

## 目 錄

編者的話	2
範例說明	3
交通教材編輯大綱	11
我是優良好乘客	13
安全看得見	29
平安穿越道路	43
排路隊安全多	63

## 編者的話

交通運輸是促使人類文明進步的重要因素，但交通事故卻也是造成死亡的一大主因，根據內政部警政署的統計顯示，台灣地區的交通事故大多數是人為疏失所導致，這表示國人對於用路安全的認知尚嫌不足，由此可知交通安全教育的重要性。惟在國小階段推動學校交通安全教育的目標，主要在培育兒童扮演一個好的行人與乘客角色，教導如何保護自己「行」的安全，培養安全的認知與守法的習慣，並結合生命教育的概念，建立安全行為規範，不做沒有絕對安全保障的事情，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。

兒童是國家未來的主人翁，將安全教育從小紮根是刻不容緩的工作。因此近年來交通部與教育部積極推動有關交通安全的宣導工作，如編印「交通安全學習手冊」已引起各級學校及民眾對交通安全的強烈重視。為了進一步落實「交通安全教育」，交通部與教育部委託本會召集交通與教育兩大領域的專家學者與實務工作者的力量，合力完成這套「交通安全教育教材」，未來將提供給國小教師使用，建立學童正確的用路觀念。

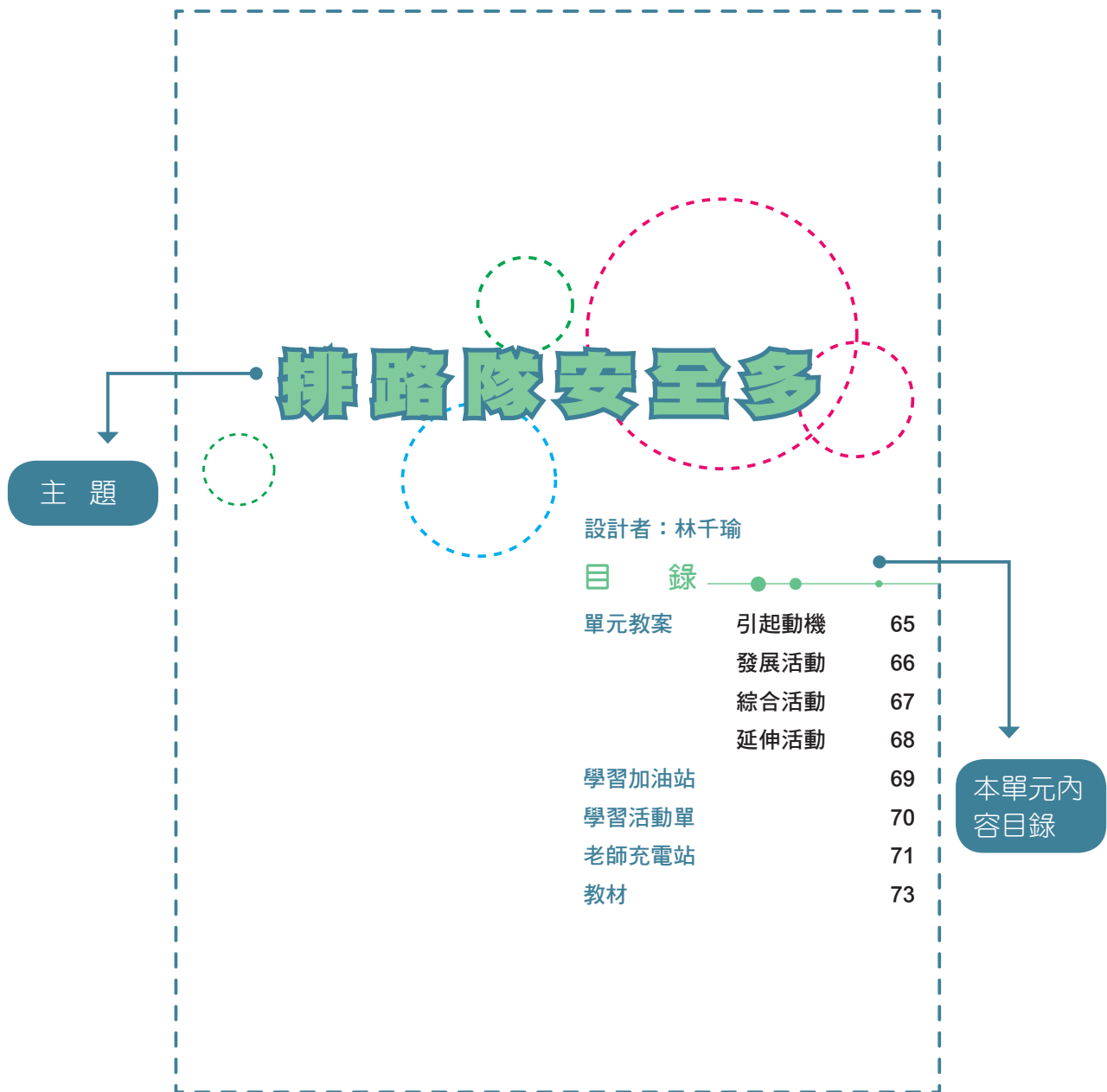
教材內容的編排採漸進的方式，以生活中的交通安全情境為主題設計教學流程，將現行的九年一貫能力指標融入課程中，且提供教學資源以及不同的教學建議，期待教師能在繁忙的教學工作中，搭配相關的課程進行「交通安全教育」。

