

目 錄

編者的話	2
範例說明	3
交通教材編輯大綱	11
辨識標誌	13
我是搭車高手	45
路權知多少	63
旅遊高手	79

編者的話

交通運輸是促使人類文明進步的重要因素，但交通事故卻也是造成死亡的一大主因，根據內政部警政署的統計顯示，台灣地區的交通事故大多數是人為疏失所導致，這表示國人對於用路安全的認知尚嫌不足，由此可知交通安全教育的重要性。惟在國小階段推動學校交通安全教育的目標，主要在培育兒童扮演一個好的行人與乘客角色，教導如何保護自己「行」的安全，培養安全的認知與守法的習慣，並結合生命教育的概念，建立安全行為規範，不做沒有絕對安全保障的事情，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。

兒童是國家未來的主人翁，將安全教育從小紮根是刻不容緩的工作。因此近年來交通部與教育部積極推動有關交通安全的宣導工作，如編印「交通安全學習手冊」已引起各級學校及民眾對交通安全的強烈重視。為了進一步落實「交通安全教育」，交通部與教育部委託本會召集交通與教育兩大領域的專家學者與實務工作者的力量，合力完成這套「交通安全教育教材」，未來將提供給國小教師使用，建立學童正確的用路觀念。

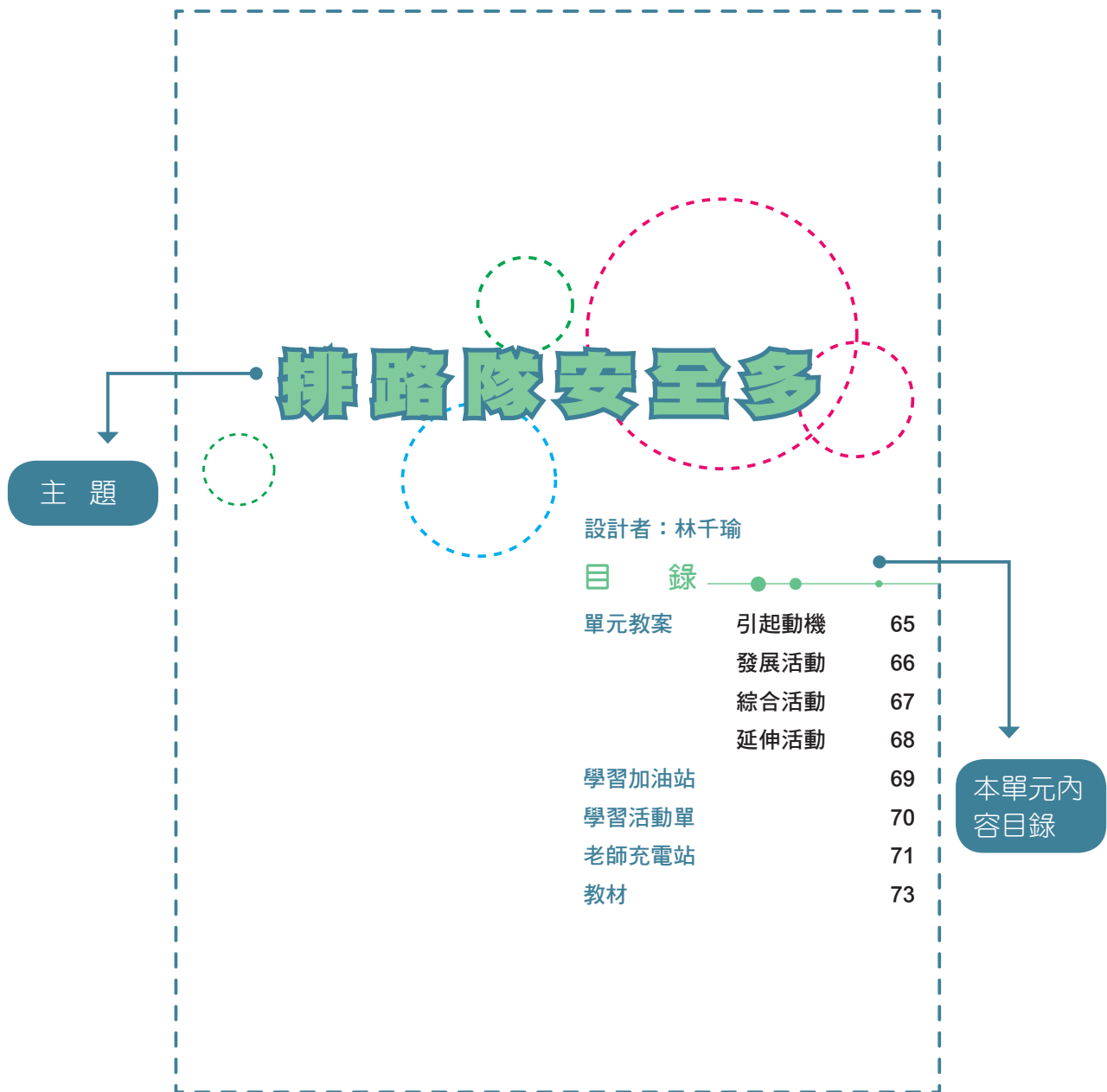
教材內容的編排採漸進的方式，以生活中的交通安全情境為主題設計教學流程，將現行的九年一貫能力指標融入課程中，且提供教學資源以及不同的教學建議，期待教師能在繁忙的教學工作中，搭配相關的課程進行「交通安全教育」。

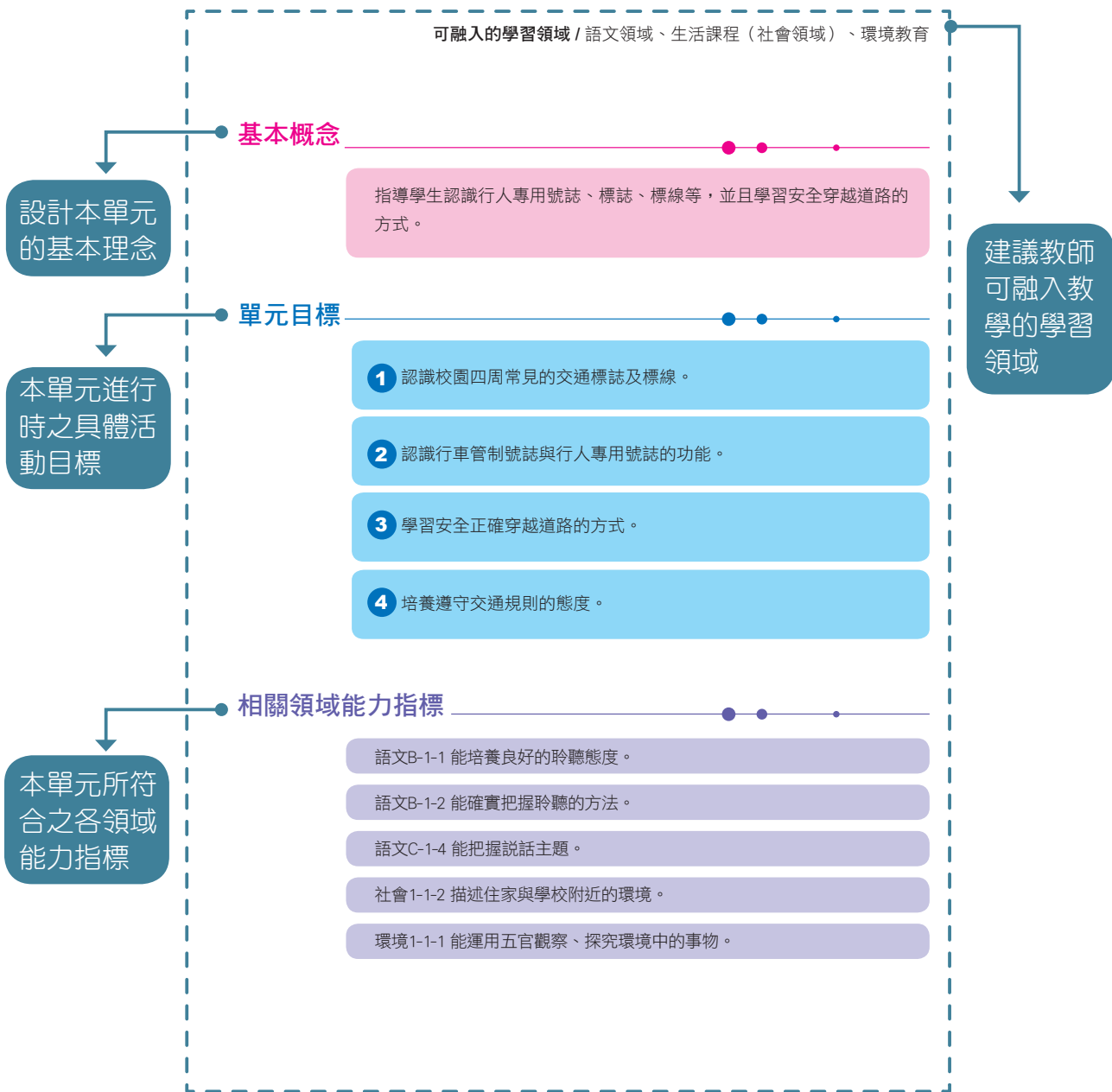
本套教材於各年級各有四個單元，而各單元內容均包含「教案」、「教學資源」、「學習加油站」、「學習活動單」與「老師充電站」，另外在「教學資源補充手冊」中提供交通相關知識，讓教師對於「交通安全」有更深入的了解，於課堂中教導學生更精確的教學內容。

