

目 錄

編者的話	2
範例說明	3
交通教材編輯大綱	11
歡迎到我的學校來	13
街道安全行	29
認識車家族	51
路口安全行	77

編者的話

交通運輸是促使人類文明進步的重要因素，但交通事故卻也是造成死亡的一大主因，根據內政部警政署的統計顯示，台灣地區的交通事故大多數是人為疏失所導致，這表示國人對於用路安全的認知尚嫌不足，由此可知交通安全教育的重要性。惟在國小階段推動學校交通安全教育的目標，主要在培育兒童扮演一個好的行人與乘客角色，教導如何保護自己「行」的安全，培養安全的認知與守法的習慣，並結合生命教育的概念，建立安全行為規範，不做沒有絕對安全保障的事情，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。

兒童是國家未來的主人翁，將安全教育從小紮根是刻不容緩的工作。因此近年來交通部與教育部積極推動有關交通安全的宣導工作，如編印「交通安全學習手冊」已引起各級學校及民眾對交通安全的強烈重視。為了進一步落實「交通安全教育」，交通部與教育部委託本會召集交通與教育兩大領域的專家學者與實務工作者的力量，合力完成這套「交通安全教育教材」，未來將提供給國小教師使用，建立學童正確的用路觀念。

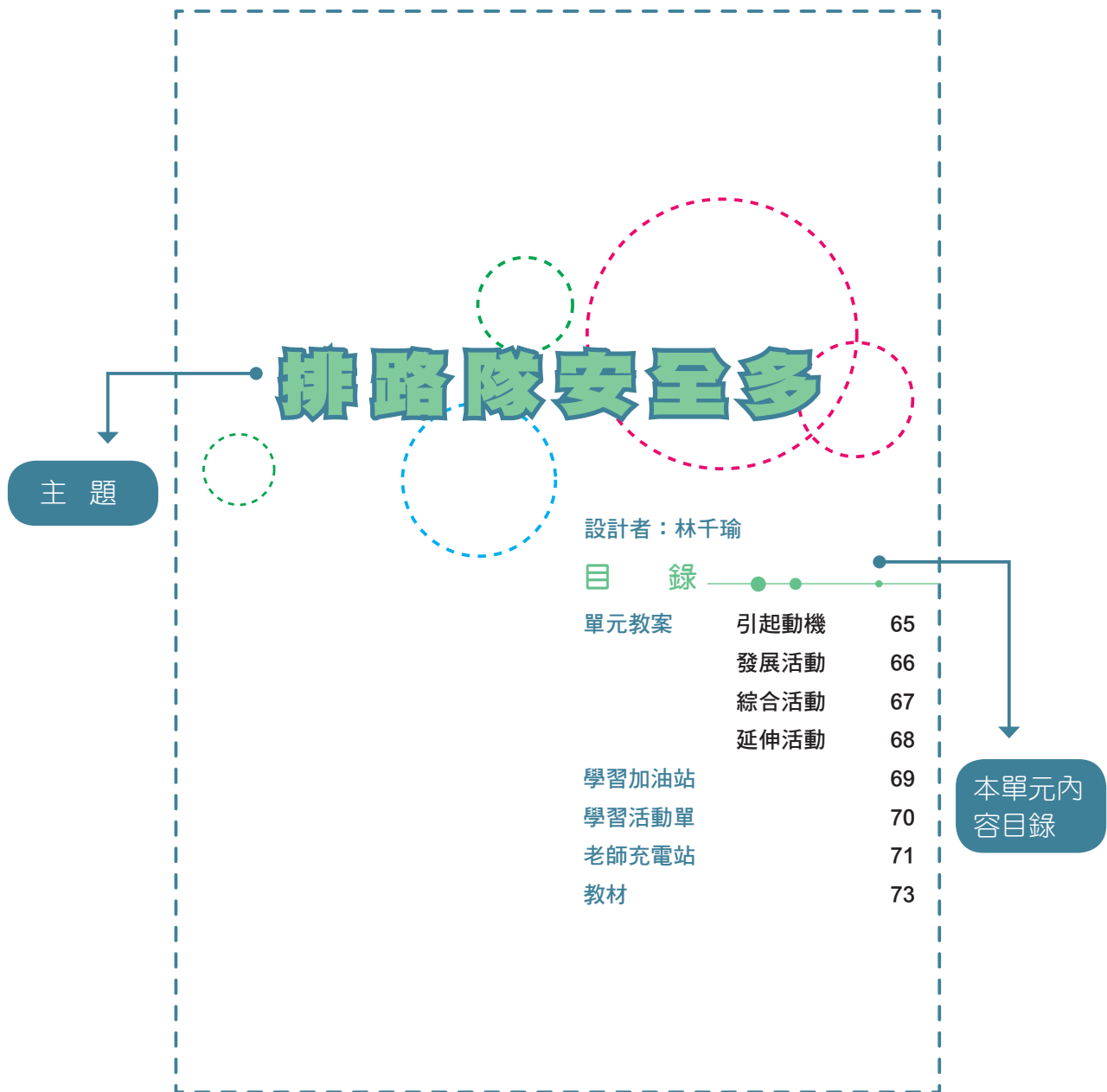
教材內容的編排採漸進的方式，以生活中的交通安全情境為主題設計教學流程，將現行的九年一貫能力指標融入課程中，且提供教學資源以及不同的教學建議，期待教師能在繁忙的教學工作中，搭配相關的課程進行「交通安全教育」。

