

目 錄

編者的話	2
範例說明	3
交通教材編輯大綱	11
穿越道路停看聽	13
平安騎乘腳踏車	33
安全配備你我他	55
看見你看見我	75

編者的話

交通運輸是促使人類文明進步的重要因素，但交通事故卻也是造成死亡的一大主因，根據內政部警政署的統計顯示，台灣地區的交通事故大多數是人為疏失所導致，這表示國人對於用路安全的認知尚嫌不足，由此可知交通安全教育的重要性。惟在國小階段推動學校交通安全教育的目標，主要在培育兒童扮演一個好的行人與乘客角色，教導如何保護自己「行」的安全，培養安全的認知與守法的習慣，並結合生命教育的概念，建立安全行為規範，不做沒有絕對安全保障的事情，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。

兒童是國家未來的主人翁，將安全教育從小紮根是刻不容緩的工作。因此近年來交通部與教育部積極推動有關交通安全的宣導工作，如編印「交通安全學習手冊」已引起各級學校及民眾對交通安全的強烈重視。為了進一步落實「交通安全教育」，交通部與教育部委託本會召集交通與教育兩大領域的專家學者與實務工作者的力量，合力完成這套「交通安全教育教材」，未來將提供給國小教師使用，建立學童正確的用路觀念。

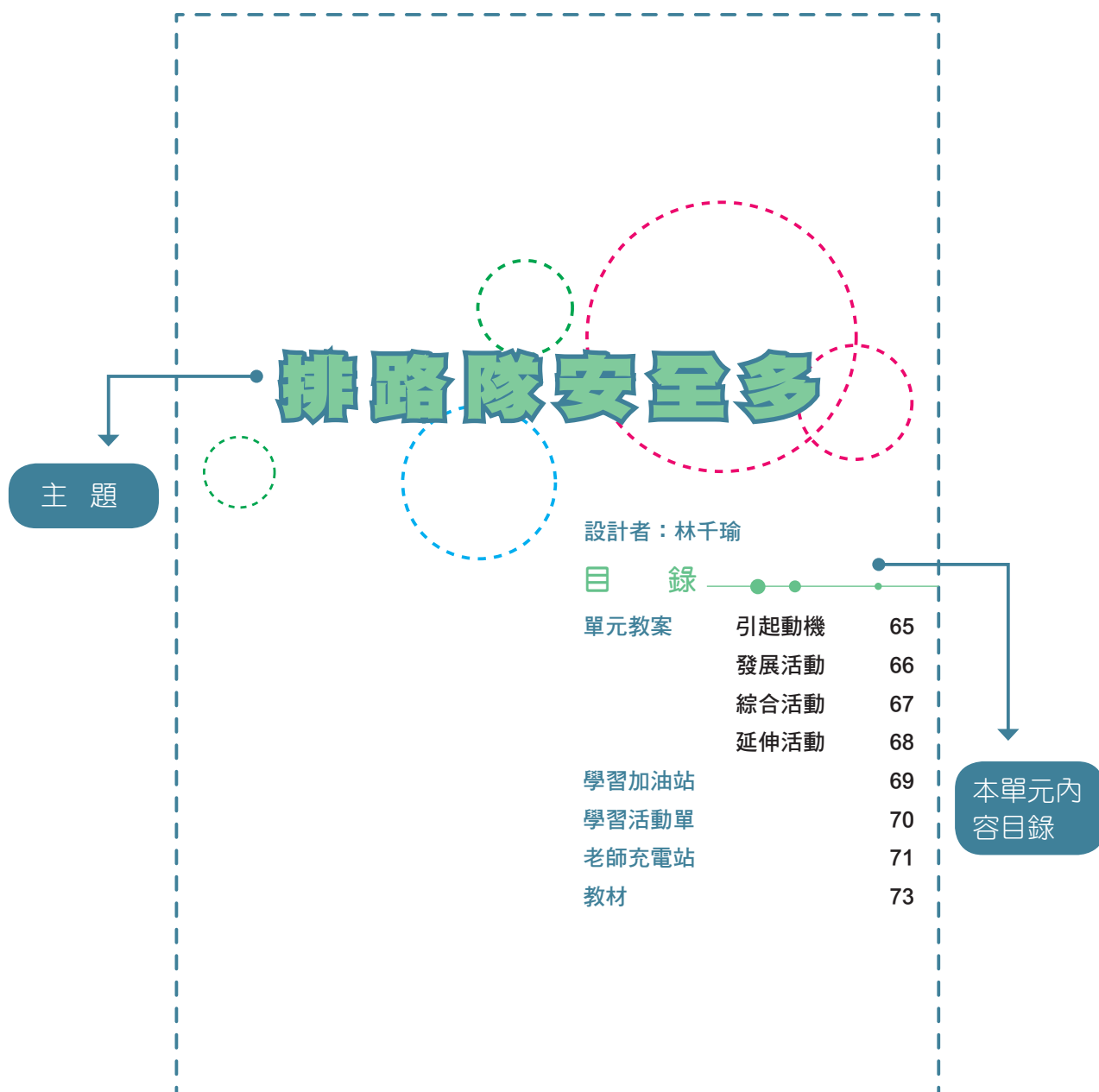
教材內容的編排採漸進的方式，以生活中的交通安全情境為主題設計教學流程，將現行的九年一貫能力指標融入課程中，且提供教學資源以及不同的教學建議，期待教師能在繁忙的教學工作中，搭配相關的課程進行「交通安全教育」。