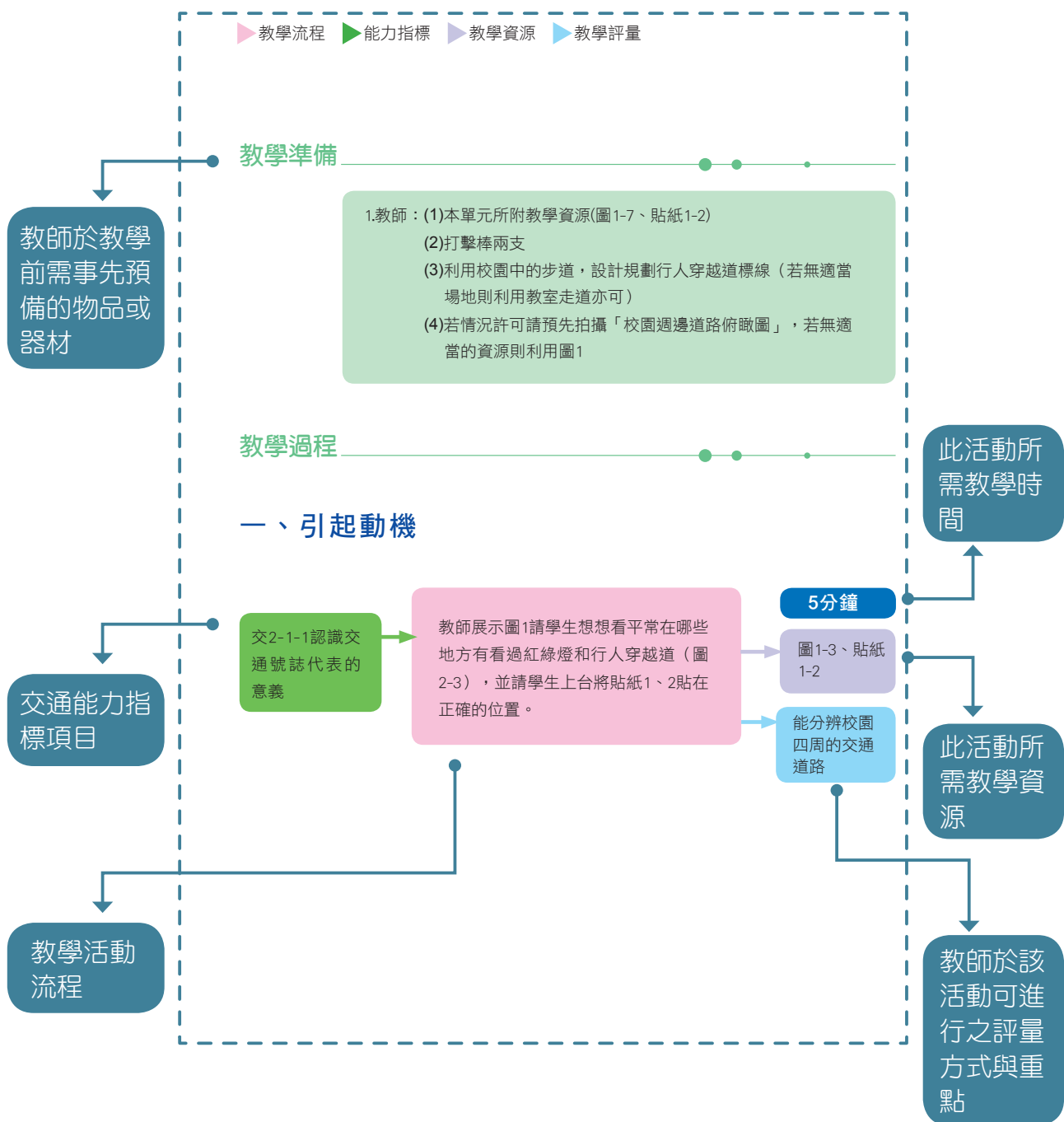
在此感謝每位辛苦的編輯委員，在平日繁忙工作後仍願意投入教材編輯工作，期待教師們能善用本套教材，除了在相關教學領域外，亦可在彈性課程時間教授，引導學生學習，期許學童在國小教育階段，能將交通知識、情意、技能做一完整學習，相信學童若能在生活中實踐正確的交通行為，未來將成為優秀的用路人。

靖娟兒童安全文教基金會 謹識

範例說明







▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

四、延伸活動

配合學校的感恩活動，請學生設計感謝卡片致贈給學校的交通導護人員或交通服務隊員(高年級的學生)。

教學建議及注意事項

- ① 各校的交通導護人員裝備不盡相同，教師可以視各校情況拍攝照片或借實物介紹給學生認識。
- ② 哨音的方式很多，學生僅需要了解並區分「長音」與「短音」的差別，能區分禁止通行與可以通行的指示即可。
- ③ 校外的路隊比較難以評量，但是這卻是交通安全的重點，因此教師宜加強宣導。

10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（一）與（二）教學內容。

教學小技巧提示

當時間不足時的彈性教學方案

學習加油站
之前言

交通安全教育
單元內容
之重點提示
與複習

學習加油站

1-1

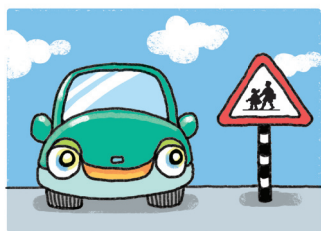
_____年 _____班

座號：____ 姓名：_____

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？



搭乘機車要戴帽子，
大小一定要剛剛好，
扣緊帽帶很重要；
兩腳跨坐像騎馬，
抱緊騎士不會掉；
車靠邊才上下，
保證一定沒煩惱。



搭乘汽車要注意，
開車門前先看清楚，
坐在最後座才安心，
繫上安全帶別忘記，
輕輕談話不煩心，
優良乘客我第一。

學習活動單









1-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了。下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意安全自己的安全囉！

<p>①</p>  <p>【 】</p>	<p>②</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>
<p>③</p>  <p>【 】</p>	<p>④</p>  <p>【 】</p>
 <p>【 】</p>	 <p>【 】</p>

學習活動單
之指導語

交通安全教育
單元內容
之重點提示
與複習

老師充電站

1. 提供教師相關的單元內交通知識補充，可藉以引導學生思考

2. 提升教師專業知識

問.
「沙灘上的園遊會」故事內容是什麼?

答.
一年一度的沙灘園遊會開始了，學生們都很興奮，這是他們最開心的一天，因為園遊會場上不但有好玩的遊戲，還有好吃的東西。招潮蟹樂樂，彈塗魚奇奇和蝸牛小曼三個好朋友，一早就約好，帶著園遊卷，準備在園遊會上好好的玩一玩。沒想到一直到中午，他們的園遊卷都沒用到，這是怎麼一回事呢?原來是參加園遊會的人實在太多了，再加上有些人不遵守排隊的規定，常常趁機插隊，讓這三位年紀小的學生連進去的機會都沒有。眼看著園遊會快要結束了，三位學生急得都哭出來了，幸好經過交通導護人員重新指揮，要求全部參加的人員按照順序排好隊伍，大家才能開開心心的參加這次的園遊會。

問.
放學路隊的編排有哪些準則?

