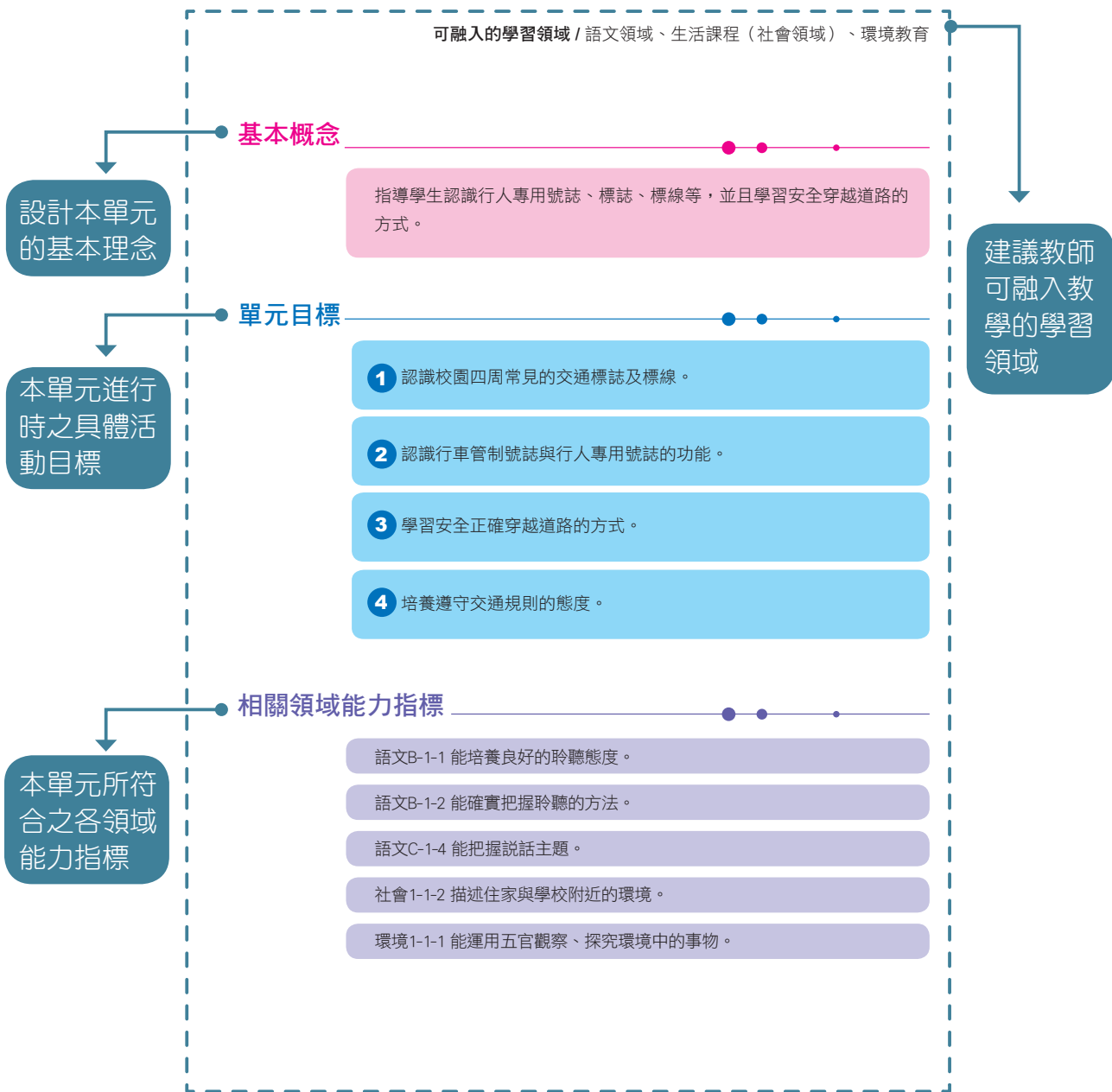
本套教材於各年級各有四個單元，而各單元內容均包含「教案」、「教學資源」、「學習加油站」、「學習活動單」與「老師充電站」，另外在「教學資源補充手冊」中提供交通相關知識，讓教師對於「交通安全」有更深入的了解，於課堂中教導學生更精確的教學內容。