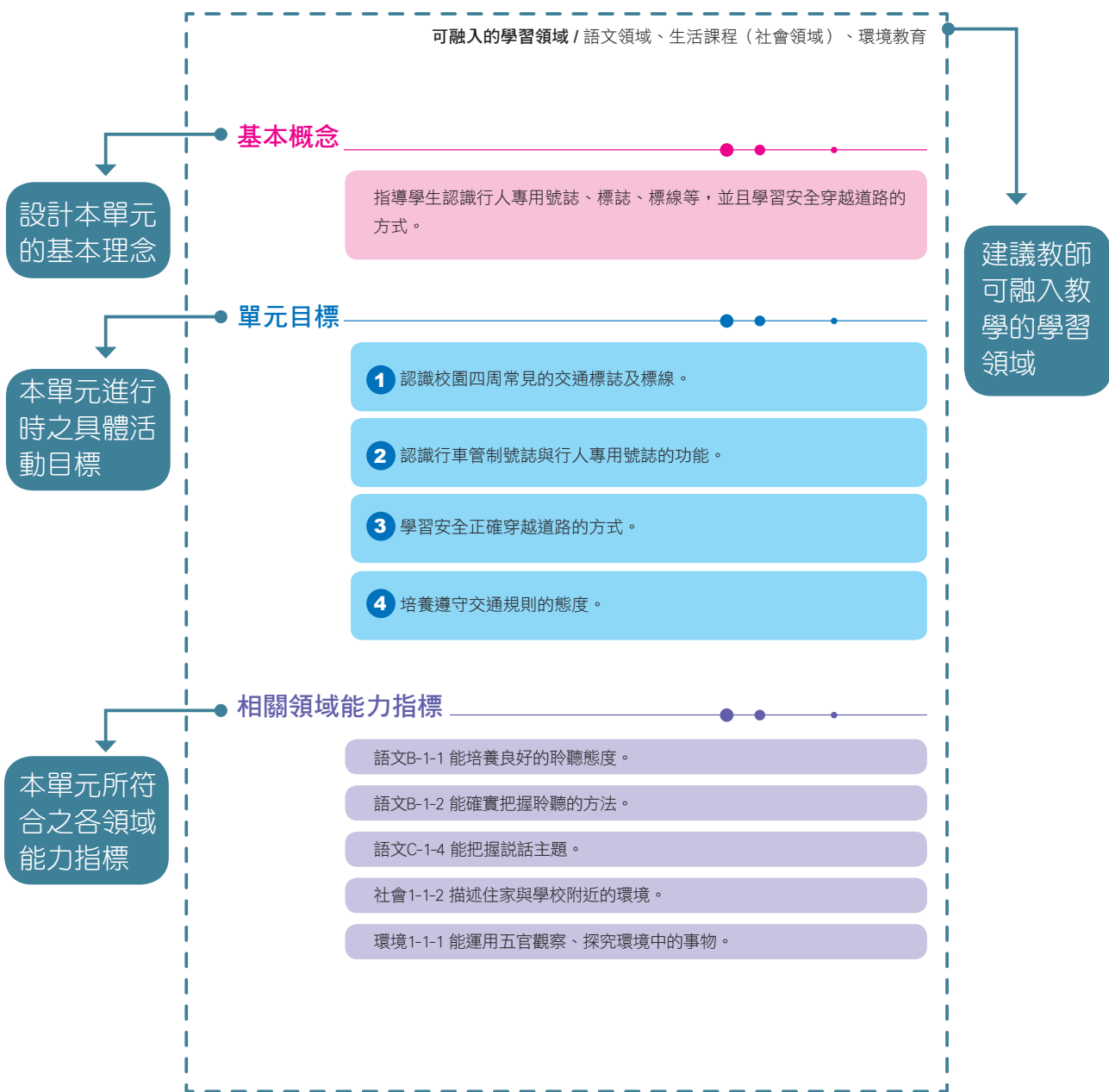
本套教材於各年級各有四個單元，而各單元內容均包含「教案」、「教學資源」、「學習加油站」、「學習活動單」與「老師充電站」，另外在「教學資源補充手冊」中提供交通相關知識，讓教師對於「交通安全」有更深入的了解，於課堂中教導學生更精確的教學內容。