答.
各校放學路隊的編排準則如下

1. 放學路隊以多隊同時進行為宜，這樣可以縮短放學時間，所以在校門口的路隊可以同時朝不同方向行進。
2. 路程較遠的學生應該先出發，路程較近的學生較晚出發，這樣可以掌握學生的回家時間不會有太大的落差。

教學活動進行時揭示之教學圖卡

1-4-圖1



1-4-圖2



交通教材編輯大綱

單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
辨識標誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。 2. 認識施工處所的危險及其標示。 	綜合領域 健體領域
我是搭車高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全有序的排隊等車及注意搭乘車輛上下車的安全。 2. 搭乘大眾運輸工具的安全事項。 	自然領域 語文領域 健體領域 綜合領域 人權教育
路權知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通指揮手勢。 2. 了解什麼是路權。 	社會領域 健體領域 人權教育
旅遊高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡要的台灣路網及公路編號。 2. 學習地圖的使用。 3. 學習行程規劃。 	社會領域 資訊教育





辨識標誌

設計者：陳貞君

目 錄

單元教案	引起動機	15
	發展活動	16
	綜合活動	18
	延伸活動	19
學習加油站		20
學習活動單		21
老師充電站		25
教材		26

基本概念

指導學生認識交通標誌與施工常見的標示及設施，培養學生遵守標示的好習慣。

單元目標

- 1 辨識不同形狀與顏色的交通標誌。
- 2 說出不同形狀與顏色的交通標誌的意義和用途。
- 3 認識兩段式左轉標誌、禁止轉彎以及施工標誌等的重要。
- 4 知道施工處所常見的標示並懂得注意自己的安全。

相關領域能力指標

綜合4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。

健體5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。

► 教學流程 ► 能力指標 ► 教學資源 ► 教學評量

教學準備

教師：(1)本單元所附教學資源(圖1-31、字卡1-5)
(2)跳繩

教學過程

一、引起動機

教師展示圖1-25常見的交通標誌請學生仔細觀察，分組討論，試著將這些各式各樣的交通標誌分成幾大類。並說出分類的理由。

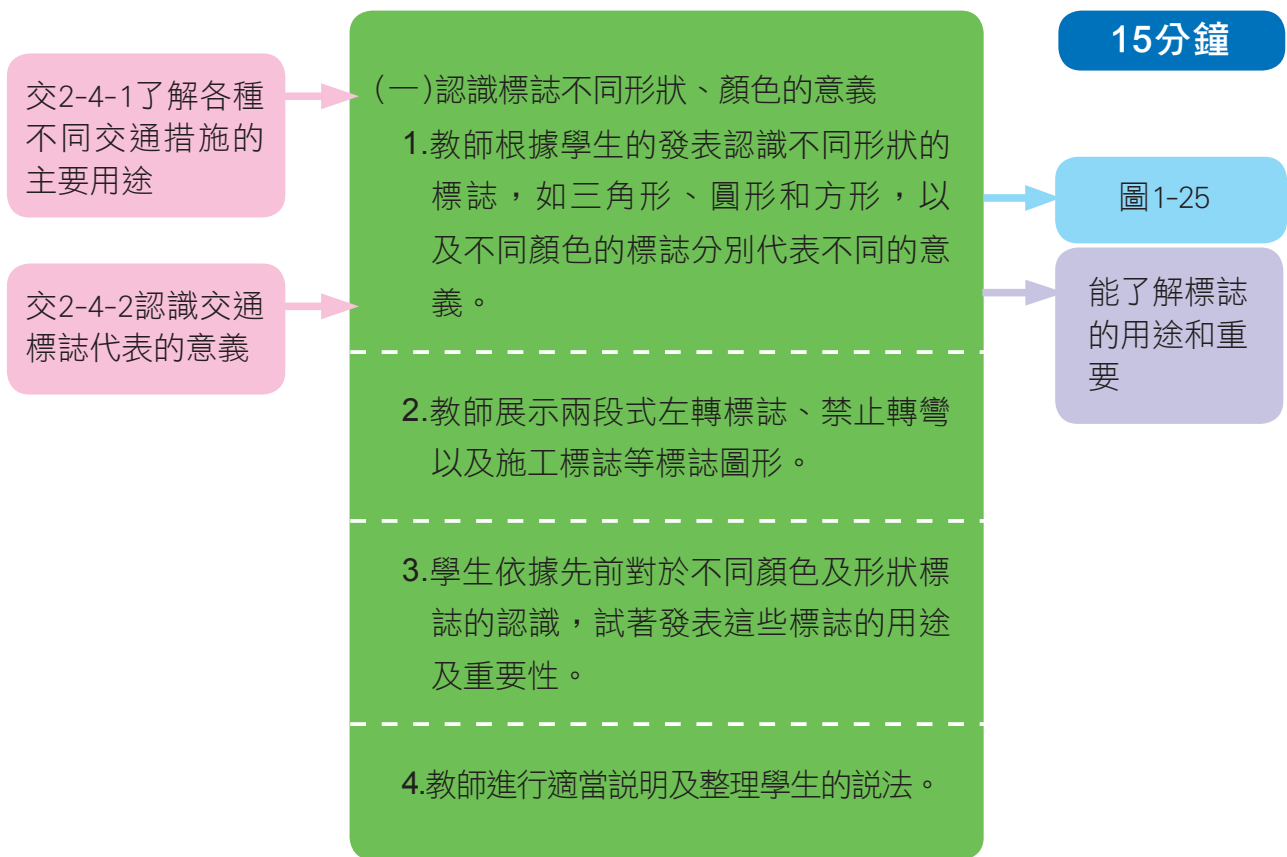
(學生的分類方法可能包括以形狀、顏色區分。)

10分鐘

圖卡1-25

能用自己的話說出自己分類方式

二、發展活動



交2-4-2認識交通標誌代表的意義

(二)施工時常出現的重要設施與標誌

1.教師展示圖26，讓學生試著說說看曾經在什麼地方看過這樣的物品。

2.教師與學生共同整理出施工處所常見的標示，並加以說明標示的用途。

3.學生練習說說看施工現場可能發生什麼危險？進一步討論當看見施工常用的圍籬、標誌、交通錐、閃光燈時應該注意些什麼事？

4.教師與學生共同討論並整理辨識標誌的重要。

10分鐘

圖26

能說出施工處所具有的危險

能知道於生活週遭看見施工標示要盡量遠離

三、綜合活動

交2-4-2認識交通標誌代表的意義

1.將圖27-31、字卡1-5翻轉至背面貼於黑板上，進行記憶遊戲競賽。

2.遊戲可採分組計分，各組輪流派人上台翻牌一次，若圖文配對錯誤不得分，並須將牌蓋上，正確配對的組別得一分。得分最多的組別教師給予鼓勵。

3.師生共同複習標誌正確的用途。

5分鐘

圖27-31、字卡1-5

能配對出正確的圖和文

四、延伸活動

10分鐘

圖27-31

我畫你猜

1. 全班分為兩大組，兩組各推派一名學生上台，老師可利用先前的遊戲圖卡進行抽籤，卡片內容只讓台上兩位學生知道。
2. 兩組的學生代表將卡片中的標誌畫出來，由台下的組員進行搶答。
3. 其中一組答出正確答案即進行下一題。
4. 答出最多正確答案的組別獲勝。
5. 教師給予讚美鼓勵，並再一次複習本單元相關內容。

教學建議及注意事項

- ① 標誌內容以認識行人、腳踏車所需遵照之重要標誌為主。如果教師與其他學習領域結合，教學時間充足，可帶領學生進行學校附近的標誌認識。
- ② 施工標誌圖形內容頗多，可指導學生辨識常見的圖形及標誌的顏色。

10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動(二)」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動(一)」教學內容。

學習加油站

4-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

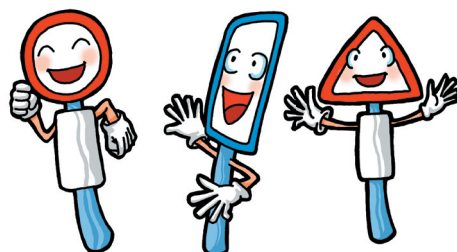
1. 交通標誌的分類有三種

(1) 依形狀不同分類

- ① 正等邊三角形：用於一般警告標誌。
- ② 圓形：用於一般禁制標誌。
- ③ 方形：用於輔助標誌之「安全方向導引」標誌、禁制標誌之「車道遵行方向」、「單行道」及「車道專行車輛」標誌、一般指示標誌及輔助標誌之告示牌。

(2) 依顏色不同分類

- ① 紅色：表示禁制或警告。
- ② 黃色：表示警告，用於安全方向的引導。
- ③ 橙色：表示施工、養護或交通受阻的警告。
- ④ 藍色：表示遵行或公共服務設施的指示。
- ⑤ 綠色：表示地名、路線、方向及里程等指示。



(3) 依作用不同分類

- ① 警告標誌：用以促使車輛駕駛人及行人瞭解道路上之特殊狀況、提高警覺，並準備防範應變之措施。
- ② 禁制標誌：用以表示道路上之遵行、禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。
- ③ 指示標誌：用以指示路線、方向、里程、地名及公共設施等，以利車輛駕駛人及行人易於識別。