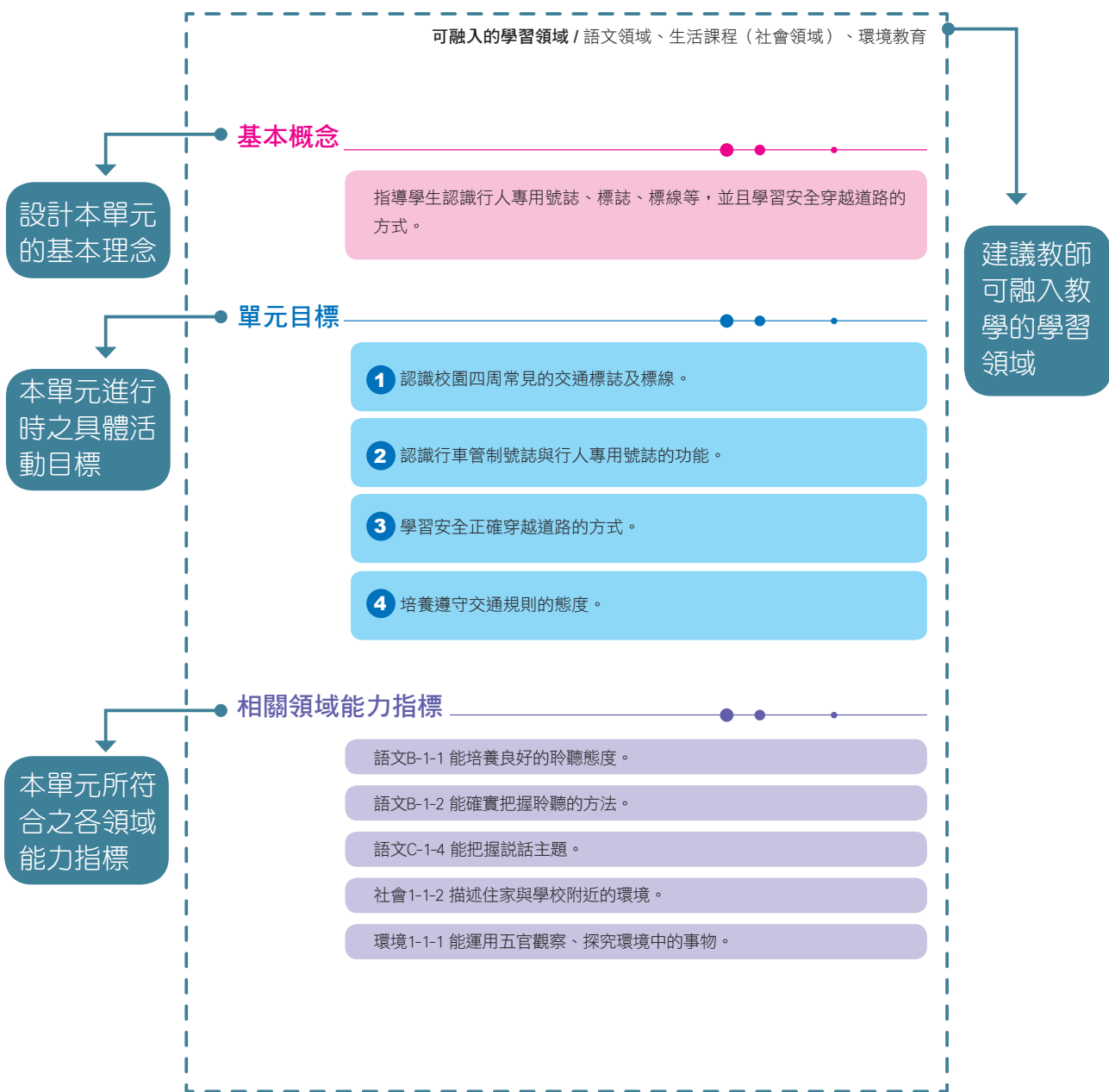
本套教材於各年級各有四個單元，而各單元內容均包含「教案」、「教學資源」、「學習加油站」、「學習活動單」與「老師充電站」，另外在「教學資源補充手冊」中提供交通相關知識，讓教師對於「交通安全」有更深入的了解，於課堂中教導學生更精確的教學內容。