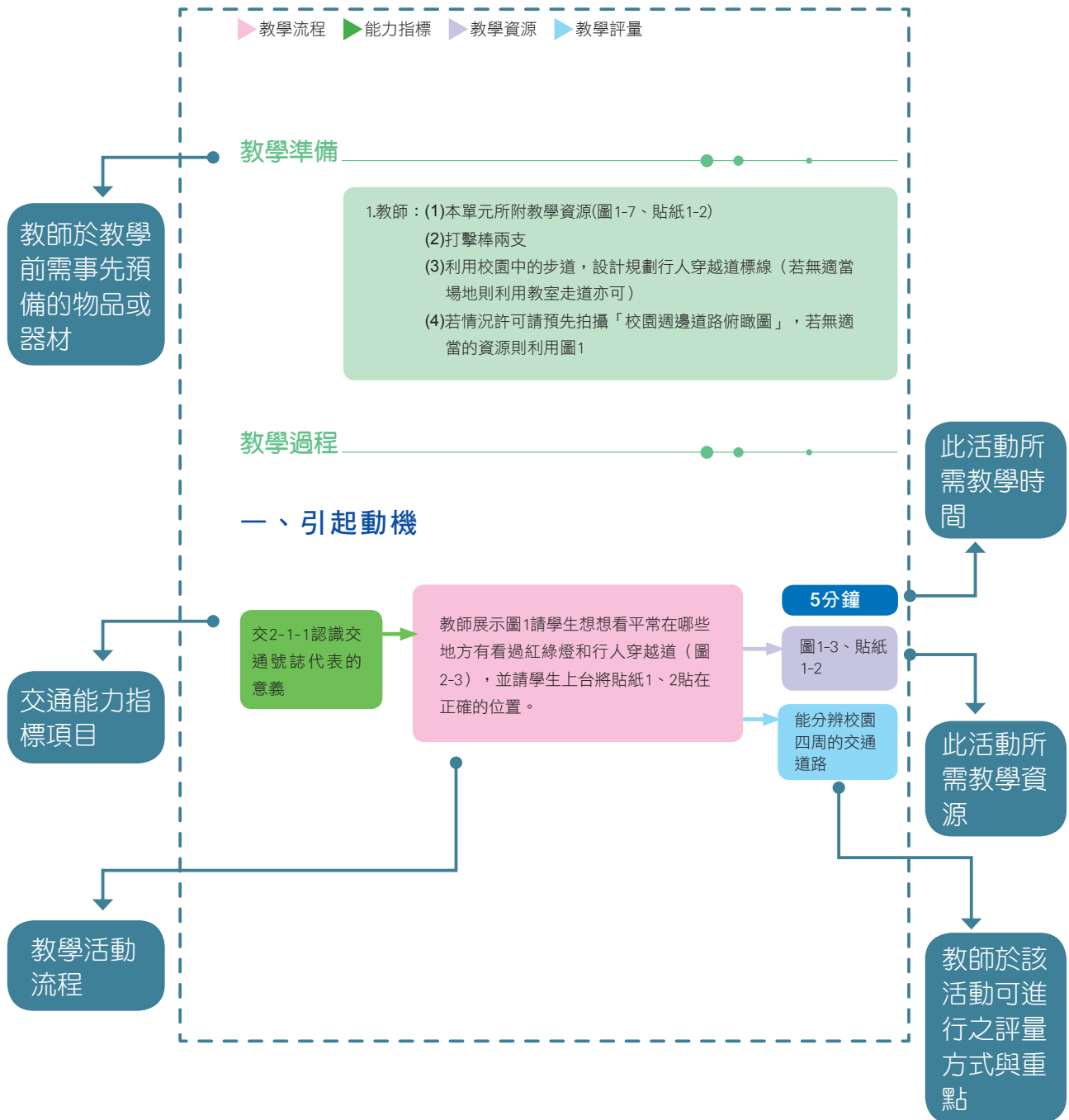
在此感謝每位辛苦的編輯委員，在平日繁忙工作後仍願意投入教材編輯工作，期待教師們能善用本套教材，除了在相關教學領域外，亦可在彈性課程時間教授，引導學生學習，期許學童在國小教育階段，能將交通知識、情意、技能做一完整學習，相信學童若能在生活中實踐正確的交通行為，未來將成為優秀的用路人。

靖娟兒童安全文教基金會 謹識

範例說明







▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

四、延伸活動

配合學校的感恩活動，請學生設計感謝卡片致贈給學校的交通導護人員或交通服務隊員(高年級的學生)。

教學建議及注意事項

- ① 各校的交通導護人員裝備不盡相同，教師可以視各校情況拍攝照片或借實物介紹給學生認識。
- ② 哨音的方式很多，學生僅需要了解並區分「長音」與「短音」的差別，能區分禁止通行與可以通行的指示即可。
- ③ 校外的路隊比較難以評量，但是這卻是交通安全的重點，因此教師宜加強宣導。

10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（一）與（二）教學內容。

教學小技巧提示

當時間不足時的彈性教學方案

學習加油站

1-1

_____年 _____班

座號：____ 姓名：_____

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？

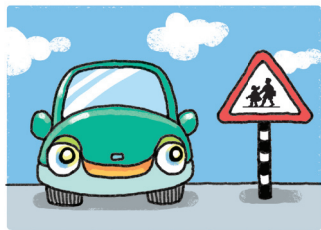


學習加油站
之前言

搭乘機車要戴帽子，
大小一定要剛剛好，
扣緊帽帶很重要；
兩腳跨坐像騎馬，
抱緊騎士不會掉；
車靠邊才上下，
保證一定沒煩惱。



交通安全教育
單元內容
之重點提示
與複習



搭乘汽車要注意，
開車門前先看清楚，
坐在最後座才安心，
繫上安全帶別忘記，
輕輕談話不煩心，
優良乘客我第一。

學習活動單









1-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了。下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意安全自己的安全囉！

<p>①</p>  <p>【 】</p>	<p>②</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>
<p>③</p>  <p>【 】</p>	<p>④</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>

學習活動單
之指導語

交通安全教育
單元內容
之重點提示
與複習

老師充電站

1. 提供教師相關的單元內交通知識補充，可藉以引導學生思考

2. 提升教師專業知識

問.
「沙灘上的園遊會」故事內容是什麼?