2. 在這個單元我認識了13個標誌

警告標誌					
禁制標誌					

3. 當我看到圍籬、警戒線、閃光燈還有其他安全設施，我知道不能在這邊玩遊戲，否則可能會發生危險。

學習活動單

4-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

小朋友，經過今天的活動，一定累積更多標誌的知識了吧！請完成下面三道題目，看看你認得多少標誌了！

一、你認得下面的標誌嗎？請將它與正確的名字連起來！



單行道


道路封閉

禁止行人通行

行人專用

禁止停車

二、我會注意安全

1.當我在學校看見  時，我知道那裡正在【 _____ 】。
如果我要玩遊戲，我會 _____

2.當我看見  我知道它要提醒我【 _____ 】。

3.當我看見  我知道它要提醒我【 _____ 】。

4.當我看見  我知道它要提醒我【 _____ 】。

學習活動單

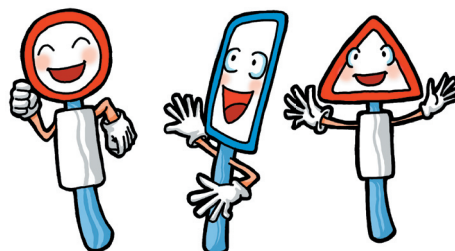
4-1

三、對現代人來說，[民主與法治]的觀念是很重要的。尤其是經過了今天的學習，遵守交通規則更是一位現代世界公民應該要做的哦！（請利用本單元所學習到的交通標誌，完成下面的宣誓單）

交通安全世界公民守則—

1. 看到()標誌，我會_____
2. 看到()標誌，我會_____
3. 看到()標誌，我會_____
4. 看到()標誌，我會_____

宣誓人：



學習活動單(解答)

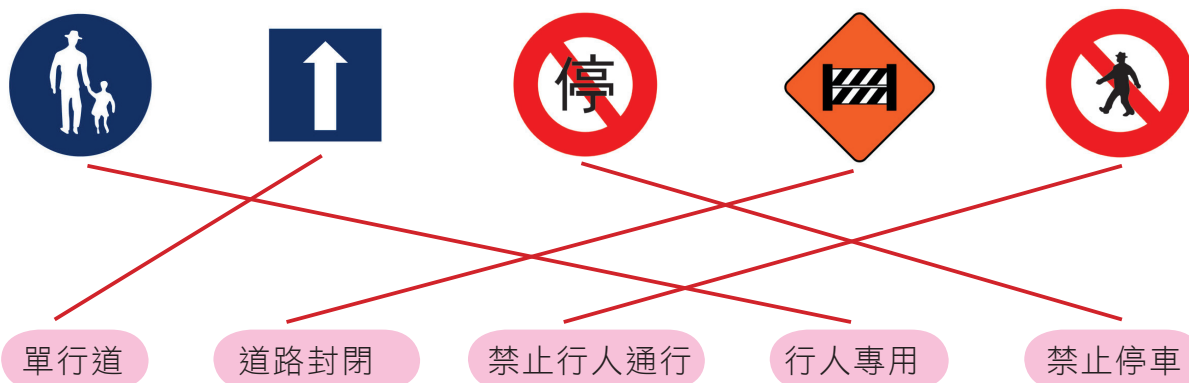
4-1

_____ 年 _____ 班


座號：_____ 姓名：_____

小朋友，經過今天的活動，一定累積更多標誌的知識了吧！請完成下面三道題目，看看你認得多少標誌了！

一、你認得下面的標誌嗎？請將它與正確的名字連起來！



二、我會注意安全

1.當我在學校看見  時，我知道那裡正在【 施工 】。
如果我要玩遊戲，我會 離那邊遠一點，到操場去玩。

2.當我看見  我知道它要提醒我【 小心小朋友 】。

3.當我看見  我知道它要提醒我【 腳踏車不能騎進去 】。





4.當我看見  我知道它要提醒我【 穿越道路要走地下道 】。

學習活動單(解答)

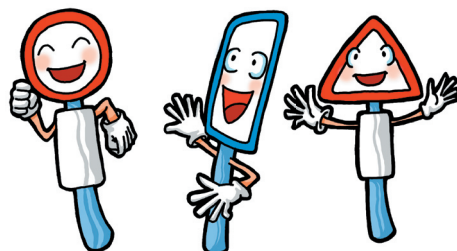
4-1

三、對現代人來說，[民主與法治]的觀念是很重要的。尤其是經過了今天的學習，遵守交通規則更是一位現代世界公民應該要做的哦！（請利用本單元所學習到的交通標誌，完成下面的宣誓單）

交通安全世界公民守則— 參考答案

1. 看到()標誌，我會 知道不可以騎腳踏車進入。
2. 看到()標誌，我會 穿越道路時走天橋。
3. 看到()標誌，我會 告訴爸媽不要開這條路。
4. 看到()標誌，我會 離那邊遠一點。

宣誓人：



老師充電站

問.
道路施工時出現的安全設施有哪些？

答.
依據「道路標誌標線號誌設置規則」第二章第五節第一百四十五條指出道路因施工、養護或其他情況致交通受阻，應視需要設置各種標誌或拒馬、交通錐等，夜間應有反光或施工警告燈號，必要時並應使用號誌或派旗手管制交通。而各類安全設施的介紹與用途於第一百三十九條至第一百四十四條都有明確說明。