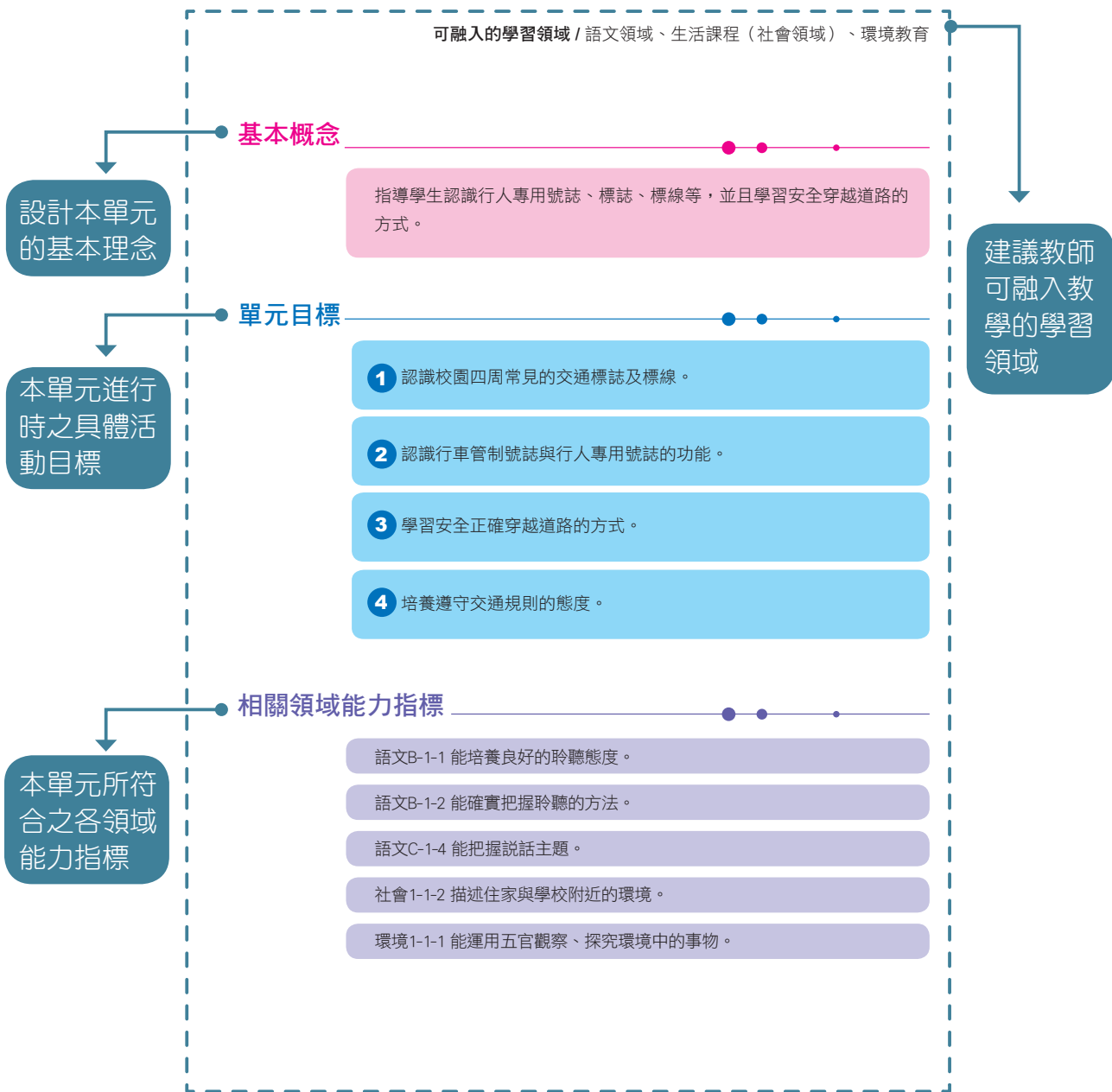
本套教材於各年級各有四個單元，而各單元內容均包含「教案」、「教學資源」、「學習加油站」、「學習活動單」與「老師充電站」，另外在「教學資源補充手冊」中提供交通相關知識，讓教師對於「交通安全」有更深入的了解，於課堂中教導學生更精確的教學內容。