答.

一年一度的沙灘園遊會開始了，學生們都很興奮，這是他們最開心的一天，因為園遊會場上不但有好玩的遊戲，還有好吃的東西。招潮蟹樂樂，彈塗魚奇奇和蝸牛小曼三個好朋友，一早就約好，帶著園遊卷，準備在園遊會上好好的玩一玩。沒想到一直到中午，他們的園遊卷都沒用到，這是怎麼一回事呢?原來是參加園遊會的人實在太多了，再加上有些人不遵守排隊的規定，常常趁機插隊，讓這三位年紀小的學生連進去的機會都沒有。眼看著園遊會快要結束了，三位學生急得都哭出來了，幸好經過交通導護人員重新指揮，要求全部參加的人員按照順序排好隊伍，大家才能開開心心的參加這次的園遊會。

問.
放學路隊的編排有哪些準則?

答.

各校放學路隊的編排準則如下

1. 放學路隊以多隊同時進行為宜，這樣可以縮短放學時間，所以在校門口的路隊可以同時朝不同方向行進。
2. 路程較遠的學生應該先出發，路程較近的學生較晚出發，這樣可以掌握學生的回家時間不會有太大的落差。

教學活動進行時揭示之教學圖卡

1-4-圖1



1-4-圖2



交通教材編輯大綱

單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
穿越道路停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非號誌化路口及路段中正確穿越的方法。 2. 穿越平交道應注意的事項。 	語文領域 綜合領域 自然領域
平安騎乘腳踏車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識腳踏車的名稱、安全配備、標誌、使用規範、專用道等。 2. 選擇安全正確的騎乘方式。 	語文領域 綜合領域 自然領域 健體領域
安全配備你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識汽機車的燈號及其意義。 2. 認識機車的危險與安全帽功能。 3. 認識安全帶、安全氣囊等車用安全配備的功能及反光材料的效果。 	語文領域 健體領域 自然領域
看見你看見我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人的視力與視野。 2. 認識在停止狀態汽車（含公車）前後與車間隙穿越的危險。 	語文領域 自然領域 健體領域

穿越道路停看聽

設計者：曹曉文

目 錄

單元教案	引起動機	15
	發展活動	16
	綜合活動	19
	延伸活動	20
學習加油站		21
學習活動單		22
老師充電站		23
教材		26

可融入的學習領域 / 語文領域、綜合活動領域、自然與生活科技領域

基本概念

指導學生在不違反交通安全規定下，運用「停、看、聽」原則，安全通過或穿越沒有號誌的小巷道、道路以及平交道。

單元目標

- 1 建立正確穿越巷道及道路等無號誌路口的相關知識。
- 2 學會「左看-右看-再左看」以及「舉手示意過馬路」等安全守則，並運用在生活中。
- 3 了解平交道潛在危險與正確穿越方式。

相關領域能力指標

- 綜合4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。
- 語文B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。
- 語文C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
- 語文C-1-4-9-3 能依主題發表意見。
- 自然5-2-1-2 能由探討活動獲得和發現新的認知，培養出信心與樂趣。
- 自然4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。

▶教學流程 ▶能力指標 ▶教學資源 ▶教學評量

教學準備

教師：(1)本單元所附教學資源(圖1-6、字卡1-5)
(2)將學生分成5組

教學過程

一、引起動機

教師展示圖1-3，引導學生討論以下問題

1.有沒有穿越道路的經驗呢？曾經遇到危險嗎？

2.說說看圖卡中的道路有哪些相同的特徵。（引導重點如下）

- (1)沒有紅綠燈或其他交通號誌
- (2)由次要道路進入主要道路
- (3)其他

5分鐘

圖1-3

能主動、清楚表達自己的想法

二、發展活動

交 1-3-1 說出
行路、乘車安全應
注意的事項

(一) 小巷道行走停看聽

1. 情境討論 — 教師引導學生討論下列問題：

- (1) 在日常生活經驗中，哪些時段巷弄間人潮最多？此時行走時常發生哪些困難或問題？(例如：上、放學期間、擁擠或人車爭道)
- (2) 曾聽說「停、看、聽」安全守則嗎？
- (3) 小組討論：為什麼走出巷道後，要穿越道路前，必須先停下來？要聽什麼？要看什麼？(2-3分鐘後一位代表回答)
- (4) 有沒有小朋友要先示範你是怎麼看的呢？(教師再據此引進「左看—右看—再左看」的正確概念)