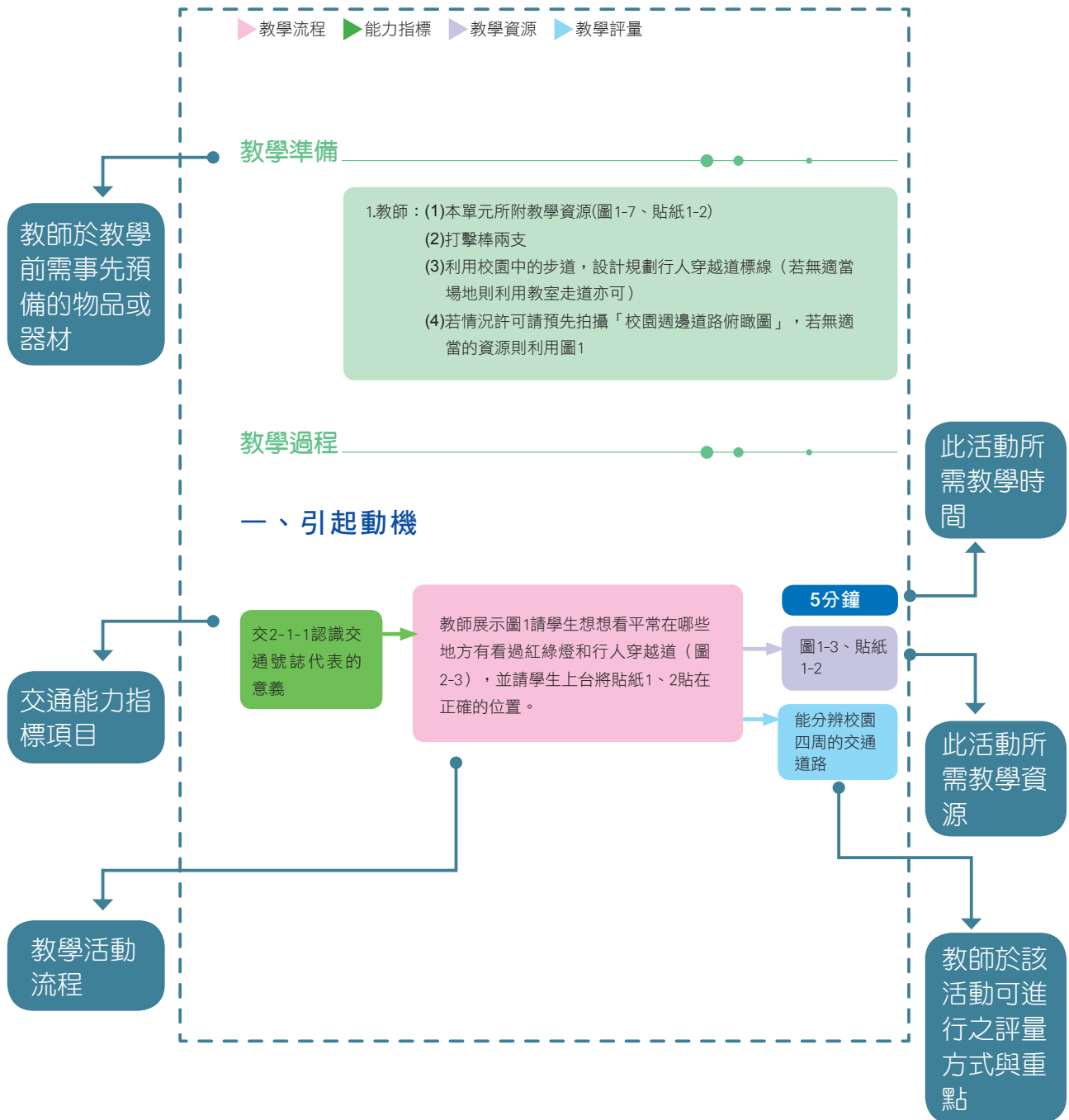
在此感謝每位辛苦的編輯委員，在平日繁忙工作後仍願意投入教材編輯工作，期待教師們能善用本套教材，除了在相關教學領域外，亦可在彈性課程時間教授，引導學生學習，期許學童在國小教育階段，能將交通知識、情意、技能做一完整學習，相信學童若能在生活中實踐正確的交通行為，未來將成為優秀的用路人。

靖娟兒童安全文教基金會 謹識

範例說明







▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

四、延伸活動

配合學校的感恩活動，請學生設計感謝卡片致贈給學校的交通導護人員或交通服務隊員(高年級的學生)。

教學建議及注意事項

- ① 各校的交通導護人員裝備不盡相同，教師可以視各校情況拍攝照片或借實物介紹給學生認識。
- ② 哨音的方式很多，學生僅需要了解並區分「長音」與「短音」的差別，能區分禁止通行與可以通行的指示即可。
- ③ 校外的路隊比較難以評量，但是這卻是交通安全的重點，因此教師宜加強宣導。

10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（一）與（二）教學內容。

教學小技巧提示

當時間不足時的彈性教學方案

學習加油站
之前言

交通安全教育
單元內容之
重點提示
與複習

學習加油站

1-1

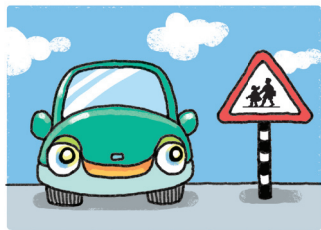
_____年 _____班

座號：____ 姓名：_____

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？



搭乘機車要戴帽子，
大小一定要剛剛好，
扣緊帽帶很重要；
兩腳跨坐像騎馬，
抱緊騎士不會掉；
車靠邊才上下，
保證一定沒煩惱。



搭乘汽車要注意，
開車門前先看清楚，
坐在最後座才安心，
繫上安全帶別忘記，
輕輕談話不煩心，
優良乘客我第一。

學習活動單









1-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了！下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意安全自己的安全囉！

<p>①</p>  <p>【 】</p>	<p>②</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>
<p>③</p>  <p>【 】</p>	<p>④</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>

學習活動單
之指導語

交通安全教育
單元內容
之重點提示
與複習

老師充電站

1.提供教師相關的單元內交通知識補充，可藉以引導學生思考

2.提升教師專業知識

問.
「沙灘上的園遊會」故事內容是什麼?

答.
一年一度的沙灘園遊會開始了，學生們都很興奮，這是他們最開心的一天，因為園遊會場上不但有好玩的遊戲，還有好吃的東西。招潮蟹樂樂，彈塗魚奇奇和蝸牛小曼三個好朋友，一早就約好，帶著園遊卷，準備在園遊會上好好的玩一玩。沒想到一直到中午，他們的園遊卷都沒用到，這是怎麼一回事呢?原來是參加園遊會的人實在太多了，再加上有些人不遵守排隊的規定，常常趁機插隊，讓這三位年紀小的學生連進去的機會都沒有。眼看著園遊會快要結束了，三位學生急得都哭出來了，幸好經過交通導護人員重新指揮，要求全部參加的人員按照順序排好隊伍，大家才能開開心心的參加這次的園遊會。

問.
放學路隊的編排有哪些準則?