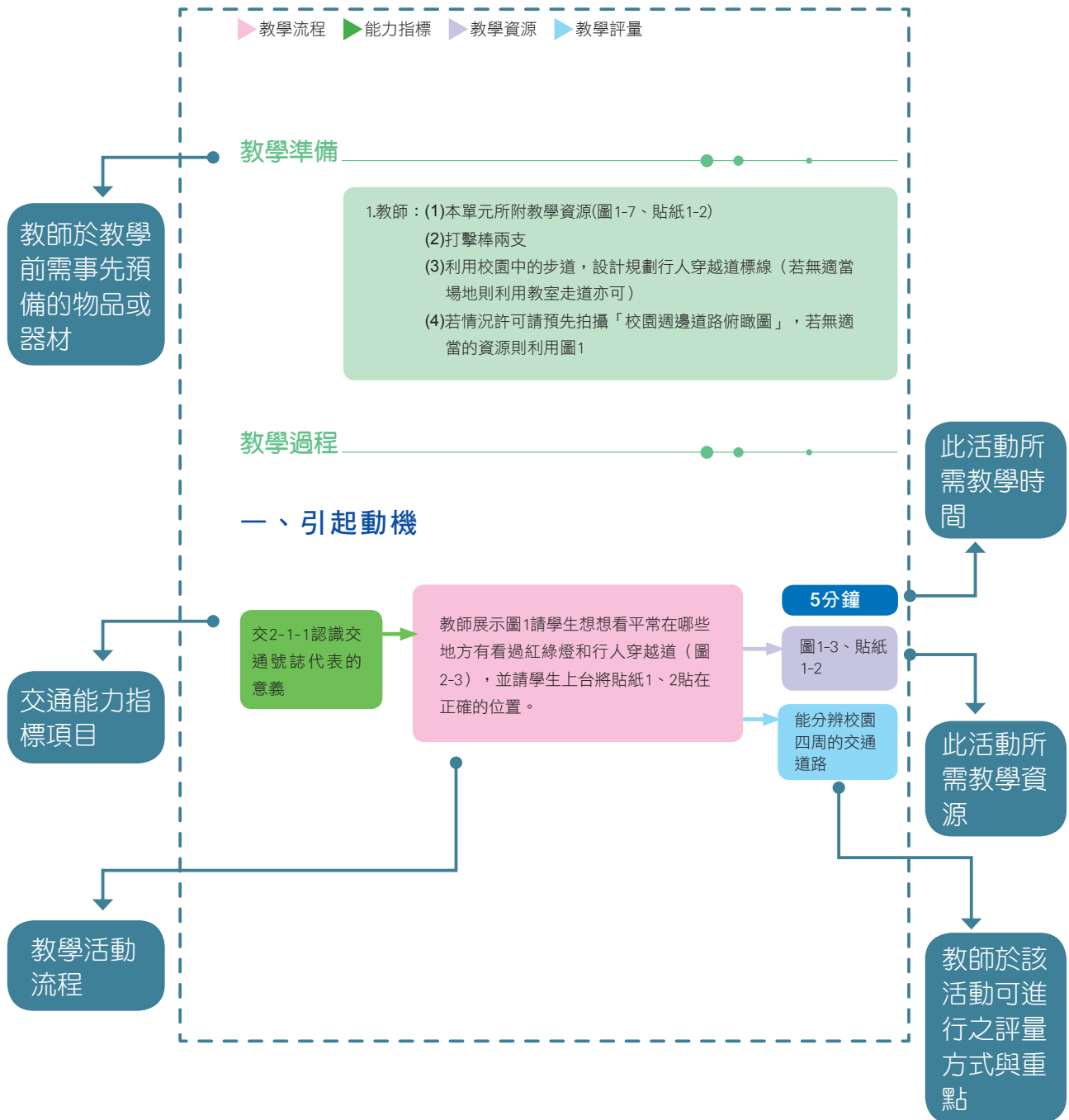
在此感謝每位辛苦的編輯委員，在平日繁忙工作後仍願意投入教材編輯工作，期待教師們能善用本套教材，除了在相關教學領域外，亦可在彈性課程時間教授，引導學生學習，期許學童在國小教育階段，能將交通知識、情意、技能做一完整學習，相信學童若能在生活中實踐正確的交通行為，未來將成為優秀的用路人。

靖娟兒童安全文教基金會 謹識

# 範例說明







▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

### 四、延伸活動

配合學校的感恩活動，請學生設計感謝卡片致贈給學校的交通導護人員或交通服務隊員(高年級的學生)。

#### 教學建議及注意事項

- ① 各校的交通導護人員裝備不盡相同，教師可以視各校情況拍攝照片或借實物介紹給學生認識。
- ② 哨音的方式很多，學生僅需要了解並區分「長音」與「短音」的差別，能區分禁止通行與可以通行的指示即可。
- ③ 校外的路隊比較難以評量，但是這卻是交通安全的重點，因此教師宜加強宣導。

#### 10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（一）與（二）教學內容。

教學小技巧提示

當時間不足時的彈性教學方案

學習加油站

1-1

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？  
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？

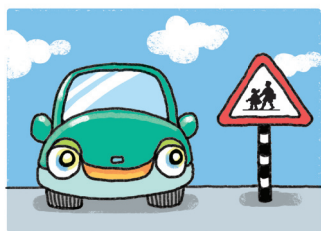


學習加油站  
之前言

搭乘機車要戴帽子，  
大小一定要剛剛好，  
扣緊帽帶很重要；  
兩腳跨坐像騎馬，  
抱緊騎士不會掉；  
車靠邊才上下，  
保證一定沒煩惱。



交通安全教育單元內容  
之重點提示  
與複習



搭乘汽車要注意，  
開車門前先看清楚，  
坐在最後座才安心，  
繫上安全帶別忘記，  
輕輕談話不煩心，  
優良乘客我第一。

學習活動單









1-1

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了！下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意自己的安全囉！

<p>①</p>  <p>【     】</p>	<p>②</p>  <p>【     】</p>
 <p>【     】</p>	 <p>【     】</p>
<p>③</p>  <p>【     】</p>	<p>④</p>  <p>【     】</p>
 <p>【     】</p>	 <p>【     】</p>

學習活動單  
之指導語

交通安全教育  
單元內容  
之重點提示  
與複習

1. 提供教師相關的單元內交通知識補充，可藉以引導學生思考

2. 提升教師專業知識

### 老師充電站

問.  
「沙灘上的園遊會」故事內容是什麼?

答.

一年一度的沙灘園遊會開始了，學生們都很興奮，這是他們最開心的一天，因為園遊會場上不但有好玩的遊戲，還有好吃的東西。招潮蟹樂樂，彈塗魚奇奇和蝸牛小曼三個好朋友，一早就約好，帶著園遊卷，準備在園遊會上好好的玩一玩。沒想到一直到中午，他們的園遊卷都沒用到，這是怎麼一回事呢？原來是參加園遊會的人實在太多了，再加上有些人不遵守排隊的規定，常常趁機插隊，讓這三位年紀小的學生連進去的機會都沒有。眼看著園遊會快要結束了，三位學生急得都哭出來了，幸好經過交通導護人員重新指揮，要求全部參加的人員按照順序排好隊伍，大家才能開開心心的參加這次的園遊會。

問.  
放學路隊的編排有哪些準則?