常見的施工標誌如下：



問.
哪裡可以找到完備的標誌圖示與意義資訊？

答.
交通安全路口網<http://168.motc.gov.tw>（可找到各類標誌及其代表的意義）。

4-1-圖1



4-1-圖2



4-1-圖3



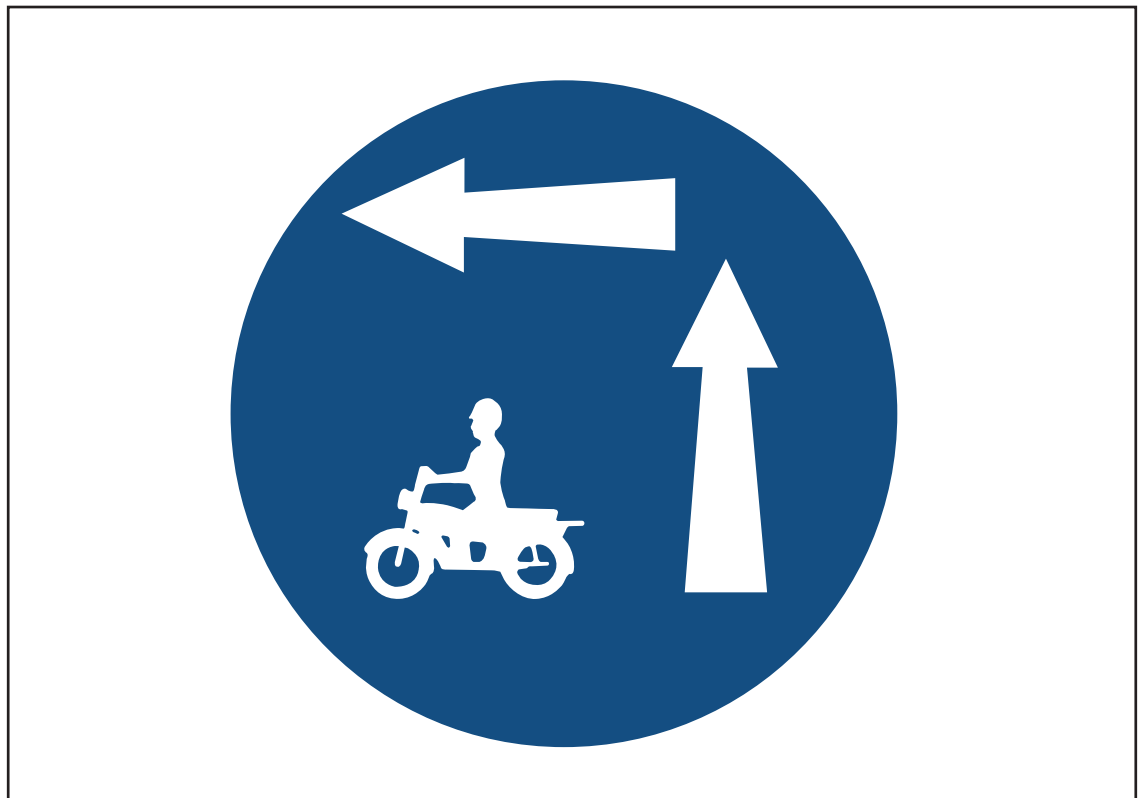
4-1-圖4



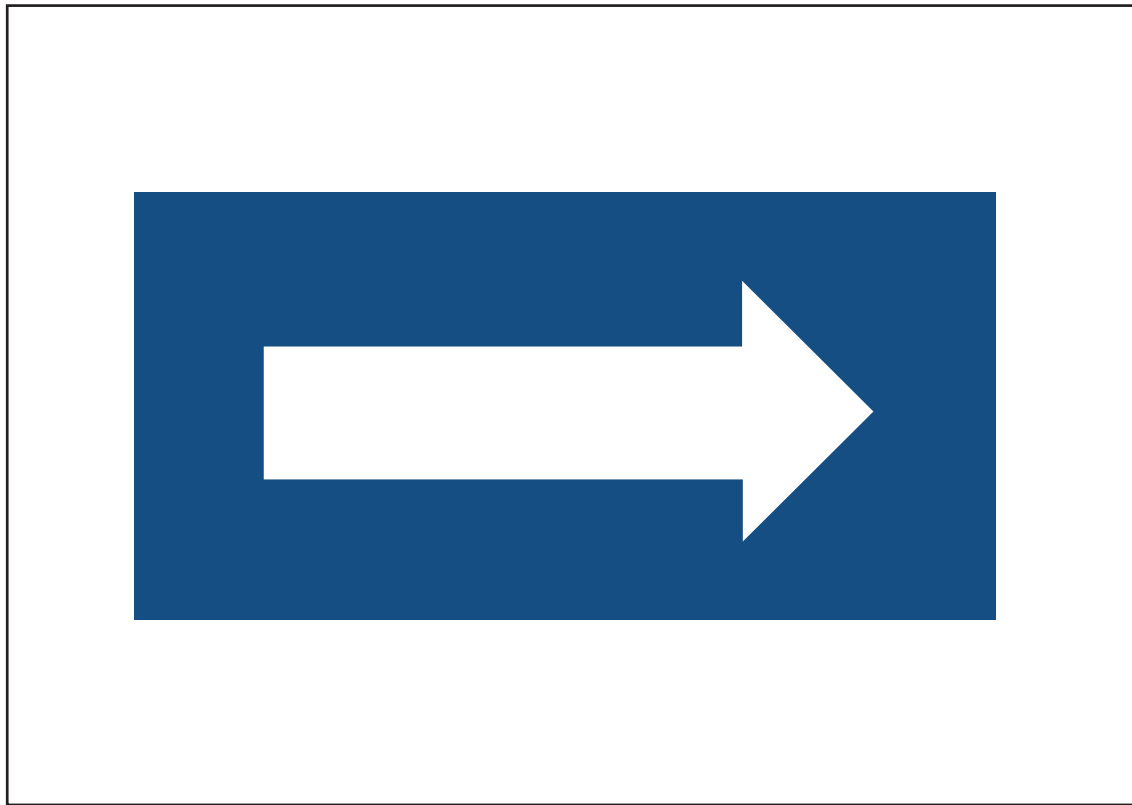
4-1-圖5