答.
各校放學路隊的編排準則如下

- 1.放學路隊以多隊同時進行為宜，這樣可以縮短放學時間，所以在校門口的路隊可以同時朝不同方向行進。
- 2.路程較遠的學生應該先出發，路程較近的學生較晚出發，這樣可以掌握學生的回家時間不會有太大的落差。

教學活動進行時揭示之教學圖卡

1-4-圖1



1-4-圖2



交通教材編輯大綱

單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
遵守路權 你我安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法規對於成為合格駕駛人的各項條件規範。 2. 尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。 	綜合領域 健體領域
安全最前線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識車輛轉彎與離心力作用。 2. 評估選擇安全合適的交通工具。 	語文領域 自然領域 綜合領域
小兵立大功	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機動車輛成長對人類的負面影響。 2. 認識機動車輛事故帶來的傷害。 	語文領域 綜合領域 自然領域
安全從 守法禮讓開始	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解交通道德與禮讓的觀念並於生活中實踐。 2. 了解安全的交通行為。 3. 省思違規現象的原因、因應之道與利他觀念。 	語文領域 社會領域 自然領域



遵守路權、你我安全

設計者：朱伊芸

目 錄

單元教案	引起動機	15
	發展活動	17
	綜合活動	19
	延伸活動	20
學習加油站		21
學習活動單		22
老師充電站		26
教材		28

基本概念

指導學生學習路權的觀念，並從小養成遵守交通規則的習慣，長大後更能成為一位優良的駕駛人。

單元目標

- 1 說出無照駕駛的危險性。
- 2 知道成為合格駕駛人的各項條件規範。
- 3 尊重他人的優先路權，瞭解不侵犯專用路權的重要性。
- 4 瞭解人與車、車與車之間的路權。

相關領域能力指標

綜合4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。

健體5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。

▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

教學準備

教師：本單元所附教學資源(圖 1-12)

學生：收集合格駕駛人的條件規範，及不遵守路權造成的交通意外新聞。

教學過程

一、引起動機

交4-5-2具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神

- (一)教師說明圖1的新聞事故並請學生指出
- 1.事件中有哪些違反交通規則的事項？
 - 2.事件中的「人」，應該注意些什麼？
 - 3.事件中的「車」，又應該怎麼行駛？

15分鐘

圖 1

能瞭解無照駕駛的危險性及可能造成的傷害

交4-5-2具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神

(二)教師利用圖2-6展示多項條件，並詢問學生：

- 1.是不是購買了汽（機）車，就可以自由地駕車上路？為什麼要規定所有的駕駛人都一定要先通過駕照考驗呢？
- 2.哪些條件是一個合格駕駛人所需具備的，為什麼呢？
- 3.請你依照這些條件的重要程度排序看看，並說明你的排序理由。

圖2-6

能了解成為合格駕駛人所需具備的條件，以及規範的原因

(三)學生先依據自己的想法自由回答，教師再引導學生了解法規對於成為合格駕駛人的各項條件規範，包括：必須年滿18歲，先經體格檢查合格，並經由筆試、路考成績及格。除此之外，要成為優良的駕駛人更應具備良好的道德感。

二、發展活動

交4-5-1認識現代交通系統及其法規注意事項

(一)教師將交通意外事件與本活動學習經驗結合，利用圖7-10讓學生了解，不管是合格的駕駛人或行人，都要遵守「路權」的交通規範。

- 1.請學生指出圖7中行人與駕駛員的行為可能發生什麼危險？應該怎麼做才能改善情況？並說明原因。（行人可能被汽機車撞到，應站在人行道上等待穿越道路）
- 2.請學生指出圖8中行人的行為可能發生什麼危險？為什麼會造成圖中的情形？應該怎麼做才可以改善？
- 3.請學生指出圖9中的行人與騎士的行為可能發生什麼危險？應該怎麼做才能改善情況？並說明原因。（當汽、機車行經行人穿越道，遇有行人穿越時，無論有無交通指揮人員或號誌指示，均應暫停讓行人先行通過）
- 4.請學生指出圖10中駕駛員的行為可能發生什麼危險？他應該怎麼做才能夠避免危險發生？並說明原因。（可能會撞上另一車道的車輛，應該仔細觀察旁邊車道而不是任意改道）

10分鐘

圖7-10

能認識專用路權，並了解遵守路權的重要性

交4-5-1認識現代交通系統及其法規注意事項

10分鐘

(二)依據以上的討論歸納結論：在道路上的任一角色為了彼此的安全都有屬於此角色該有的使用權利，視學生生活經驗提出不同的角色來討論。（如人行道、公車專用道等）

- 1.汽車路權：汽車行駛的道路 → 快車道。
- 2.機慢車路權：機車、腳踏車等行駛之道路 → 機慢車優先道。
- 3.公車路權：公車行駛之道路 → 公車專用道。
- 4.行人路權：行人行走之道路 → 行人穿越道、人行道、行人徒步區。
- 5.高速公路路權：提供車輛處理緊急事件的道路 → 路肩。
- 6.鐵路平交道路權：火車行駛專用 → 鐵路平交道。
- 7.教師展示圖11，請學生思考火車與所有人車間的路權關係。
 - (1)詢問學生火車是否具有專用路權？為什麼？
 - (2)當所有人或車在平交道前遇上火車即將到來或正在通行，要怎麼做最安全？為什麼？

圖11

能確實遵守鐵路平交道路權

三、綜合活動

5分鐘

教師展示圖12，詢問學生遇到救護車通過時，該如何應對？為什麼要這麼做？

1. 詢問學生還知道哪些具有優先路權的特種車？（包括救護車、消防車或警車）
2. 除了讓學生確實瞭解禮讓具有優先路權特種車的重要性，也請學生能適時提醒家人在路上遇見救護車、消防車或警車值勤時，務必優先禮讓通行。