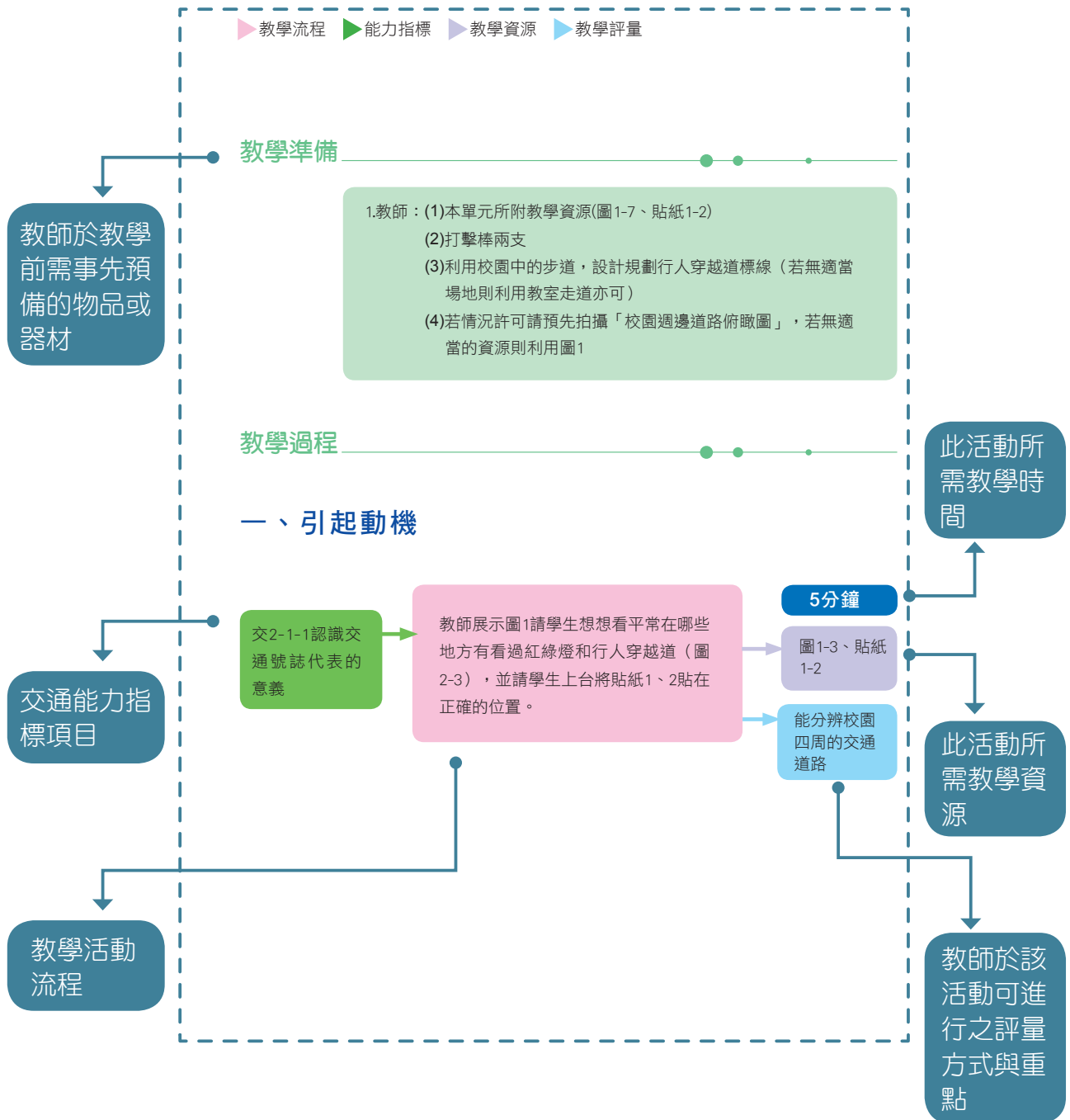
在此感謝每位辛苦的編輯委員，在平日繁忙工作後仍願意投入教材編輯工作，期待教師們能善用本套教材，除了在相關教學領域外，亦可在彈性課程時間教授，引導學生學習，期許學童在國小教育階段，能將交通知識、情意、技能做一完整學習，相信學童若能在生活中實踐正確的交通行為，未來將成為優秀的用路人。