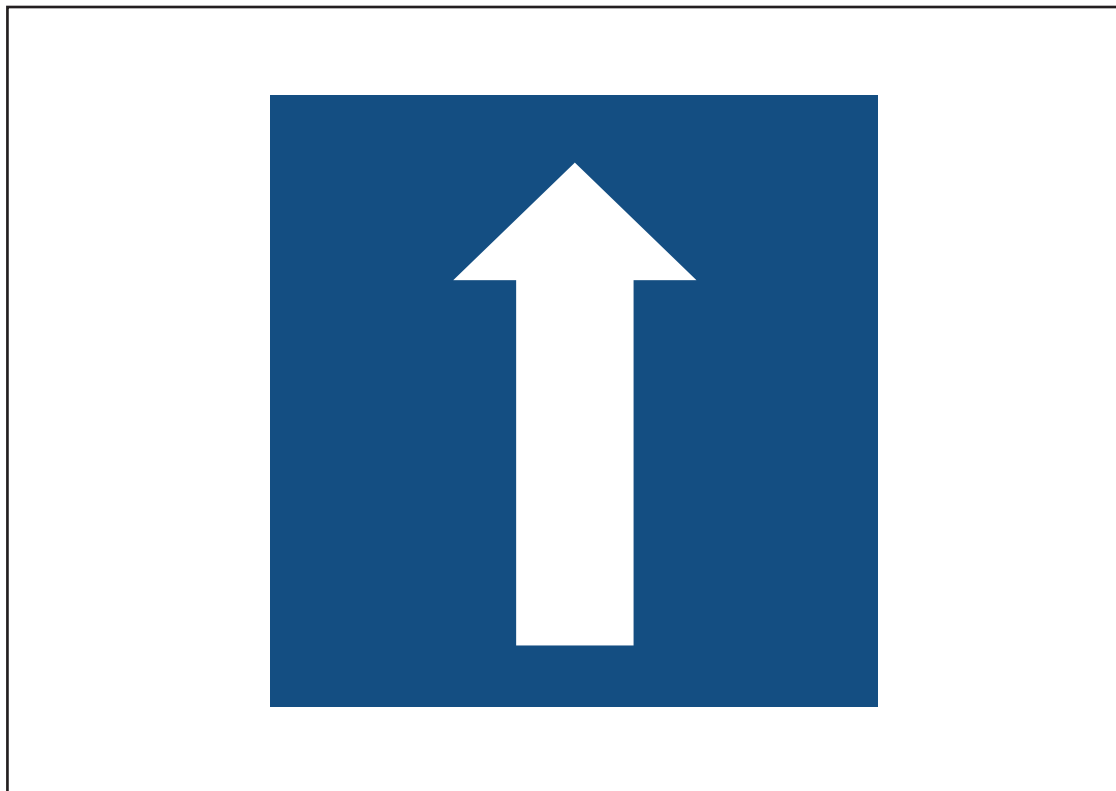
4-1-圖6



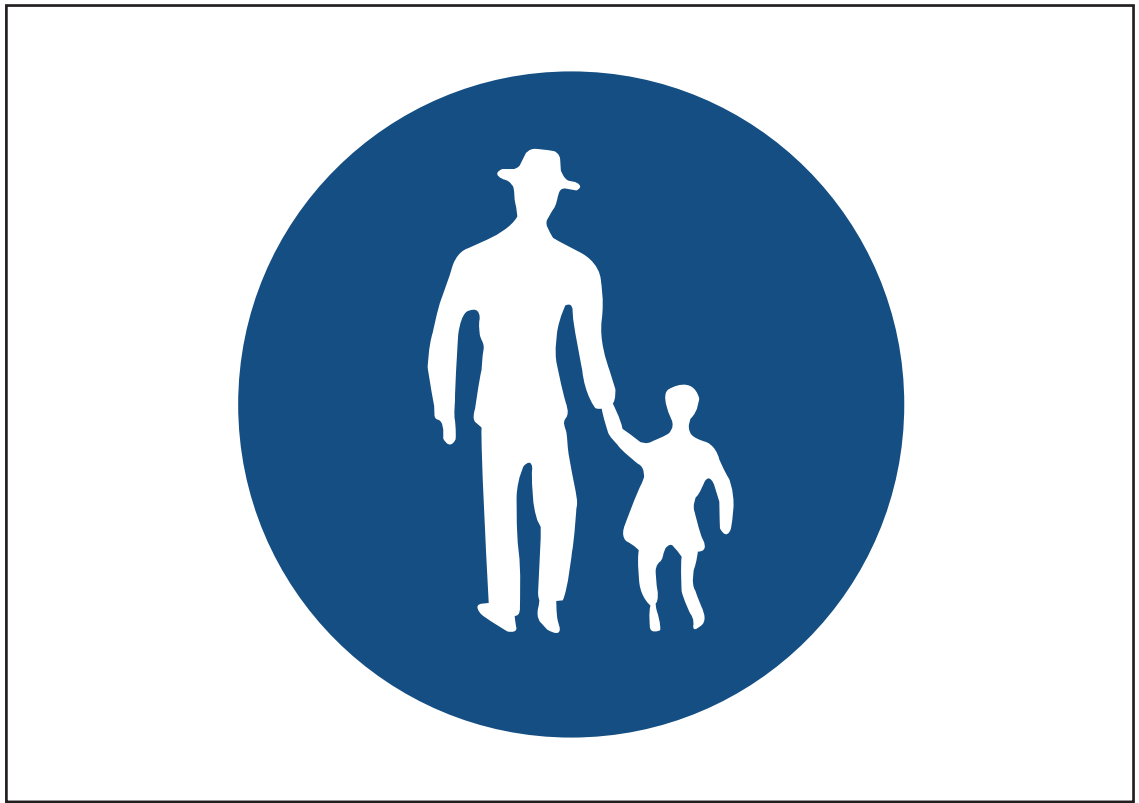
4-1-圖7



4-1-圖8



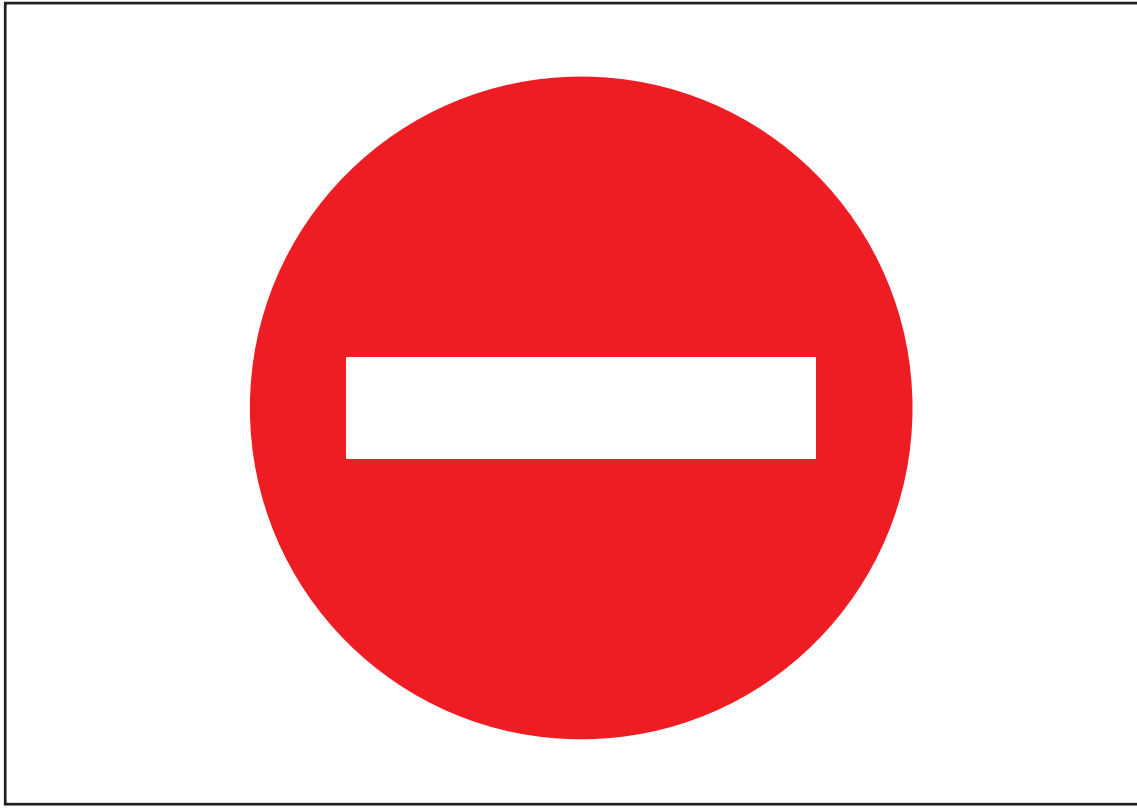
4-1-圖9



4-1-圖10



4-1-圖11



4-1-圖12



4-1-圖13



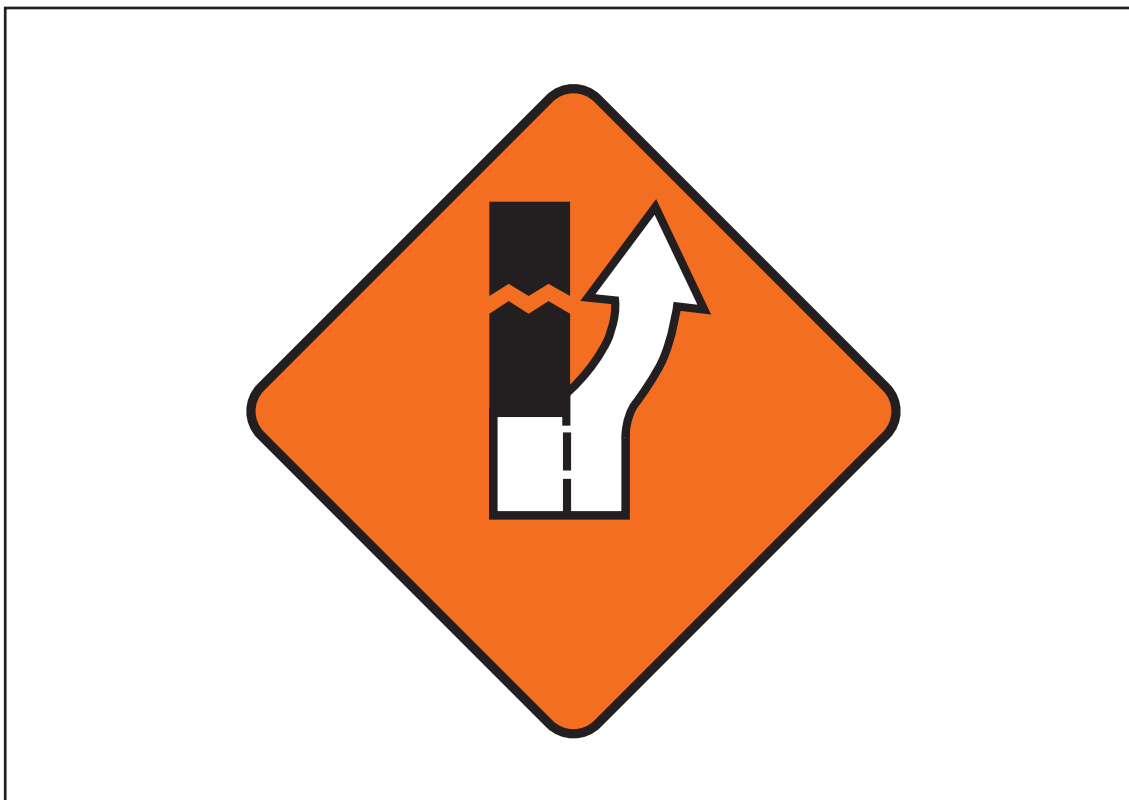