圖12

能知道禮讓具有優先路權特種車的重要性

四、延伸活動

(一)教師帶領學生在教室前後空曠處或走廊進行活動體驗，讓學生進一步體會遵守路權的重要。

(二)活動內容：

- 1.教師請三位自願學生站在同一起點同時進行快走，出發之後，每個人可以任意變換前進方向，看看會有什麼狀況發生？
- 2.請參與和觀看的學生發表所看到的現象，並提出避免碰撞的方法。
- 3.學生可能會提出想法：參與者最好不要任意變換前進方向。
- 4.教師請學生發表體驗心得，進而導入遵守路權的觀念：唯有行人行走於行人專用道、車輛行駛於規定的車道，大家謹守交通安全規則，尊重他人路權，才能使人車平安、車行順暢。

能體會遵守路權的重要性

教學建議及注意事項

1. 本學習活動除了讓學生思考成為一個合格駕駛人的必備條件，並瞭解人車的路權規範之外，希望學生在上、放學時即可學以致用，與家人相處時也可適時提醒家人應共同遵守路權。
2. 延伸學習部分，建議教師可利用下課十分鐘讓學生輕鬆的進行體驗活動。

10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「引起動機」、「綜合活動」教學內容。

學習加油站

5-1

_____年_____班

座號：_____ 姓名：_____

1.在這個單元中的交通意外報導需要注意的重點有以下幾點

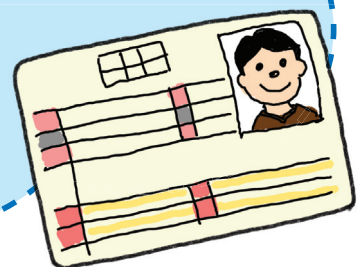
- (1)高中生無照駕駛是錯誤的，沒有駕駛執照不可以騎車或開車，這樣不但容易引起交通事故，還可能造成自身及其他人的意外傷害。
- (2)機車不可以與汽車爭道，機車應該騎在機車專用道或快、慢車道上，不可以佔用「禁行機車」道。
- (3)汽車要禮讓機車或行人，汽車應該行駛在快車道上，不可以佔用慢車道。

2.一個「合格駕駛人」所需具備的條件有哪些？

- (1)健康的身體：必須通過醫院或衛生所的體格檢查，與監理處、所、站的體能測驗。
- (2)正確的交通法規知識：必須通過交通部監理處（所、站）辦理的筆試及路考測驗。
- (3)法定的成年年齡：必須年滿18歲以上。

3.一個「合格駕駛人」不一定要具備哪些條件？

- (1)財富：不一定要擁有財富才可成為合格駕駛人。
- (2)學歷：不一定要有學歷證明。



學習活動單

•5-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

小朋友，活動結束後，你對於為什麼開車要有哪麼多規定，還有哪些地方可以讓不同的車輛走，是不是有更進一步的了解了？請根據活動內容完成下面的題目喔！

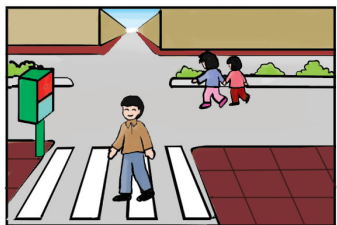
一、下列哪些項目是一位合格駕駛人必備的條件，請勾選出來。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.年滿十八歲 | <input type="checkbox"/> 4.豐富的財富與學識 |
| <input type="checkbox"/> 2.體格檢查與體能測驗合格 | <input type="checkbox"/> 5.通過駕駛執照筆試及路考測驗 |
| <input type="checkbox"/> 3.高中畢業以上的學歷 | <input type="checkbox"/> 6.認識全台灣的大街小巷 |

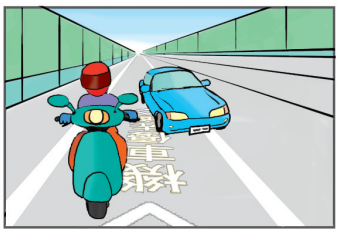
二、請仔細觀察下列情境圖後，將正確的行為用藍筆圈起來，並寫下正確的行為。



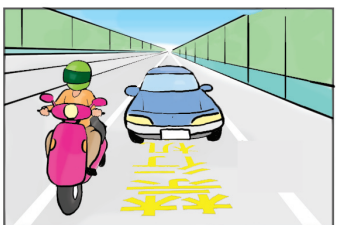
1.人行道：



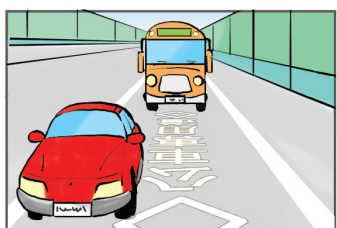
2.交岔路口：



3.機車專用道：



4.快車道(禁行機車道)：



5.公車專用道：

學習活動單

5-1

三、下列人車的行為，侵犯了哪項路權，請連連看：

1.擺放路霸、併排停車

A. 侵犯行人路權

2.開車行經人行穿越道時
不減速慢行讓行人優先通過

B. 侵犯機慢車路權

3.行人違規穿越車道

C. 侵犯汽車路權

4.汽車違規行駛機慢車道

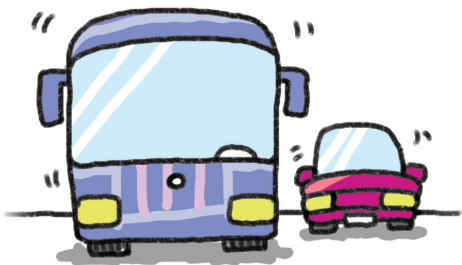
D. 侵犯停車路權

5.任意行駛路肩

E. 侵犯鐵路平交道路權

6.闖越平交道

F. 侵犯高速公路行車路權



學習活動單(解答)