答.

各校放學路隊的編排準則如下

1. 放學路隊以多隊同時進行為宜，這樣可以縮短放學時間，所以在校門口的路隊可以同時朝不同方向行進。
2. 路程較遠的學生應該先出發，路程較近的學生較晚出發，這樣可以掌握學生的回家時間不會有太大的落差。

教學活動進行時揭示之教學圖卡

1-4-圖1



1-4-圖2



## 交通教材編輯大綱

單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
我是優良好乘客	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乘坐汽車要坐於後座並繫妥安全帶。</li> <li>2. 上下汽機車的安全。</li> <li>3. 乘坐機車要跨坐於後座，兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。</li> </ol>	語文領域 環境教育
安全看得見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何選擇安全適當的雨具及正確使用的方式(如:雨天時穿雨衣，不要撐雨傘)。</li> <li>2. 知道清晨、夜晚或雨天會視線不明，應可穿著明亮顏色衣服，以讓別人看得見我。</li> </ol>	語文領域 生活課程 環境教育
平安穿越道路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識行人號誌、標誌(當心兒童、學校)、標線(行人穿越道)等。</li> <li>2. 知道能保護自己交通安全的號誌、標誌與標線，而正確的利用。</li> </ol>	語文領域 生活課程 環境教育
排路隊安全多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解排路隊的意義。</li> <li>2. 認識警察、交通導護人員與志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。</li> </ol>	語文領域 生活課程 環境教育



# 我是優良好乘客

設計者：林淑妃

## 目 錄

單元教案	引起動機	15
	發展活動	16
	綜合活動	19
	延伸活動	20
學習加油站		21
學習活動單		22
老師充電站		24
教材		25

## 基本概念

指導學生了解正確搭乘汽機車的行為，並在生活中實踐成為「優良好乘客」。

## 單元目標

1 說出搭乘機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。

2 說出搭乘機車戴安全帽的重要性。

3 說出搭乘汽車的正確方式。

4 瞭解上下汽機車應注意的安全。

## 相關領域能力指標

環境2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

語文B-1-1 能培養良好的聆聽態度。

語文C-1-4 能把握說話主題。

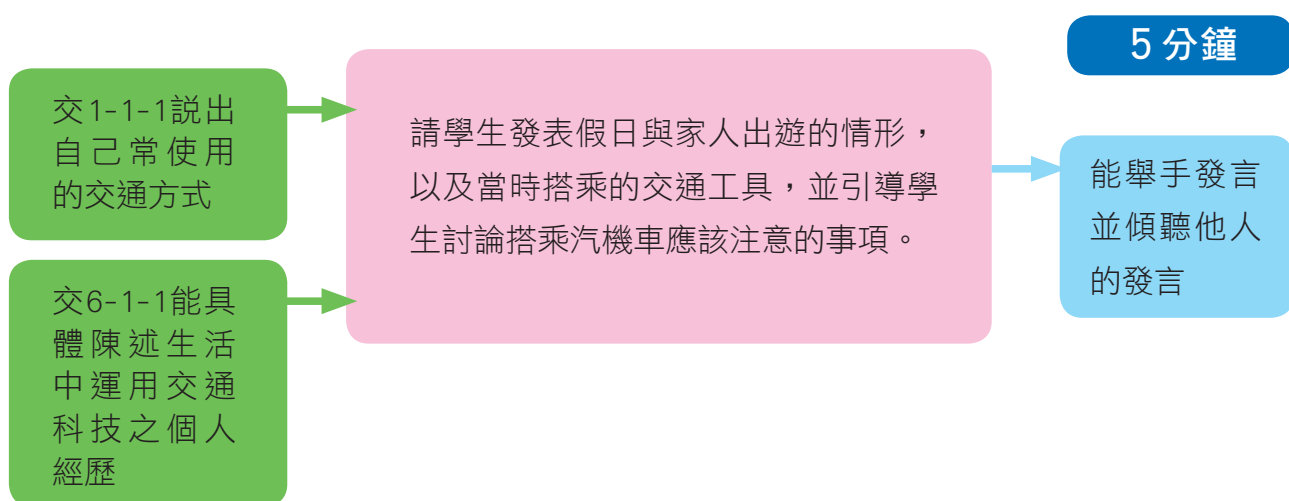
▶教學流程 ▶能力指標 ▶教學資源 ▶教學評量

## 教學準備

教師：本單元所附教學資源(圖1-5、貼紙1-2)