4-1-圖14



4-1-圖15



4-1-圖16



4-1-圖17



4-1-圖18



4-1-圖19



4-1-圖20



4-1-圖21



4-1-圖22



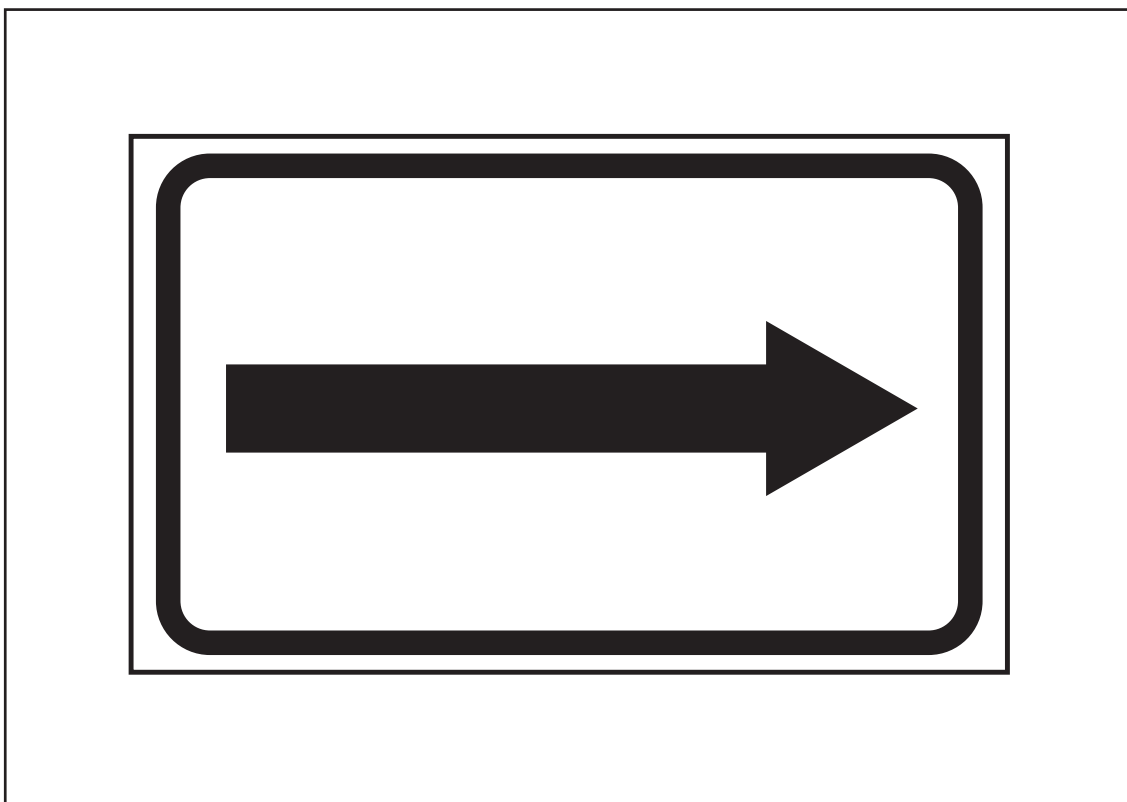
4-1-圖23



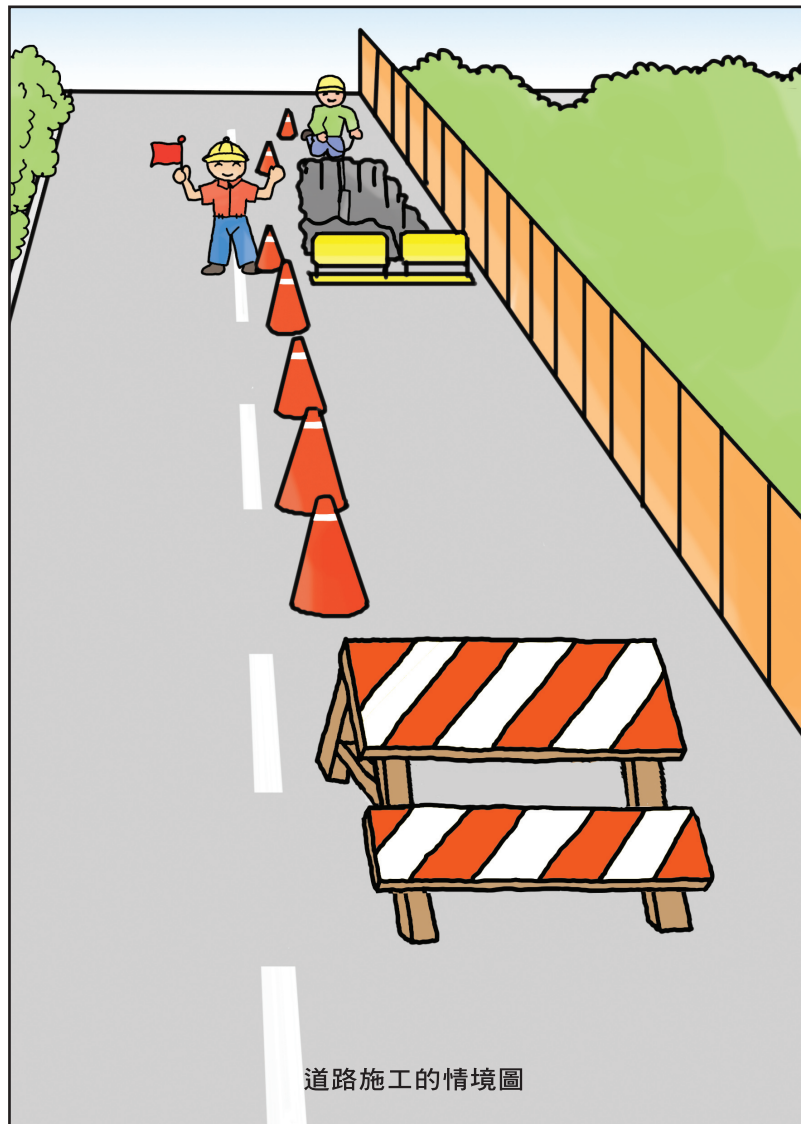
4-1-圖24



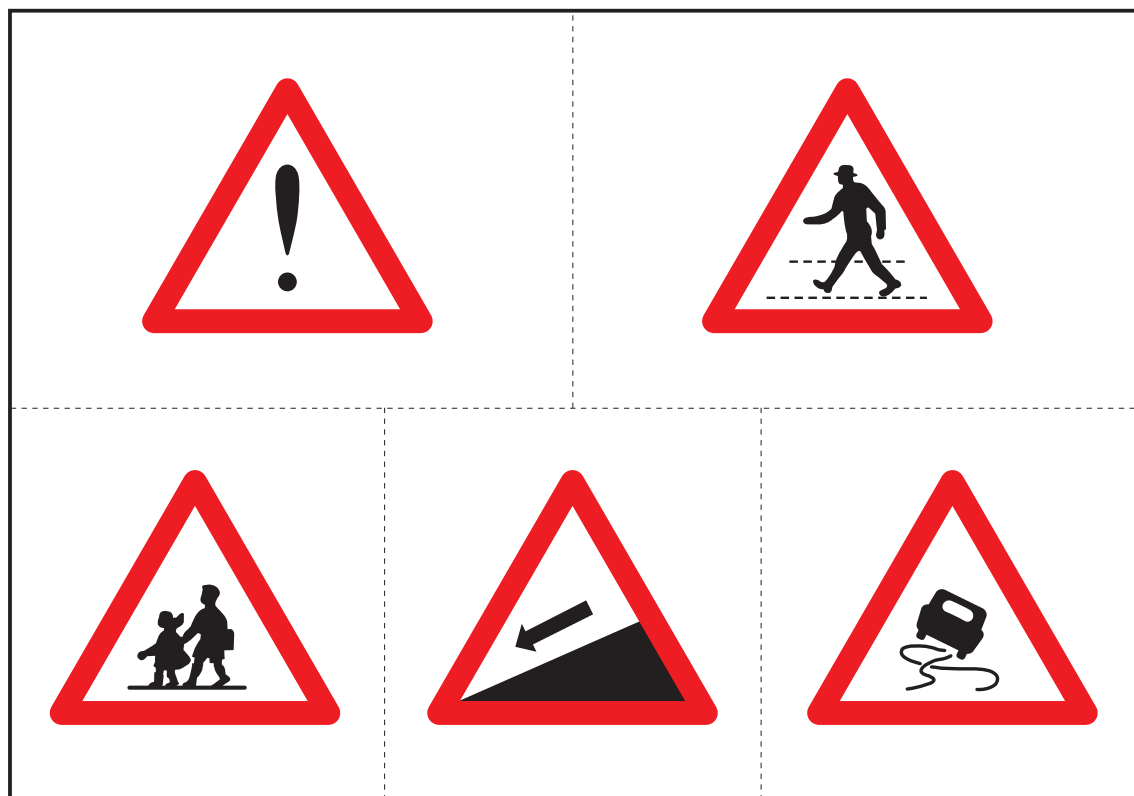