5-1

_____年 _____班

座號：_____ 姓名：_____

小朋友，活動結束後，你對於為什麼開車要有哪麼多規定，還有哪些地方可以讓不同的車輛走，是不是有更進一步的了解了？請根據活動內容完成下面的題目喔！

一、下列哪些項目是一位合格駕駛人必備的條件，請勾選出來。

1.年滿十八歲

4.豐富的財富與學識

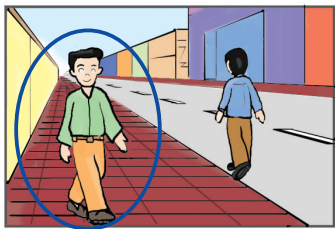
2.體格檢查與體能測驗合格

5.通過駕駛執照筆試及路考測驗

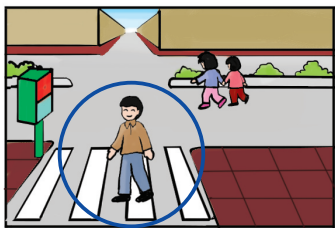
3.高中畢業以上的學歷

6.認識全台灣的大街小巷

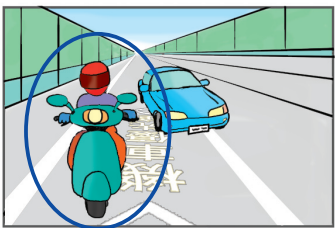
二、請仔細觀察下列情境圖後，將正確的行為用藍筆圈起來，並寫下正確的行為。



1.人行道：走在人行道才是正確的行為。



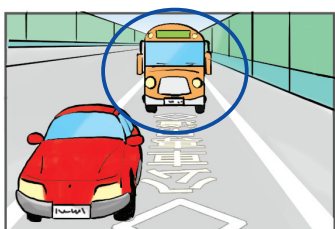
2.交岔路口：過馬路時，要走行人穿越道。



3.機車專用道：機車行駛在機車專用道。



4.快車道(禁行機車道)：汽車行駛在快車道。

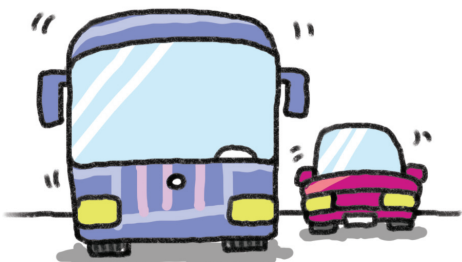
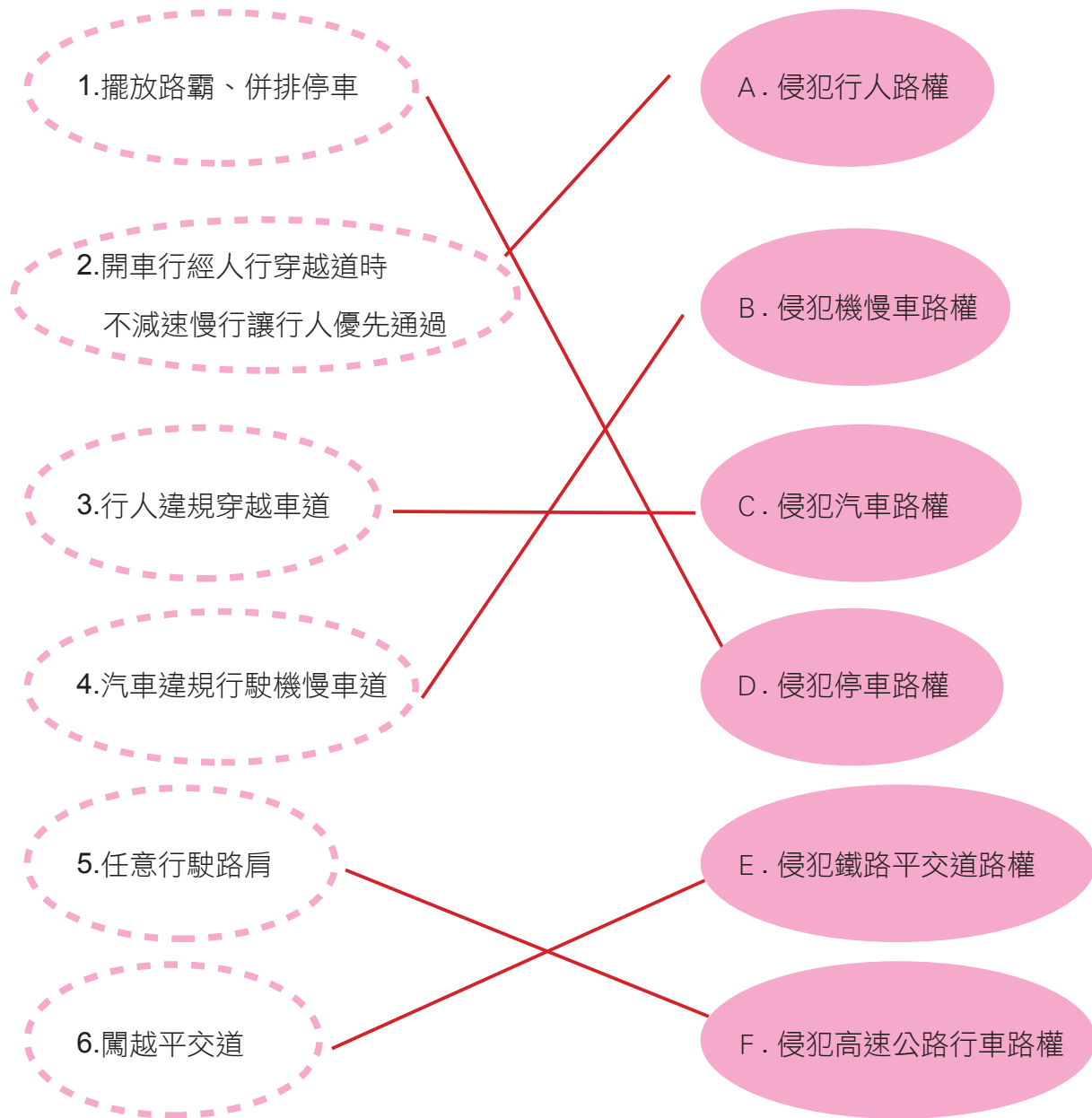


5.公車專用道：公車行駛在公車專用道。

學習活動單(解答)

5-1

三、下列人車的行為，侵犯了哪項路權，請連連看：



老師充電站

問.
路權是什麼？

答.