10分鐘

能專心注意
的聆聽

願意主動發
表自己日常
生活經驗根
據已知，表
達自己的看
法

交1-3-1說出
行路、乘車安全應
注意的事項

(二)怎樣穿越道路

1.教師同時展示圖2、3，引導學生討論下列問題：

(1)日常生活經驗中，遇到像圖上的情況，沒有紅綠燈和行人穿越道時，你都是怎麼穿越道路？

(2)說說看，這兩張圖片中(圖2、3)，小朋友穿越道路的方式可能會發生哪些危險？

(3)圖片2、3中，可以看到附近有哪些行人穿越道路的標線或設施(枕木紋或斑馬紋行人穿越道、人行天橋等)？行人應該怎樣保障自己的安全？

10分鐘

圖2、3

能根據圖片
危險情境，
發表自己的
看法

能正確說出
行人應走行
人穿越道

交2-3-1實際演
練在道路行走和
穿越道路的方法

2.教師展示圖4，並引導學生注意圖中沒有行人穿越道路的標線或設施，接著討論下列問題。

(1)圖中的小朋友可以直接穿越道路嗎？要怎麼安全通過呢？(引導學生運用「左看—右看—再看」原則)

(2)圖中的小朋友為什麼要把手舉起來？

圖4

交5-3-1認識道路的交通建設及設施並了解其功能

(三)認識另一種路口—平交道

1. 柵欄的功用：當火車即將到來，柵欄會漸漸放下，阻止其他人車通過，這時行人若強行通過，容易發生事故。

2. 認識平交道號誌：當「鐵路平交道號誌」開始閃爍時，警鈴亦會鳴響示警，所有車輛及行人均不得通行。

3. 進行討論：穿越平交道路口為什麼也需要「停看聽」，它對保障生命安全有何重要性？

5分鐘

圖5、圖6

能專注聆聽與學習

能將發展活動(一)(二)所學之安全原則類化到平交道

三、綜合活動

交 1-3-1 說出
行路、乘車安全應
注意的事項

(一)「行人安全我報報」配對遊戲

- 1.請學生分成5組，進行「當我們要穿越無號誌路口或平交道時，要注意哪些事項？」的討論。
- 2.每組推派一人，到前面抽一張圖以及一張字卡。(均隨機抽取一張字卡與圖1-5)
- 3.每一組根據抽到的圖，針對圖中情境進行討論。
- 4.每一組將討論結果記錄下來，攜帶該組圖，並上台進行報告。
- 5.當每一小組報告完畢時，教師請抽到相關字卡的組別，大聲唸出字卡上的安全原則，並貼到正確圖下方，完成圖與字的配對。

(二)指導學生回家完成學習活動單。

10分鐘

圖1-5、
字卡1-5

能遵守分組
學習規範，
參與討論，
並分工合作

學習活動單

能綜合小組
結論，說出
圖片情境中
正確穿越道
路的方式，
並完成圖與
字卡的配對
遊戲

四、延伸活動

運用學校或社區圖書館，或者配合資訊課程，針對行人不遵守交通安全規則，任意穿越道路(含平交道)所造成的意外事故，進行剪報或資料下載，將相關報導一則貼至學習活動單中，並寫下心得感想。

能運用書籍或資訊科技，查閱所需資料，完成作業

教學建議及注意事項

1. 行人應走行人穿越道(包含枕木紋、斑馬紋穿越道)，人行天橋或人行地下道是確保行人安全的最高法則，凡是道路上設有行人穿越道、人行天橋或人行地下道時，附近100公尺範圍內行人直接穿越道路者，均屬違規行為，教師可以特別強調此概念。
2. 延伸概念：除前款外，如道路上設有禁止穿越標誌、道路中線有護欄或劃分島、劃有分向限制線(雙黃線)的路段或三車道以上之單行道，都不允許行人直接跨越。
3. 若教學時間不足，請把握「不違規穿越道路」、「停看聽」、「左看-右看-再左看」三大行人安全守則，建立學生行的安全認知。

10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「綜合活動」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」教學內容。

學習加油站

3-1



_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

1. 巷道由於人車較少，也常常會停放很多車輛，小朋友經常忘記汽車或機車駕駛人不容易發現行人，在巷道追逐或嬉戲，這是很危險的喔！

2. 要穿出巷口時，要記得先停一下下，左看、右看再左看一次，確定沒有來車後再通過，就可以避免意外的發生。

3. 當小朋友要穿越道路時，記得一定要行走在行人穿越道上才安全，例如常見的枕木紋穿越道、人行天橋或人行地下道等等設施，千萬不要貪一時之快，就擅自穿越道路，這樣做容易被快速行駛的車輛撞上，也違反規定喔！

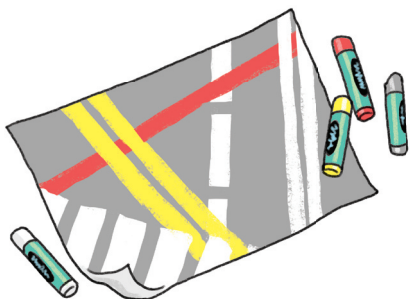
4. 如果要穿越的道路沒有行人穿越道路的標線或設施，記得也要遵守左看右看再左看一次的方式，確定現在沒有來車，並向上斜舉手臂再通過，這樣做可以提醒後來才出現的遠方駕駛人注意減速，讓行人安全通行。