靖娟兒童安全文教基金會 謹識

範例說明







▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

四、延伸活動

配合學校的感恩活動，請學生設計感謝卡片致贈給學校的交通導護人員或交通服務隊員(高年級的學生)。

教學建議及注意事項

- ① 各校的交通導護人員裝備不盡相同，教師可以視各校情況拍攝照片或借實物介紹給學生認識。
- ② 哨音的方式很多，學生僅需要了解並區分「長音」與「短音」的差別，能區分禁止通行與可以通行的指示即可。
- ③ 校外的路隊比較難以評量，但是這卻是交通安全的重點，因此教師宜加強宣導。

10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（一）與（二）教學內容。

教學小技巧提示

當時間不足時的彈性教學方案

學習加油站

1-1

_____年 _____班

座號：____ 姓名：_____

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？

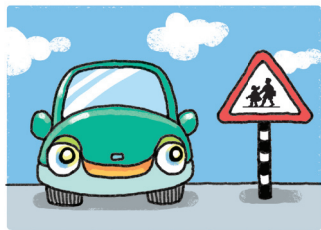


學習加油站
之前言

搭乘機車要戴帽子，
大小一定要剛剛好，
扣緊帽帶很重要；
兩腳跨坐像騎馬，
抱緊騎士不會掉；
車靠邊才上下，
保證一定沒煩惱。



交通安全教育單元內容
之重點提示
與複習



搭乘汽車要注意，
開車門前先看清楚，
坐在最後座才安心，
繫上安全帶別忘記，
輕輕談話不煩心，
優良乘客我第一。

學習活動單









1-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了。下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意安全囉！

<p>①</p>  <p>【 】</p>	<p>②</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>
<p>③</p>  <p>【 】</p>	<p>④</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>

學習活動單之指導語

交通安全教育單元內容之重點提示與複習

老師充電站

1.提供教師相關的單元內交通知識補充，可藉以引導學生思考

2.提升教師專業知識

問.
「沙灘上的園遊會」故事內容是什麼?

答.
一年一度的沙灘園遊會開始了，學生們都很興奮，這是他們最開心的一天，因為園遊會場上不但有好玩的遊戲，還有好吃的東西。招潮蟹樂樂，彈塗魚奇奇和蝸牛小曼三個好朋友，一早就約好，帶著園遊卷，準備在園遊會上好好的玩一玩。沒想到一直到中午，他們的園遊卷都沒用到，這是怎麼一回事呢?原來是參加園遊會的人實在太多了，再加上有些人不遵守排隊的規定，常常趁機插隊，讓這三位年紀小的學生連進去的機會都沒有。眼看著園遊會快要結束了，三位學生急得都哭出來了，幸好經過交通導護人員重新指揮，要求全部參加的人員按照順序排好隊伍，大家才能開開心心的參加這次的園遊會。

問.
放學路隊的編排有哪些準則?