- 1.路權的意義，包含了每個用路人使用道路的權利與義務。路權沒有絕對的，而是相對的；不論是人或車，任何人在道路上行駛，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。所有的用路人都遵守交通規定並尊重他人的路權，便是順暢交通的最佳方法。
- 2.廣義來說，路權就是用路人（人或車）使用道路相關設施誰先誰後的權利；也就是擁有路權的一方可以優先使用道路的權利。所謂「優先通行道路的權利」，指的就是現行法令規章對於用路人使用道路相關設施時，明確的規定誰先誰後之順序的權利。例如：在號誌路口「紅燈停、綠燈行」的規定，表示賦予綠燈方向的人、車通行的路權，綠燈方向的人、車具有優先通行與使用道路設施的權利；而紅燈方向的人、車則無法通行，必須等待紅燈轉為綠燈後方取得路權通行。

問.
路權有哪些分類呢？

答.

- 1.行人路權：
行人穿越道是提供行人專用的（包括行人穿越道、人行天橋、人行地下道），行人穿越時即擁有路權，其他汽機車均須讓其優先通行。
- 2.行車路權
 - (1)汽車路權：行人不可違規穿越車道，不可以侵犯汽車通行的權利；直行車不佔用左右轉彎車道，左右轉彎車也不可佔用直行車道暫停等規定。
 - (2)機車路權：已劃分快慢車道之道路，雙向道路得在最外側快車道及慢車道行駛；單行道得在慢車道及與慢車道相鄰之快車道行駛。而在未劃分快慢車道之道路，得在最外側

之車道行駛；單行道得在最左、右側車道行駛；另外在內側車道設有禁行機車標誌或標線者，需依規定進行兩段式左轉。

3. 停車路權

道路設施主要供汽車行駛之用，汽車使用規劃為路邊停車之空間時，應遵守相關規定進行停放。拒絕路霸，嚴禁併排停車，加強公共場所與巷道停車秩序整頓。

4. 鐵路平交道路權

火車行駛於軌道上即擁有軌道之專用、絕對優先通行的路權。由於鐵路行車速度較快煞車不易，需要較長之煞車距離，故火車行經平交道時，汽機車與行人均應讓其優先通行。

問.

在本單元中有哪些參考資料呢？

答.

1. 駕照相關資訊：『電子公路監理網』

<http://www.mvdis.gov.tw/wps/portal>

2. 各種路權的規範：『道路交通安全規則』

<http://www.motc.gov.tw/hypage.cgi?HYPAGE=law.asp>

3. 路權的參考資料

http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/89/06/way/way.htm

5-1-圖1

新聞剪報一則

馬術國手無照狂飆 撞貨車喪命

【民視】

曾經多次代表台灣，參與國內外馬術競賽的十七歲馬術國手陳姓少年，昨天凌晨在二重疏洪道飆車，撞上貨車身亡，而同行的十多名飆車族，不但沒有陪同送醫，甚至還把事故車輛的零件拆解帶走，湮滅證據，無情無義的行爲，令人咋舌。

看著兒子生前的照片，同樣身為馬術國手的陳父，對於兒子的生命就此畫下句點，不禁悲從中來，而陳姓少年的奶奶，情緒也爲之崩潰。

由於十七歲的陳姓少年，是因爲無照飆車，才發生意外，陳父並不責怪他人。

可是車禍發生後，同行的十多名青少年飆車族，竟然沒有人陪同送醫，只顧著拆解事故機車的輪胎、引擎和避震器，讓人難以接受。

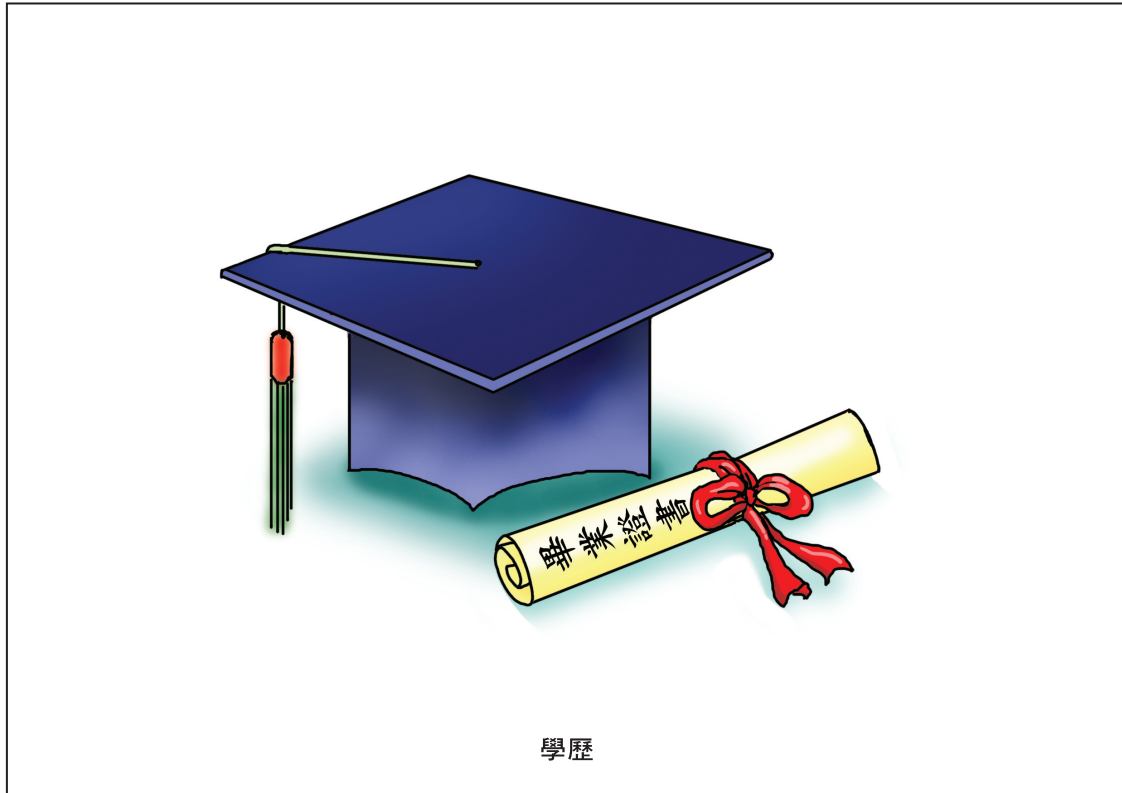
一場飆車意外，讓一個馬術界的新星，就此殞落，而其他飆車青少年，竟然把機車零件看的比人命還重要，也讓人不禁感嘆，台灣的社會，不是生病了。



