

高級中學交通安全教育【行人安全】教學活動設計

發行單位：交通部

教學科目	交通安全教育		教學單元	讓人人安全走
適用年級	高級中學 1~3 年級		教材來源	自 編
學習節數	1 節(45 分鐘) 實際上課時，教師可自行調整		教材設計	花蓮縣立國風國民中學王錦懋老師
教材來源	1.交通部『交通安全入口網』： http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp 2.「平平安安生活遊樂園」網站：交通標誌、標線、號誌之圖片 3.花蓮縣政府教育處網站： http://210.240.71.5/~traffic/			
設計理念	一、課程主旨： 高級中學的道路安全課程應教導學生關心「讓人人能安全走」，探索「讓人人走不安」的環境危機是否能被發現改善與反思「讓人人安全走」的社會責任是否被關懷傳承。在「讓人人安全走」單元在於主動關心各項行走的交通問題並懂得反應與培養學生懂得關懷他人安全走的課程主旨。 二、預期目標： 讓人人安全走的課程內容主要傳達讓每個人都能道路上安全的走，預期目標包括了能讓自己與他人都會安全的走、能關懷與反思如何安全的走及傳達與幫助他人能安全的走。			
教學規劃	節次	教學重點		
	一	◎自己能瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色及其相對應能力。 ◎能清楚知道鄰近生活環境與交通設施，並瞭解社會資源對行人安全走的重要性。 ◎瞭解空間的妥善運用，設施的良好維護可以減低危險的發生。 ◎能具體說明保護及改善行人安全走的環境活動內容。 ◎體會參與社會服務的意義及救護、救難的社會意義。 ◎熟悉各種社會資源、交通設施及支援系統，並幫助自己及他人。		
教學目標	以行人交通事故案例配合行人交通安全觀念為主，培養學生對行人交通事故風險的認知			
能力指標	生涯發展議題 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 環境教育 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。			

<p>援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>3-1 熟悉各種社會資源、交通設施與建設及支援系統，並幫助自己及他人。</p>	<p>三、綜合活動—</p> <p>【活動三】：我會讓人人安全走</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依班級人數將全班約分成六組，每組人數大致相同。 2. 利用課程主題【讓人人安全走】簡單設計一個宣導標語提醒用路人重視行人安全走。 3. 由各組按照排列順序上台發表，並說明其標語意義，由其他組表決評分，得分該組在計分表上記分。 4. 教師適時給予講評。 <p>【活動四】：「讓人人安全走」路口宣導</p> <p>全班分六組利用一週的時間，在路口宣導用路人能禮讓行人穿越道路，並在路旁舉牌標語，搭配口訣及手勢過道路，並利用數位相機拍攝宣導實鏡照片。</p>	<p>8 min</p>	  <p>「將心比心」-青少年關懷篇（附件 5）</p>  <p>禮讓行人—賴雅妍手勢篇、口訣 PPT 或海報（附件 6）</p>	<p>重點</p> <p>能認真參與小組活動與創作</p> <p>能清楚表達自己與尊重他人的想法和看法</p> <p>能爭取小組團體榮譽</p>
---	---	--------------	---	--

◎附件：



附件一：花蓮縣政府交通安全教育教學輔助教材：

「2009-2-1 行的權益、談談路權」http://www.rdsoft.com.tw/hualien/case2_1.htm



附件二：「桃園縣政府宣導光碟-行人篇」

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C#

附件三：【有條線有條件】交通標線檔【ppt】（自編）



附件四：「禮讓行人宣導短片—紀政、孫越篇」

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C#



附件五：「將心比心」-青少年關懷篇（附件 5）

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C&nowPage=2&pagesize=10#



附件六：

交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C