答.
各校放學路隊的編排準則如下
1.放學路隊以多隊同時進行為宜，這樣可以縮短放學時間，所以在校門口的路隊可以同時朝不同方向行進。
2.路程較遠的學生應該先出發，路程較近的學生較晚出發，這樣可以掌握學生的回家時間不會有太大的落差。

教學活動進行時揭示之教學圖卡

1-4-圖1



1-4-圖2



交通教材編輯大綱

單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
歡迎到我的學校來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉上下學的路線與遵守指揮。 2. 建立安全路徑、安全地圖。 	語文領域 綜合領域 生活課程 環境教育
街道安全行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 步行在不同空間應注意事項。 2. 認識安全的遊戲場所。 3. 區分人與汽車可行走的範圍。 	語文領域 健體領域 生活課程
認識車家族	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹交通工具。 2. 遵守搭乘交通工具的規定事項。 	語文領域 生活課程
路口安全行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習號誌化路口正確穿越道路的方法。 2. 行人可通行的號誌快結束時，絕不搶行，要耐心等下一次再通過；等待時勿太靠近車道。 3. 認識行人專用設施天橋與地下道。 	語文領域 健體領域 生活課程



歡迎到我的學校來

設計者：林千瑜

目 錄

單元教案	引起動機	15
	發展活動	16
	綜合活動	17
	延伸活動	19
學習加油站		20
學習活動單		21
老師充電站		22
教材		23

可融入的學習領域 / 語文領域、生活課程(社會領域)、綜合活動領域、環境教育

基本概念

引導學生說出學校附近的路線，以及觀察學校附近可能發生的危險，建構出學生的安全地圖，讓學生天天安全上學去!

單元目標

- 1 畫出住家到學校的路線圖。
- 2 說出上下學路線中可能發生的危險及保護自己的不同方法。
- 3 說出愛心商店的功能與位置。

相關領域能力指標

- 語文B-1-1 能培養良好的聆聽態度。
- 語文B-1-2 能確實把握聆聽的方法。
- 語文C-1-4 能把握說話主題。
- 生活1-1-2 描述住家與學校附近的環境。
- 綜合2-1-4 認識並欣賞週遭環境。
- 綜合4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。
- 環境1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