## 教學過程

### 一、引起動機



## 二、發展活動

交3-1-1熟悉搭乘汽機車應遵守的事項

### (一) 搭乘機車的安全

教師展示圖1-2，引導學生觀察圖上有哪些錯誤。

#### 1. 騎乘機車要戴安全帽

(1) 教師展示圖1並請學生說明圖中小朋友的錯誤行為。

→ 後座小朋友沒有戴安全帽。

(2) 教師將學生提到的地方指出來，然後用安全帽貼紙將沒戴安全帽的小朋友戴上安全帽，並再次與學生確認。

(3) 請學生發表搭乘機車沒戴安全帽可能發生的危險。

10分鐘

圖1、貼紙1

能仔細觀看圖片並舉手發言

#### 2. 搭乘機車怎麼做最安全？

(1) 教師展示圖2並請學生說明圖中小朋友的錯誤行為。

→ 機車後座的小朋友不可以側坐、坐後座的小朋友手要抓緊駕駛的腰。

(2) 教師將學生提到的地方指出來，不對的地方貼上X貼紙，並請學生發表像圖上的小朋友可能會發生什麼危險。

圖2、貼紙2

能仔細觀看圖片並舉手發言

▶教學流程 ▶能力指標 ▶教學資源 ▶教學評量

交3-1-1熟悉搭乘汽機車應遵守的事項

(二) 搭乘汽車的安全

1. 教師展示圖3並請學生發表圖中小朋友的錯誤行為。  
→坐在後座的小朋友要繫安全帶、坐在前座的媽媽也要繫安全帶、小朋友不可以在後面打鬧。

---

2. 教師將學生們提到的地方指出來，並在不對的地方貼上X貼紙後，請學生發表像圖上的人會發生什麼危險。

10分鐘

圖3、貼紙2

能仔細觀看圖片並舉手發言

交3-1-1熟悉搭乘汽機車應遵守的事項

(三)上、下汽車的安全

1.教師展示圖4請學生發表圖中小朋友的錯誤行為。

→汽機車併排臨時停車太多、小朋友不可以穿越其他車輛去找家人的車、車未靠邊不可以上車。

15分鐘

圖4、貼紙2

能仔細觀看圖片並舉手發言

2.教師將學生們提到的地方指出來，將不對的地方貼上X貼紙後，請學生發表像圖中的人會發生什麼危險。

3.教師展示圖5請學生發表圖中小朋友的錯誤行為。

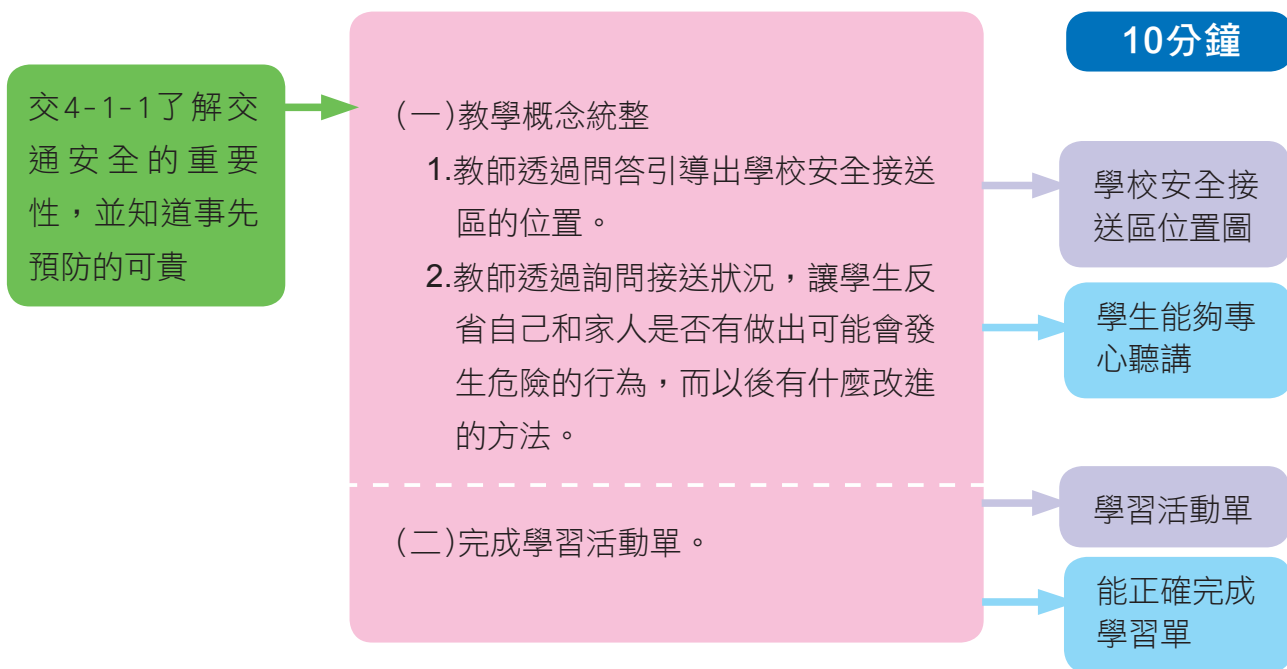
→機車迴轉很危險、上機車前應注意旁邊有沒有人。

圖5、貼紙2

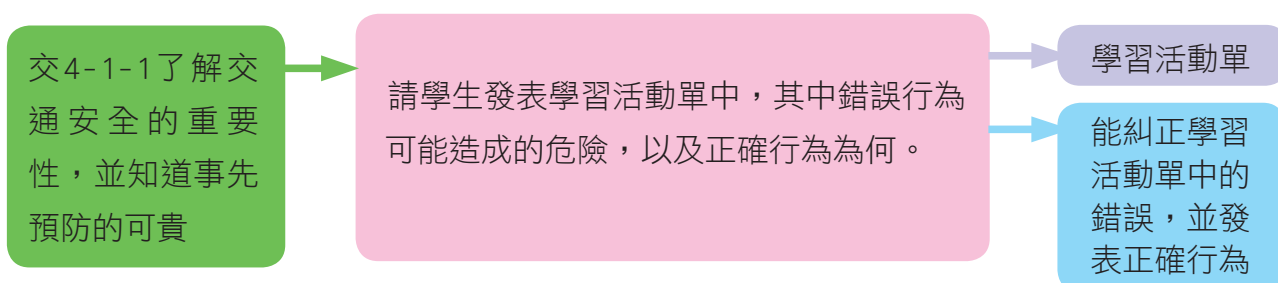
4.教師將學生們提到的地方指出來，將不對的地方貼上X貼紙後，請學生發表錯誤的原因以及後果。