5-1-圖2



5-1-圖3



5-1-圖4



5-1-圖5

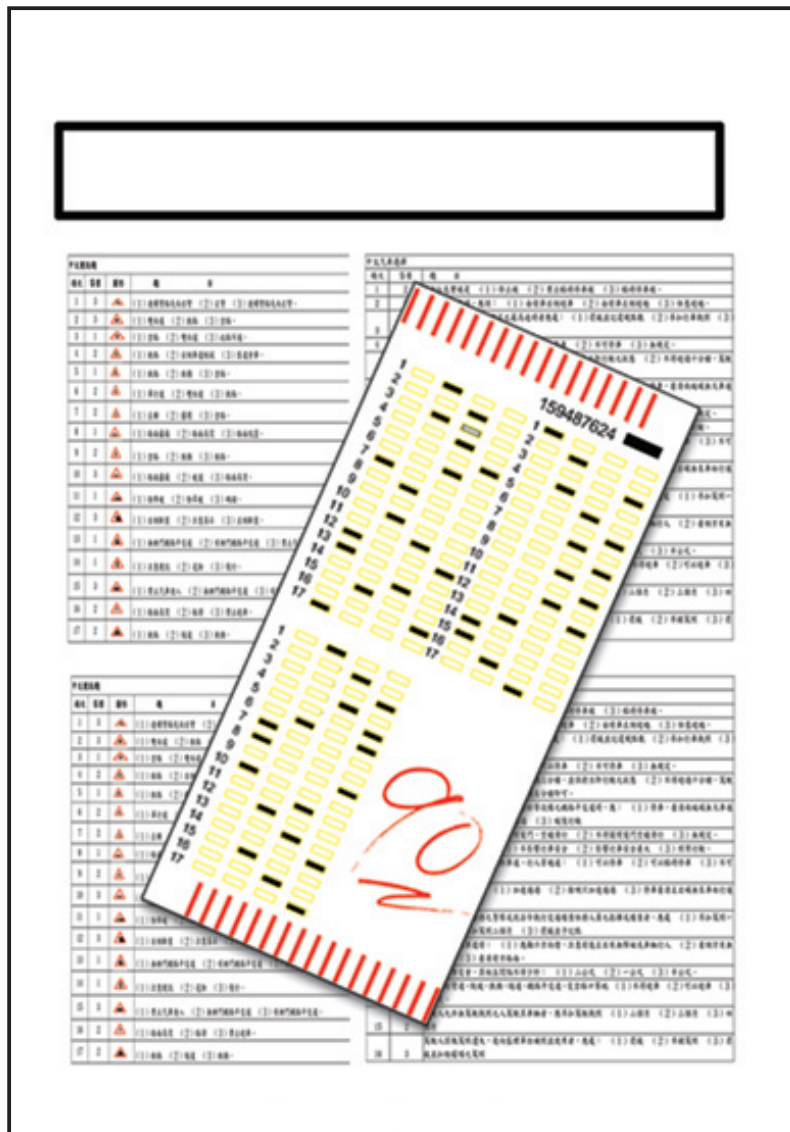
健康

健康檢查表 (正面)