5. 平交道上是很危險的，因為火車行駛的速度很快，不容易剎車，所以小朋友一定要遵守規定，當柵欄慢慢放下、鐵路平交道號誌開始閃爍時，就不可以再強行通過，千萬不要覺得火車好像還沒靠近，就想先通過，意外事故都是這樣發生的喔！

6. 「停-看-聽」是可以保護小朋友的好習慣，暫時停下來看看有沒有來車、聽聽看車子的聲音是不是就在附近，同時記得穿越道路「左看-右看-再左看」的安全守則，讓小朋友天天快樂出門，平平安安回家。

學習活動單

3-1




_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

小朋友，在這個單元我們學會了如何安全的穿越道路，但是社會上仍有人因為不正確的穿越道路而發生危險，請閱讀相關的新聞報導，並將你的心得想法寫下來。

一、本單元交通安全事故剪報：(請將資料貼在下方欄位中)

黏貼處

 資訊來源：_____

(要完整寫出書名/出版年月日/出版社或網址喔)

二、我想說的話(心得或感想)：

三、教師的回饋：(請勾選合適項目)

你的學習單真的太棒了，因為_____

你的學習單很不錯，因為_____

你的學習單還可以更好，因為_____

其他_____

老師充電站

問.

如果在道路附近(100公尺左右)設有行人穿越道，而行人擅自穿越道路，會受到哪些罰則？

答.

依據「道路交通管理處罰條例」第七十八條指出不依規定擅自穿越車道者將處罰鍰。

第七十八條中規定若有以下情形者也會有相同的罰則：

- 1.不依標誌、標線、號誌之指示或警察指揮。
- 2.不在劃設之人行道通行，或無正當理由，在未劃設人行道之道路不靠邊通行。
- 3.於交通頻繁之道路或鐵路平交道附近任意奔跑、追逐、嬉遊或坐、臥、蹲、立，足以阻礙交通。

問.

哪些道路屬於不可任意穿越的道路？

答.

依照道路安全規則第一百三十四條，行人穿越道路，應依下列規定：

- 1.設有行人穿越道、人行天橋或人行地下道者，必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道穿越，不得在其一百公尺範圍內穿越道路。
- 2.未設有前款設施之交岔路口，行人穿越道路之範圍，應於人行道之延伸線內；未設人行道，而有畫設停止線者，應於停止線前至路緣以內；未設有人行道及畫設停止線者，應於路緣延伸線往路段起算三公尺以內。
- 3.在禁止穿越、劃有分向限制線、設有劃分島或護欄之路段或三快車道以上之單行道，不得穿越道路。
- 4.行人穿越道路，有交通指揮人員指揮或有燈光號誌指示者，應依交通指揮人員之指揮或號誌之指示前進。無交通指揮人員指揮又無號誌指示者，應小心迅速通行。
- 5.行人穿越道設有行人穿越專用號誌者，應依號誌之指示迅速穿越。
- 6.在未設第一款行人穿越設施，亦非禁止穿越之路段穿越道路時，應注意左右無來車，始可小心迅速穿越。

問.
為什麼行人在
穿越道路(指附
近100公尺範
圍內未設有行
人穿越道, 或
不是上述第3
點類型的道路)
時, 需左看-右
看, 之後再一
次左看, 確認
沒有來車後再
通行?

答.
行人穿越道路時, 左邊車會先到(因為我國是靠右行駛), 右方車先不構成安全上的威脅, 所以先看左方, 再看右方; 確認無車後, 接近要出發前再看左方一次才可以穿越道路。如果到鄰近國家日本, 因為該國是靠左行駛, 所以順序會顛倒, 變成右-左-右, 以確保生命安全喔。

問.
在穿越平交道時,
汽車因為卡住或拋
錨等因素無法移動
時, 應該怎麼辦?

答.
當有上述情況發生時, 應按下平交道旁所設置的「紅色手動緊急按鈕」, 800公尺外的紅色警告燈會閃亮以警告火車駕駛員。同時, 應設法排除障礙物, 淨空平交道。但是, 若在聽到「火車快來了, 請盡快離開平交道」或警鈴響起時, 就應該盡速離開。另外, 發現鐵路平交道障礙時, 可撥打鐵路緊急聯絡電話0800-800-333。

問.
在交通安全相關
資料上看到「遮斷
器」及「雙閃紅色
燈號」是指什麼?

答.
我們常稱「遮斷器」為「柵欄」, 其實前者是正確的專有名詞, 後者是俗稱。而鐵路平交道上的「警告紅閃光燈」也是俗稱, 正確的專有名詞是「鐵路平交道號誌」。

問.

「劃分島」是指什麼呢？

答.

「劃分島」即是一般人所指的道路安全島，與設置規則中的「中央分向島」所指相同，唯有較寬的高速公路才又稱「中央分隔帶」，而一般指的安全島最正式的稱呼為「中央劃分島」與「快慢車道劃分島」。

問.