教學準備

教師：(1)本單元所附教學資源(圖 1-6)
(2)大海報紙若干張
(3)播放照片的教學媒體
(4)學校周圍的景觀照片
(5)學校周圍的愛心商店照片

教學過程

一、引起動機

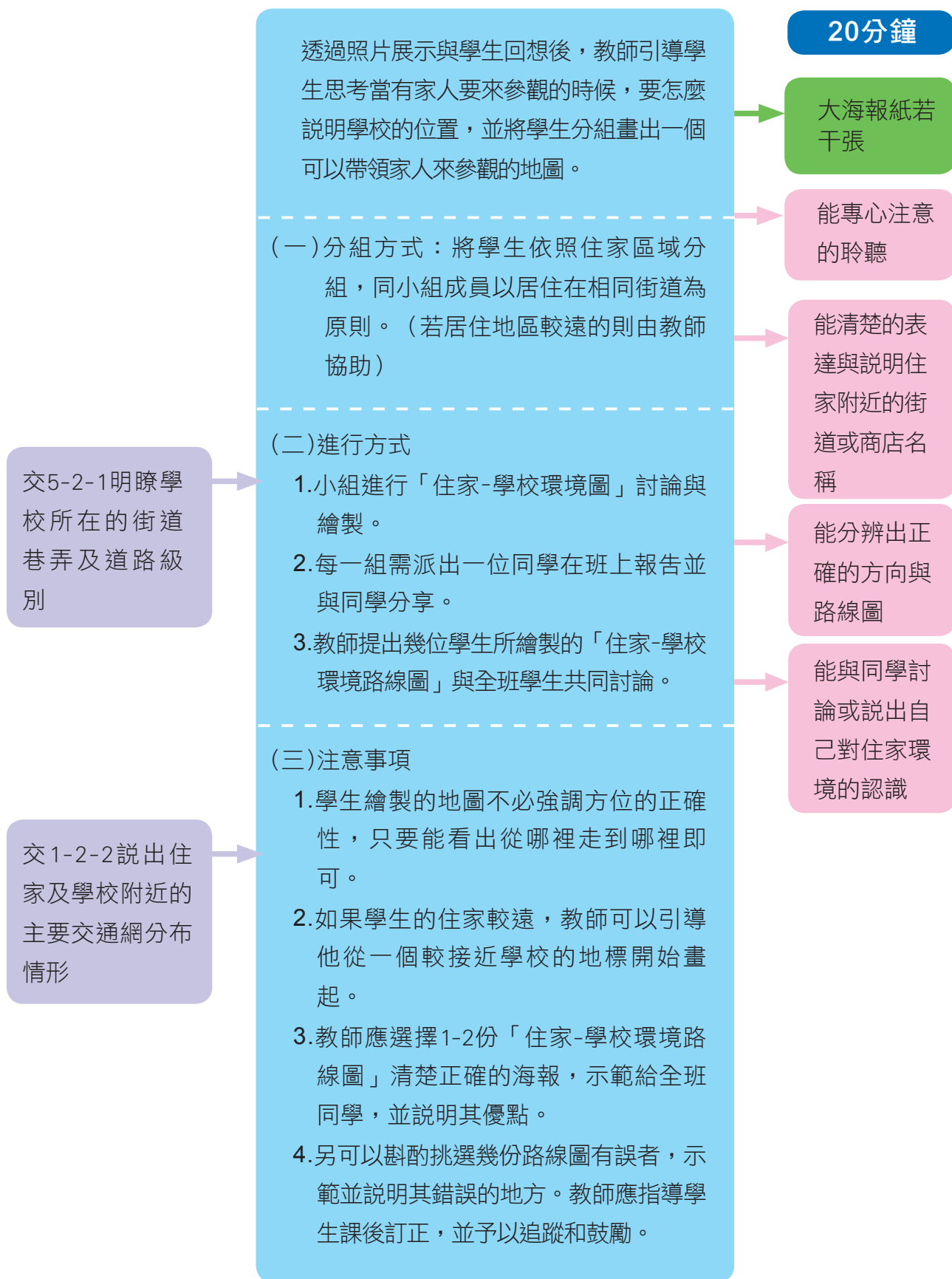
- 1.請學生說說看學校位在什麼路。
- 2.教師展示事先準備的照片，讓學生發表這些景觀位在什麼地方。
- 3.此活動目的在於引起學生回想學校周圍景觀，因此若學生的回答不夠正式不需急於更正。

5 分鐘

學校附近街道及建築物照片

能專心觀賞照片，並了解照片中的位置與建築物名稱

二、發展活動



三、綜合活動

5 分鐘

圖 1-5

(一)教師展示圖 1-5，請學生發表這些圖代表什麼意思？

1.行人穿越道：行人穿越道路要走的地方。

2.當心兒童的交通標誌：簡述該標誌的意義即可。

3.紅綠燈：紅燈停，綠燈行，黃燈要減速。

4.家長接送區：放學時等待家長來接的地方。
(圖片情境也許和各校情況不盡相同，教師可以針對各校情況加以說明)

5.交通導護人員：幫忙維持交通的人，讓大家可以安全過馬路。

(二)教師詢問學生在上下學途中，有沒有哪些地方會容易發生危險？
(學生自由發表，教師視狀況提示道路口、狹窄的巷道或附近是否有施工地區等等)

5 分鐘

1.詢問學生當行經這些危險路段，有什麼要注意的？（選擇有交通導護人員的道路通行，並聽從指揮、注意行人交通號誌、結伴通行、不逗留、不嬉戲等）

能辨識道路上的安全與危險情境

能說出自我保護的方法

2.為了提醒家人在危險區域要小心，在你們畫好的地圖上要特別標明這些危險區域可以加上什麼樣的符號？(學生自由發表，全班達成一致的共識即可，並請學生加上危險符號在地圖中)