能說出安全的上下車方式

### 三、綜合活動



## 四、延伸活動



### 教學建議及注意事項

1. 教師提問部分依班級狀況彈性調整問題內容，以及提問的進行方式，如分組搶答等。
2. 若學生無法回答出預期之內容，教師可給予提示或直接將答案提出與學生分別討論。
3. 學生發表時若有錯誤知識，教師應隨時指正提醒。
4. 教師進行延伸活動之後，可與學生一起做統整及討論。

### 10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「綜合活動」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「延伸活動」教學內容。
3. 30分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「綜合活動」教學內容。

學習加油站

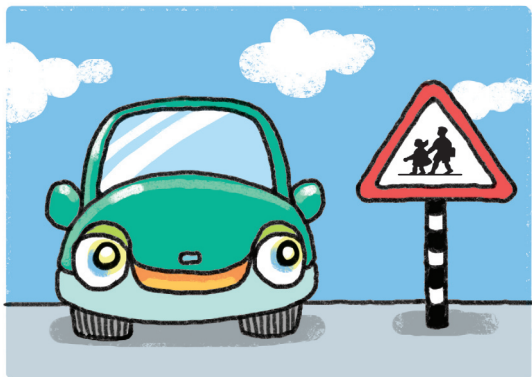
1-1

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？  
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？

搭乘機車要戴帽，  
大小一定要剛剛好，  
扣緊帽帶很重要；  
兩腳跨坐像騎馬，  
抱緊騎士不會掉；  
車靠邊才上下，  
保證一定沒煩惱。



搭乘汽車要注意，  
開車門前先看清，  
坐在後座才安心，  
繫安全帶別忘記，  
輕輕談話不煩心，  
優良乘客我第一。

學習活動單

1-1

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了吧！下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意自己的安全囉！

①



【      】



【      】

②



【      】



【      】

③

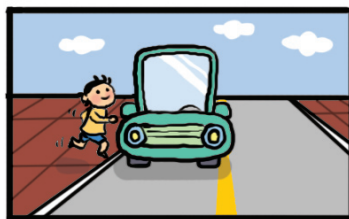


【      】

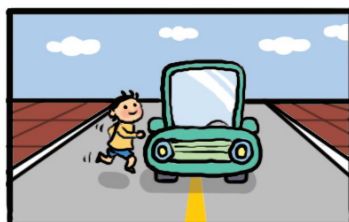


【      】

④



【      】



【      】

學習活動單(解答)

1-1

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

我會注意-安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了吧！下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意自己的安全囉！

①



【 ○ 】



【 × 】

②



【 × 】



【 ○ 】

③

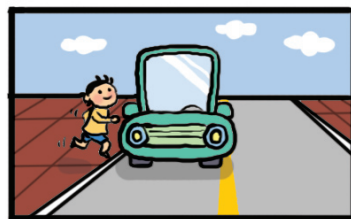


【 × 】

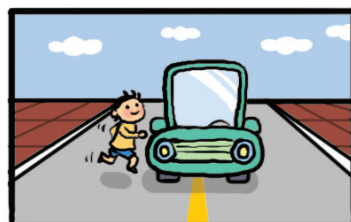


【 ○ 】

④



【 ○ 】



【 × 】

## 老師充電站

問.

搭乘機車有  
些注意事項？

答.

- 1.小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可以側坐。
- 2.跨坐於後座時，雙手應抱緊駕駛者的腰，不宜兩手懸空或握住背後之扶桿。
- 3.搭乘機車一定要戴安全帽，戴安全帽時，應將帽扣調至適當長度，正確扣緊帽扣，帽扣不宜太鬆。
- 4.搭乘機車不可以超載，不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼（夾在兩個大人中間）。

問.

搭乘汽車有  
些注意事項？

答.

- 1.小朋友搭乘汽車時，應坐於後座並繫緊安全帶。
- 2.汽車行進間，不宜站立或離開座位，亦不應在車上嬉戲。
- 3.坐於前座之乘客，應繫緊安全帶。

問.