我在哪些網站上可以找到活潑又生動的宣導短片或教學簡報呢？

答.

建議您上網至下列網站---

1.交通安全入口網

(網址：<http://168.motc.gov.tw/gip/mp>)

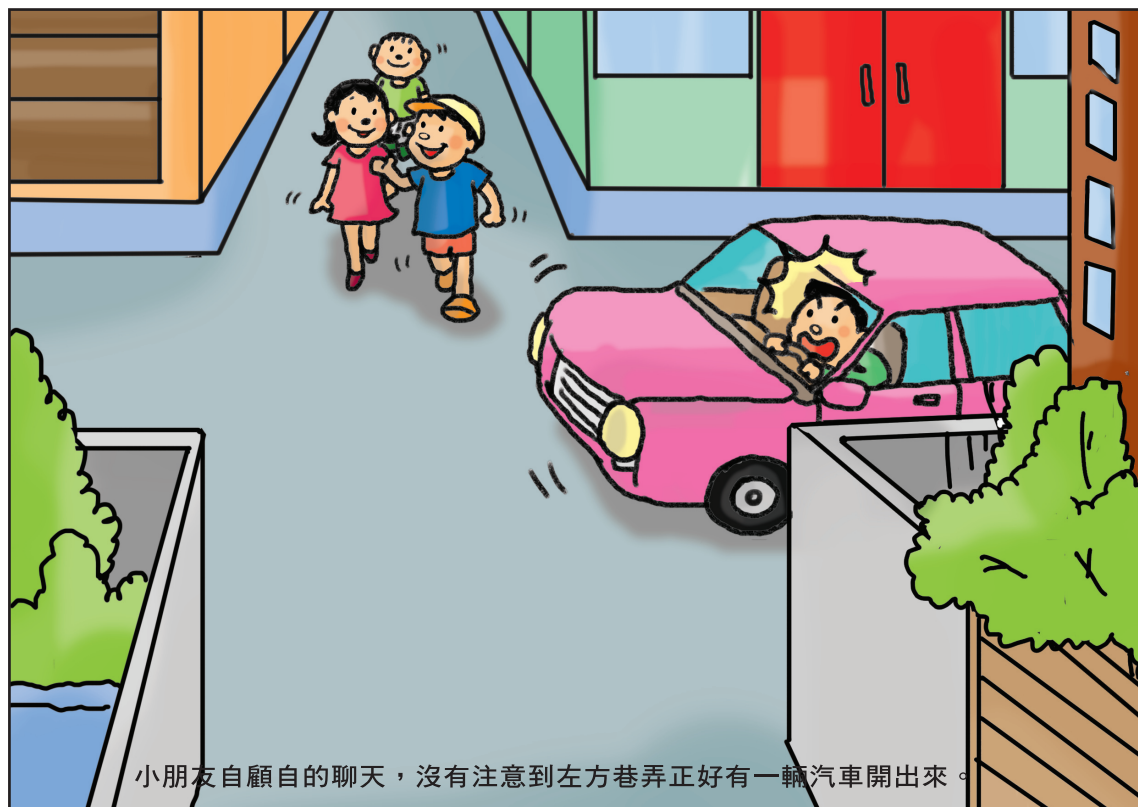
2.交通安全學習加油站

(網址：http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/content.htm)

3.教育部交通安全教育種子教官網

(網址：<http://csrc.edu.tw/trafic>)