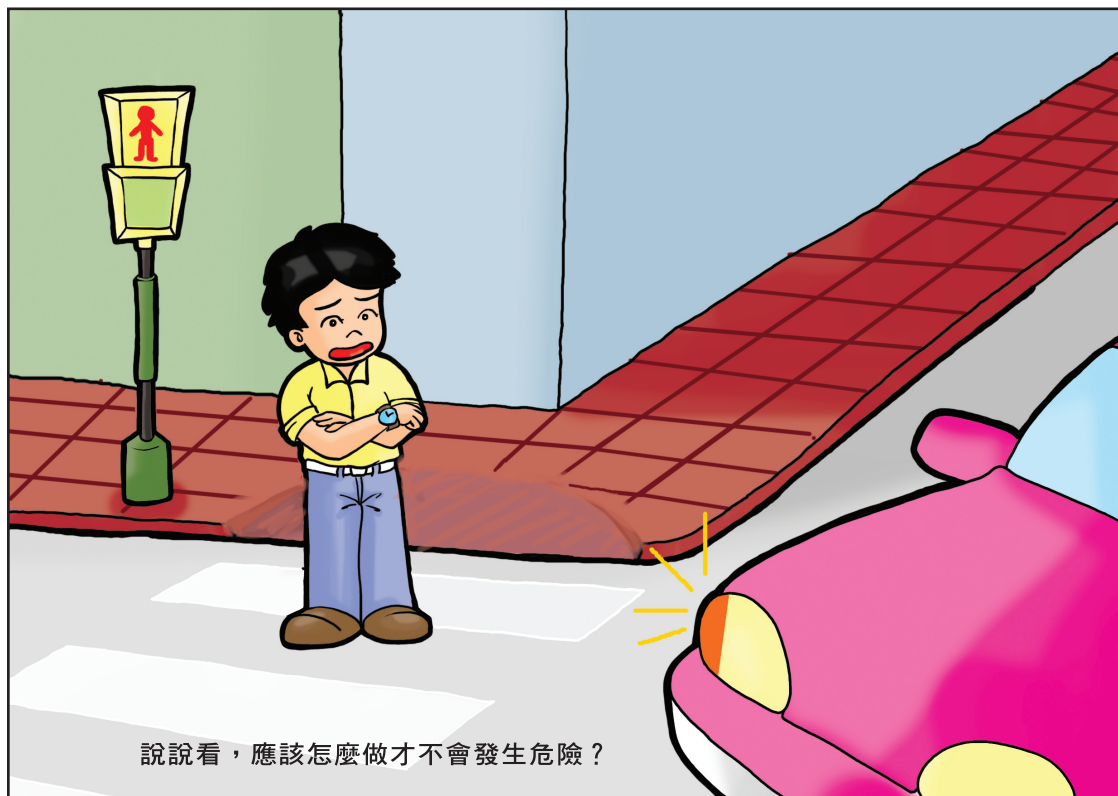
病歷號：_____ 檢查日期：_____ 編號：_____

姓名	系別	班級	學號	
B型肝炎疫苗注射日期	第一劑	第二劑	第三劑	
檢查項目		檢查結果		
體格	身高	體重	備註	
血壓	/ mmHg 脈搏 次/分			
視力	□裸視 □矯正 右：_____ 左：_____		1. 請以正確字跡填寫，並反面健康資料 2. 本表使用對象為本學年/屆有新進之新 3. 本表可自備，若得在校內(學)安排外面 4. 若自備，請將自備資料於 5. 自備資料，須於13、8/14 TEL: 04-8511888 轉 1210、1211、1212 行政大樓A115	
辨色力	□正常 □異常			
聽力	□正常 □異常			
尿液	尿蛋白	尿糖		
血液	WBC	HGB	醫師總評及應注意事項	
血球	RBC	HCT		
血球	PLT	MCV		
血球	MCH			
功能	SGOT	ALT	醫師簽章 及醫院蓋章	
B型肝炎	HBsAg	anti-HBc		
膽固醇	膽固醇			
Creatinine				
胸部 X光				
頸部	淋巴腺	□正常 □其他		
頸部	甲狀腺	□無異常 □其他		
胸部	心臟	□無異常 □心雜音 □心律不整 □其他		
胸部	肺部	□無異常 □氣喘 □其他		
腹部	腹部	□無異常 □肝脾腫大 □其他		
肌肉骨關節	肌肉骨關節	□無異常 □其他		
皮膚	皮膚	□無異常 □濕疹 □其他性皮膚炎 □其他		
其他	其他			

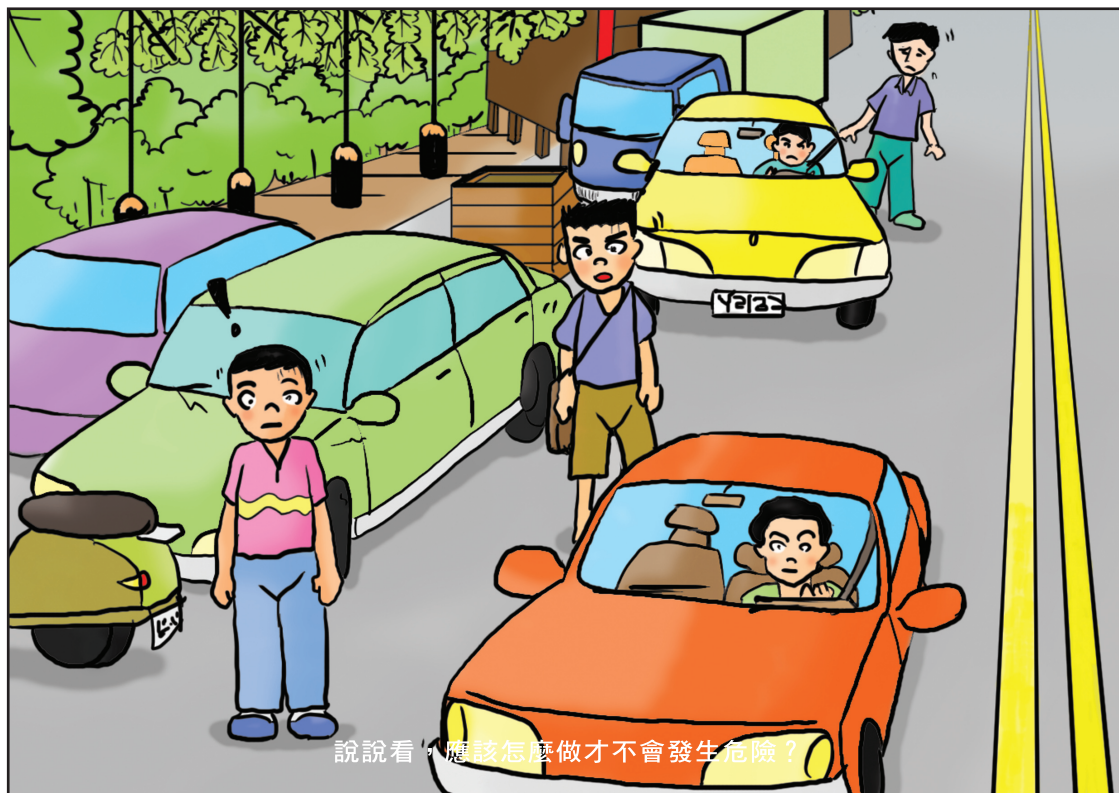
5-1-圖6



5-1-圖7



5-1-圖8



5-1-圖9



5-1-圖10



5-1-圖11



5-1-圖12