上下汽機車有  
些注意事項？

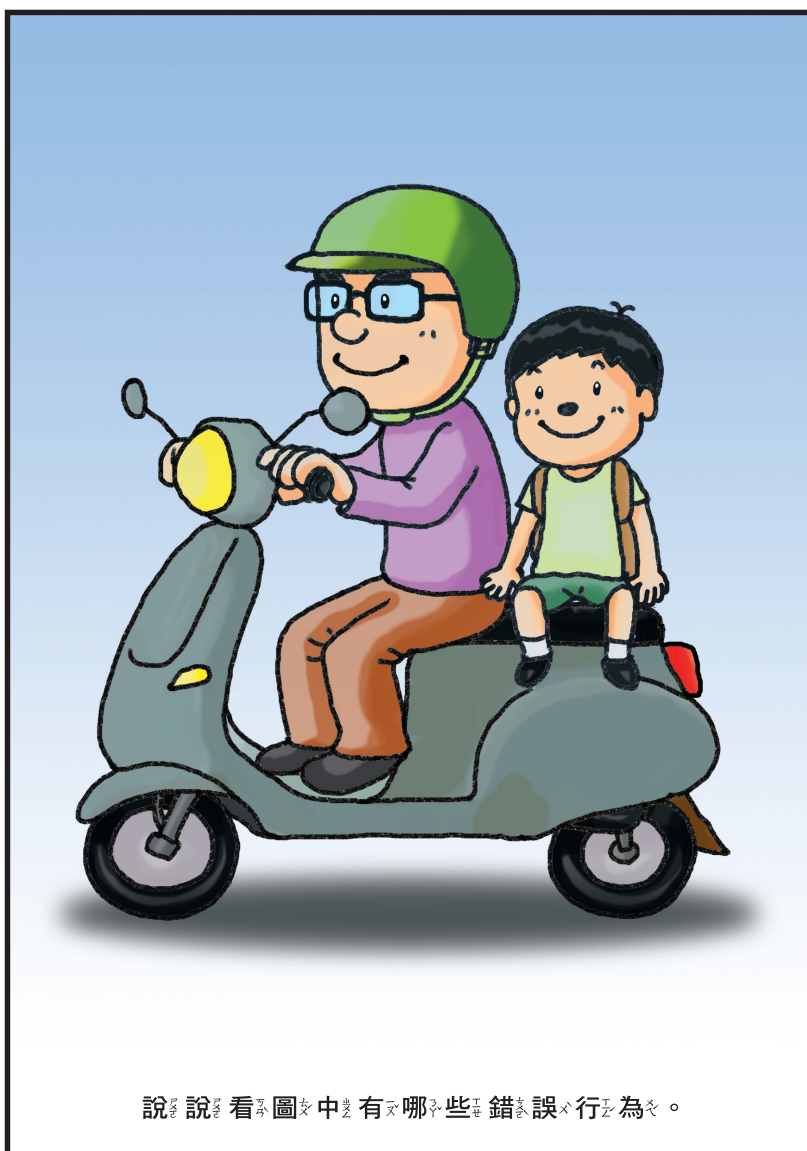
答.

- 1.汽、機車應完全停止才可上下車。
- 2.汽、機車應停靠道路邊，才可上下車，不可併排臨時停車在道路中央上下車。
- 3.上下機車，應注意後方有無行人或車輛。
- 4.上下汽車開車門時，亦應注意後方有無行人或車輛。