3-1-圖1



小朋友自顧自的聊天，沒有注意到左方巷弄正好有一輛汽車開出來。

3-1-字卡1

左看、右看再左看，
減速慢行出巷口。



3-1-圖2

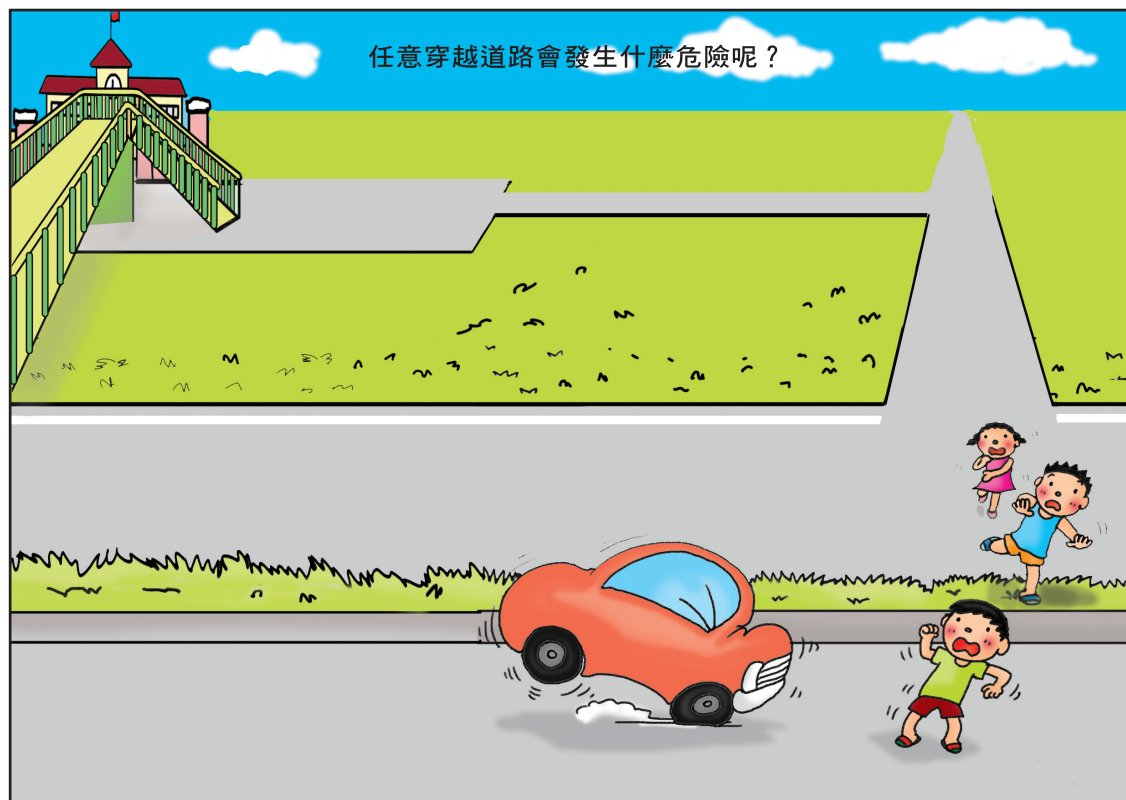


3-1-字卡2

行人應走行人穿越道，
快樂出門平安回家。



3-1-圖3



3-1-字卡3

勿貪一時之快，穿越
劃分島道路危險多多。



3-1-圖4

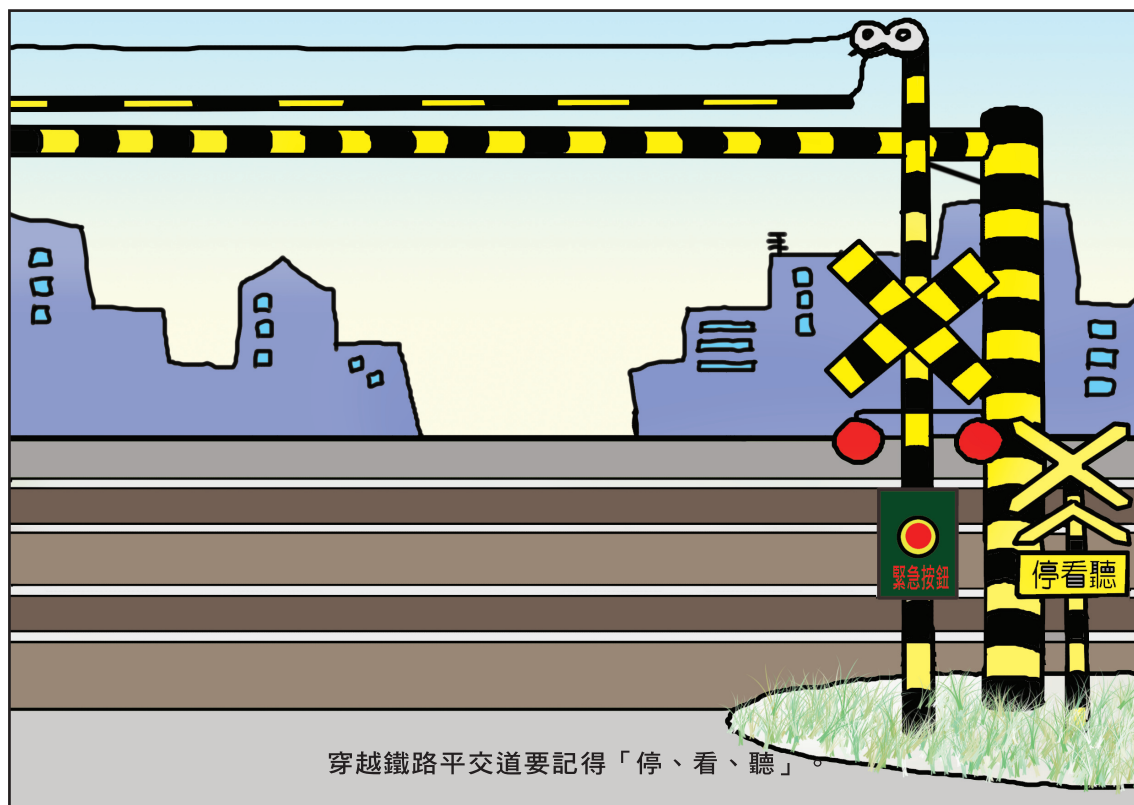


3-1-字卡4

我會停看聽，
手臂高舉穿越道路。

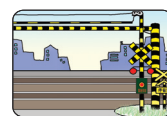


3-1-圖5



3-1-字卡5

注意柵欄放下以及
鐵路平交道號誌亮時，
不可強行穿越平交道。



3-1-圖6