(三)認識愛心商店

5 分鐘

1.教師展示愛心商店照片，請學生說說看曾經在哪裡看過這些標誌，及代表的意義。（學生自由發表，教師補充說明愛心商店是幫助我們在遇到緊急狀況時可以求助的地方）

愛心商店照片

能說出愛心商店的功能與位置

2.請學生在地圖上標明學校附近的愛心商店位置，並於放學後再次確認。

四、延伸活動

1. 教師將學習活動單發給學生並說明做法，作為回家作業。並請學生今天放學回家時留意學校附近的愛心商店位置，標示在地圖中。

2. 上下學途中要留意容易發生危險的地區，隨時提高警覺，以減少危險的發生。

圖6、學習活動單

教學建議及注意事項

1. 此單元可結合社會領域中認識學校環境等相關課程一併進行，讓學生經由實地的走訪社區環境，並對學校週遭有初步的認識後再進行地圖繪製，方能有更清楚的概念。
2. 對學校週遭環境的認識，除了要知道環境位置外，也應該進一步探討環境中的潛在危險，再經由討論後讓學生產生危機辨識與處理的能力。學生發表時若有錯誤知識，教師應隨時指正提醒。
3. 教師可視教學現場情況與學生學習成效決定是否進行延伸活動，或將延伸活動作為課後作業。本單元延伸活動需要繪製的地圖學習單，教師在教學時可以圖6示範說明，告訴學生只要能標明從家裡到學校要走哪一條路即可，不必強調方位的正確性。

10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「引起動機」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：事先請學生完成「住家—學校學習單」，然後在課堂中進行「發展活動」教學內容。
3. 30分鐘的重點教學：請進行「發展活動」與「延伸活動」教學內容。

學習加油站

• 2-1



_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

1. 小朋友，你知道

學校的地址是：_____

家裡的地址是：_____

2. 上下學途中，要注意哪些安全守則：

- ① 經過道路口要遵從交通導護人員的指揮。
- ② 出入校門口自動排隊，並向交通導護人員或交通隊員問好致謝。
- ③ 車輛應停在接送區，並且迅速下車不拖延，以免阻礙後方的交通。下車時應注意前後方有無來車。
- ④ 放學時務必在學校規劃的家長接送區等待，千萬不可以隨處走動，以免讓爸媽等不到。
- ⑤ 放學時跟隨路隊行動，盡量不要落單。
- ⑥ 遇到緊急情況，一定要向學校交通導護人員或附近的心商店求助。

3. 放學時如果等不到爸媽該怎麼辦？

- ① 到校門口警衛室前面等。
- ② 到訓導處找教師協助。
- ③ 打電話聯絡爸媽，告訴他們你在什麼地方。
- ④ 牢記各種重要的聯絡電話（如：家人、師長、派出所等），以備不時之需。

4. 心商店可以為我們提供什麼協助？

- ① 借打緊急電話。
- ② 在路上碰見陌生人員跟蹤可以到店裡找人幫忙。
- ③ 路上發生意外狀況，可以到店裡找人幫忙。
- ④ 臨時等不到爸媽來接，可以暫時在心商店等待。

學習活動單

• 2-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

歡 迎 到 我 的 學 校 來

小朋友，如果你要請爸爸、媽媽或是朋友來學校參觀，你要怎麼跟他們說呢？試試看，把家裡到學校的路線圖畫在下面，並邀請他們到學校來唷！



老師充電站

問.
在上下學途中，
要特別注意
的安全守則有
哪些？

答.

- 1.經過道路口要遵從交通導護人員的指揮。
- 2.出入校門口需自動排隊，並向交通導護人員或交通隊員問好致謝。
- 3.車輛應停在接送區，並且迅速下車不拖延，以免阻礙後方的交通。
- 4.放學時務必在學校規劃的家長接送區等待，千萬不可以隨處走動，以免讓家長等不到。
- 5.放學跟隨路隊行動，盡量不要落單。
- 6.遇到陌生人詢問或搭訕，甚至是跟蹤時，一定要向交通導護人員或附近的愛心商店求助。

問.
愛心商店可以
為我們提供什
麼協助？

答.

- 1.借打緊急電話。
- 2.在路上碰見陌生人跟蹤可以到店裡找人幫忙。
- 3.路上發生意外狀況，可以到店裡找人幫忙。
- 4.臨時等不到家長來接，可以暫時在愛心商店等待。
- 5.台北縣交通局與四大便利超商合作「紅綠燈守護天使」計畫，協助在紅綠燈(行車管制號誌)故障時，提供報修的服務，為紅綠燈(行車管制號誌)擔任二十四小時的守護天使。

2-1-圖1



2-1-圖2



2-1-圖3



2-1-圖4



2-1-圖5