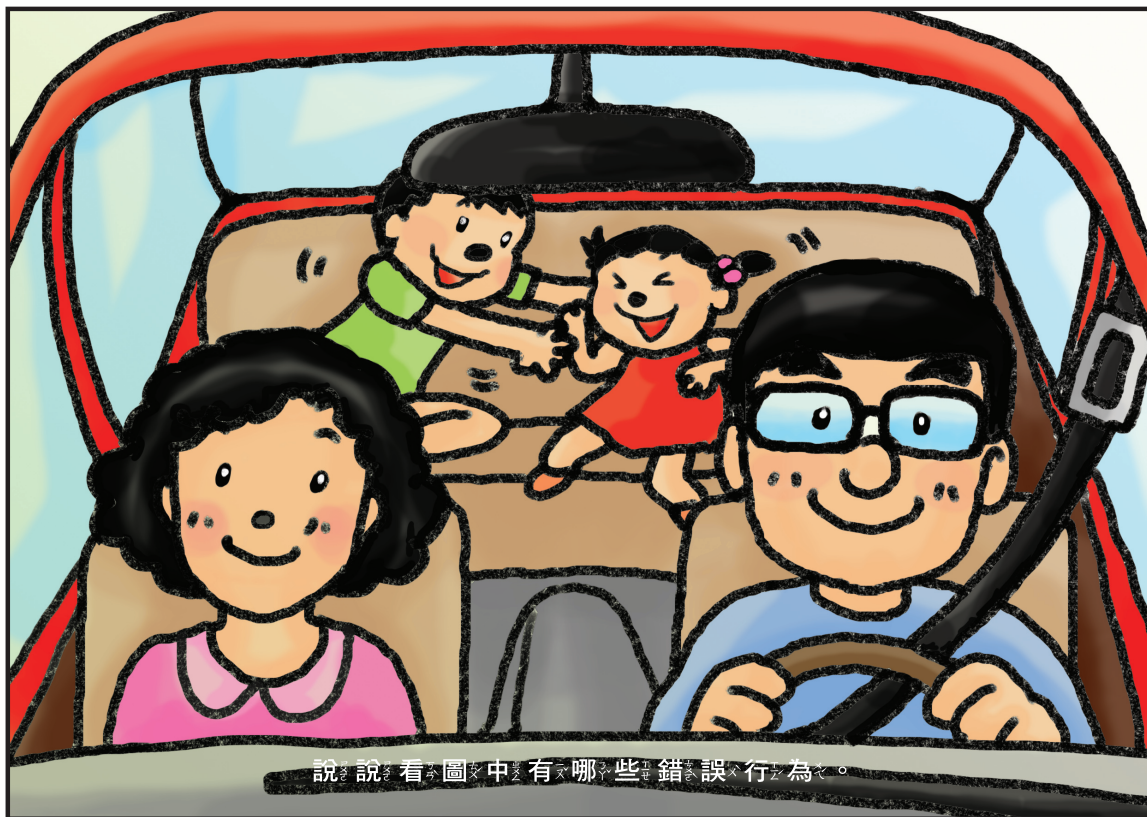
1-1-圖 1



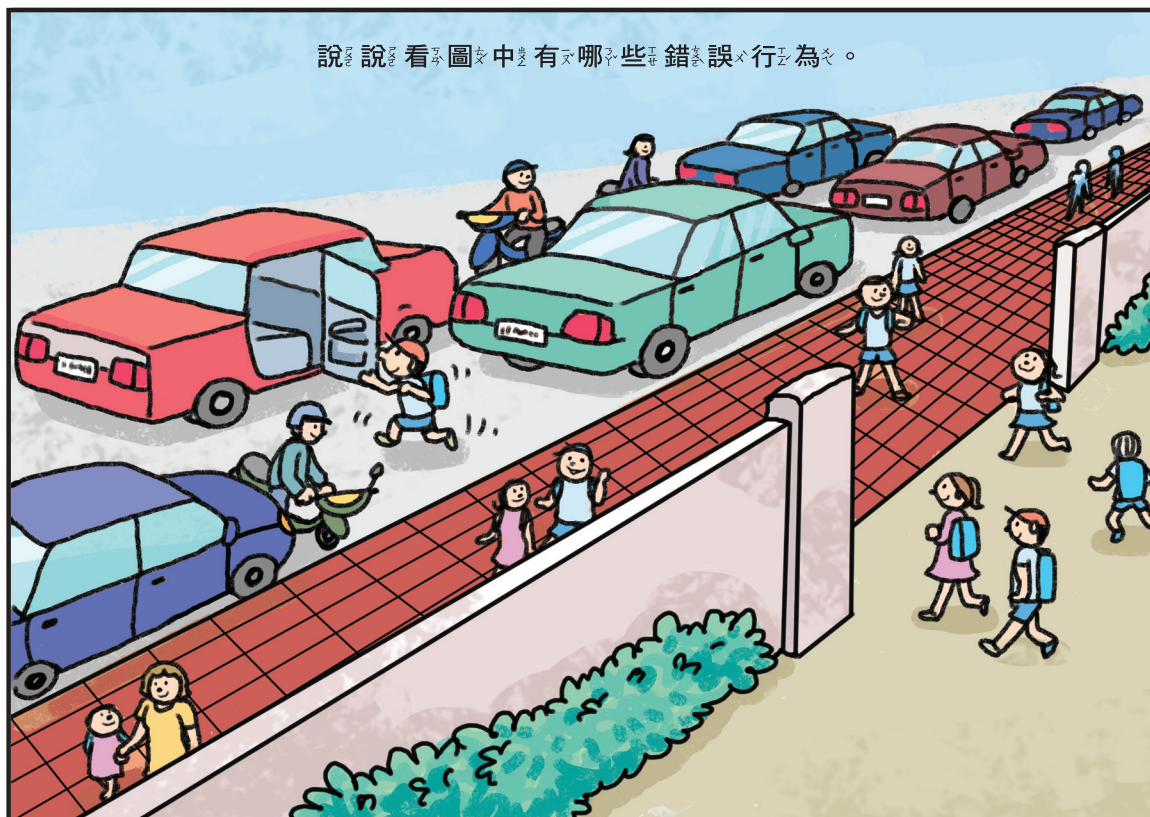
1-1-圖 2



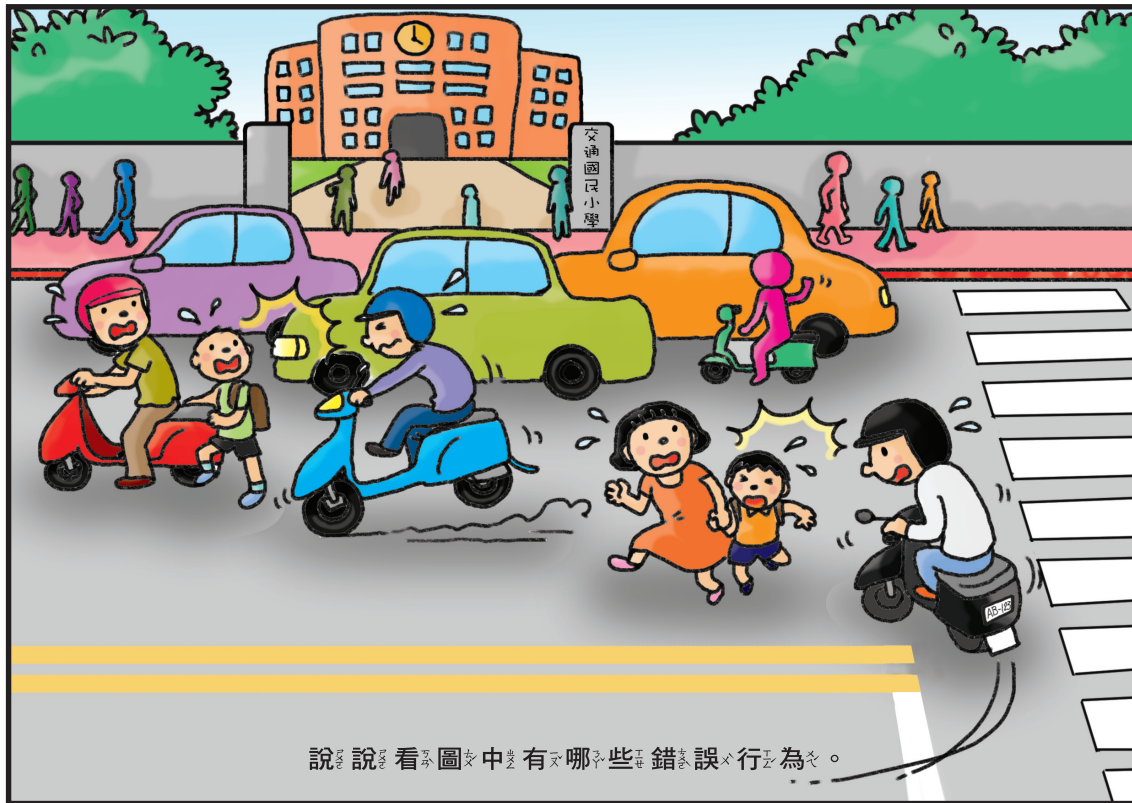
1-1-圖3



1-1-圖4



1-1-圖 5



1-1-貼紙1



1-1-貼紙2