4-1-圖25



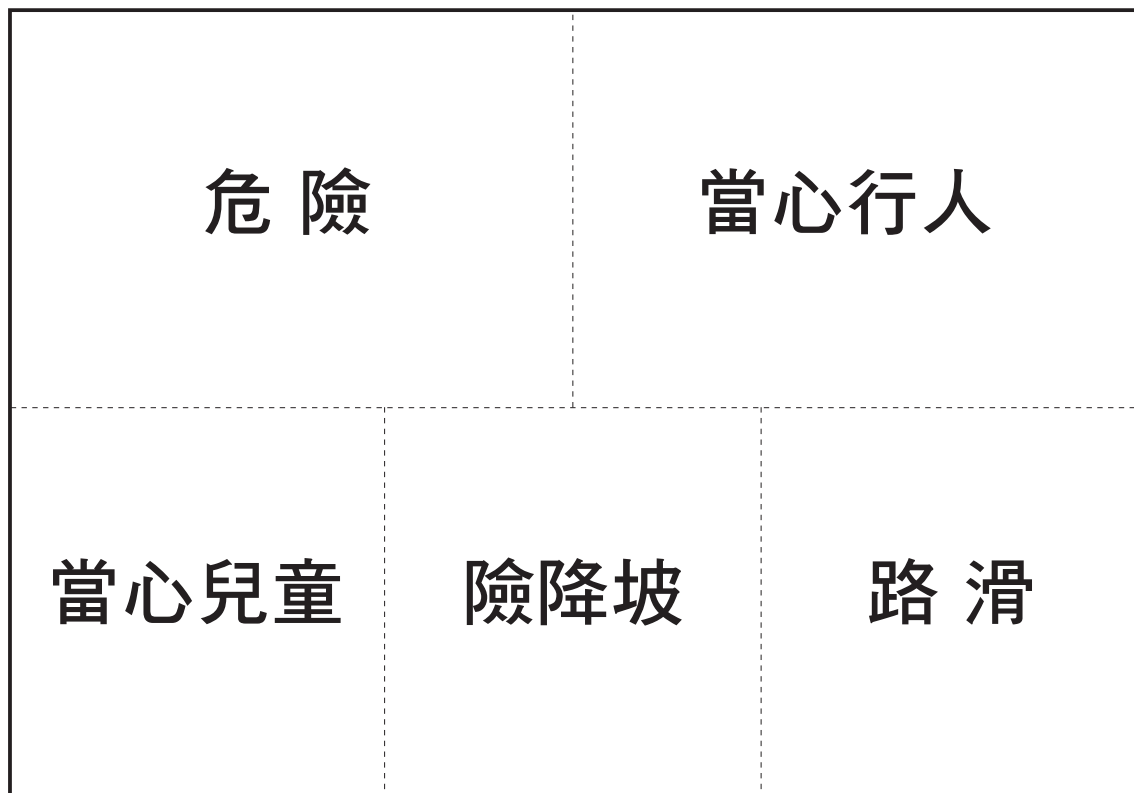
4-1-圖26



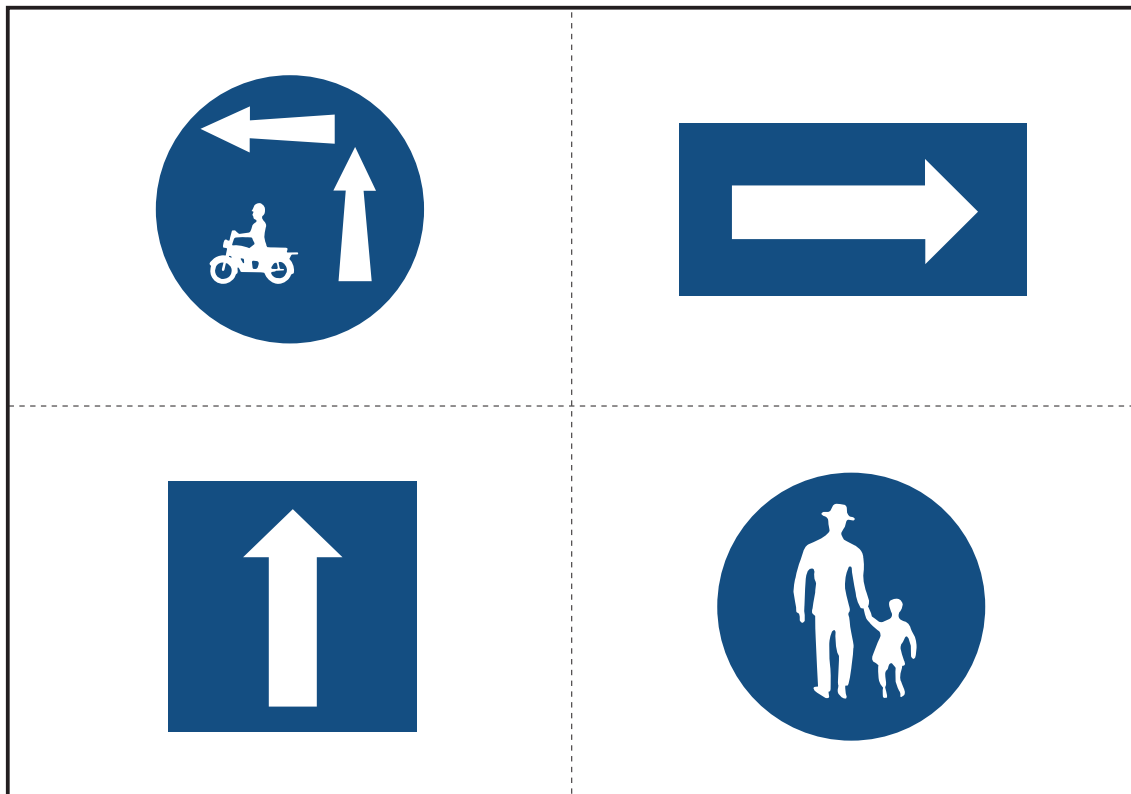
4-1-圖27



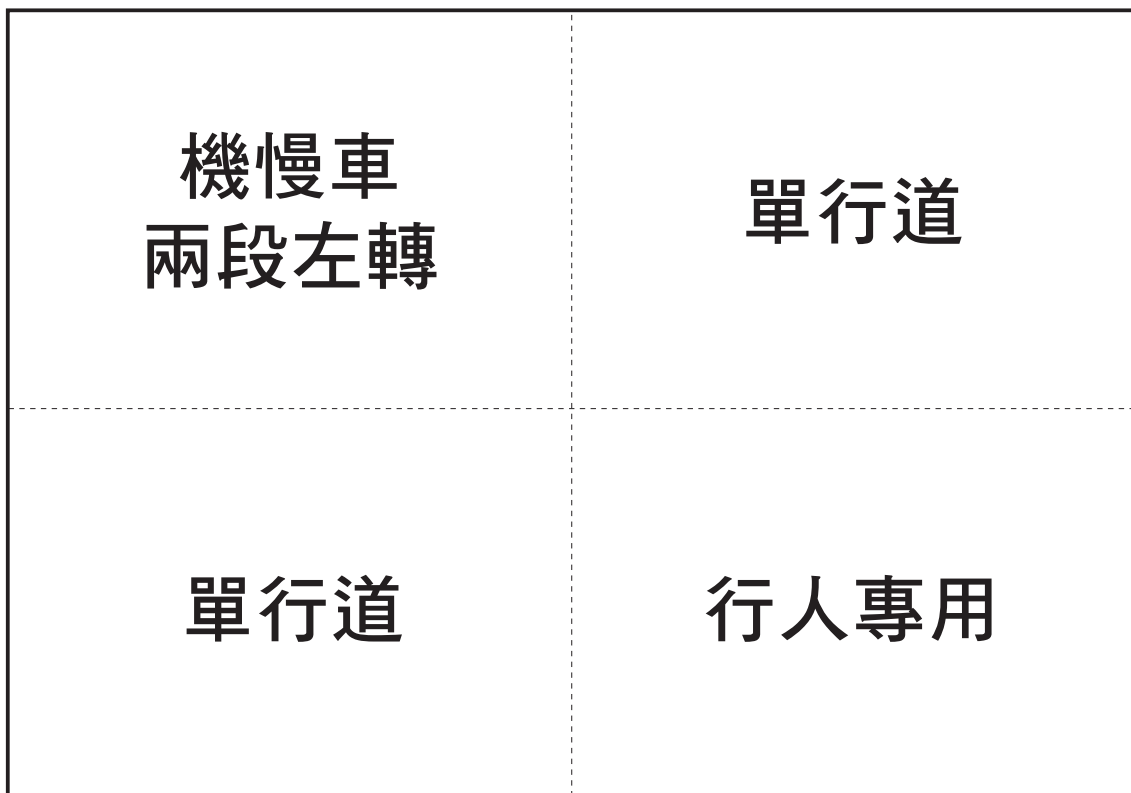
4-1-字卡1



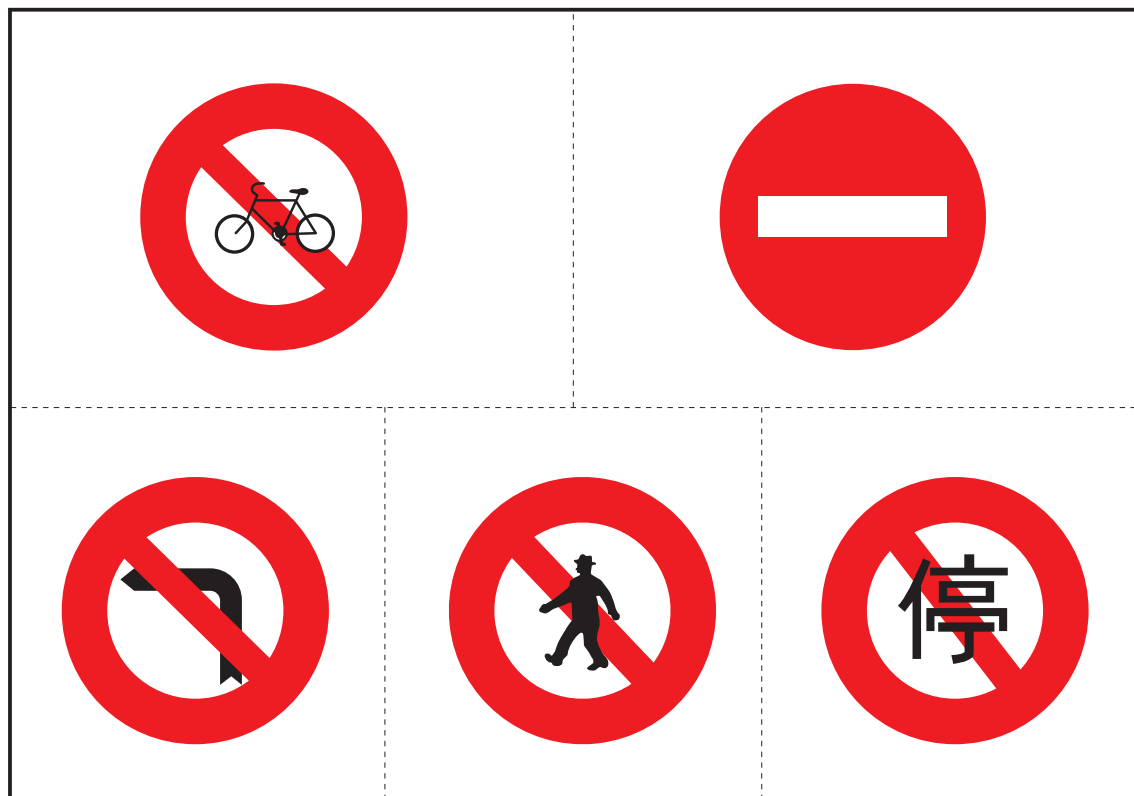
4-1-圖28



4-1-字卡2



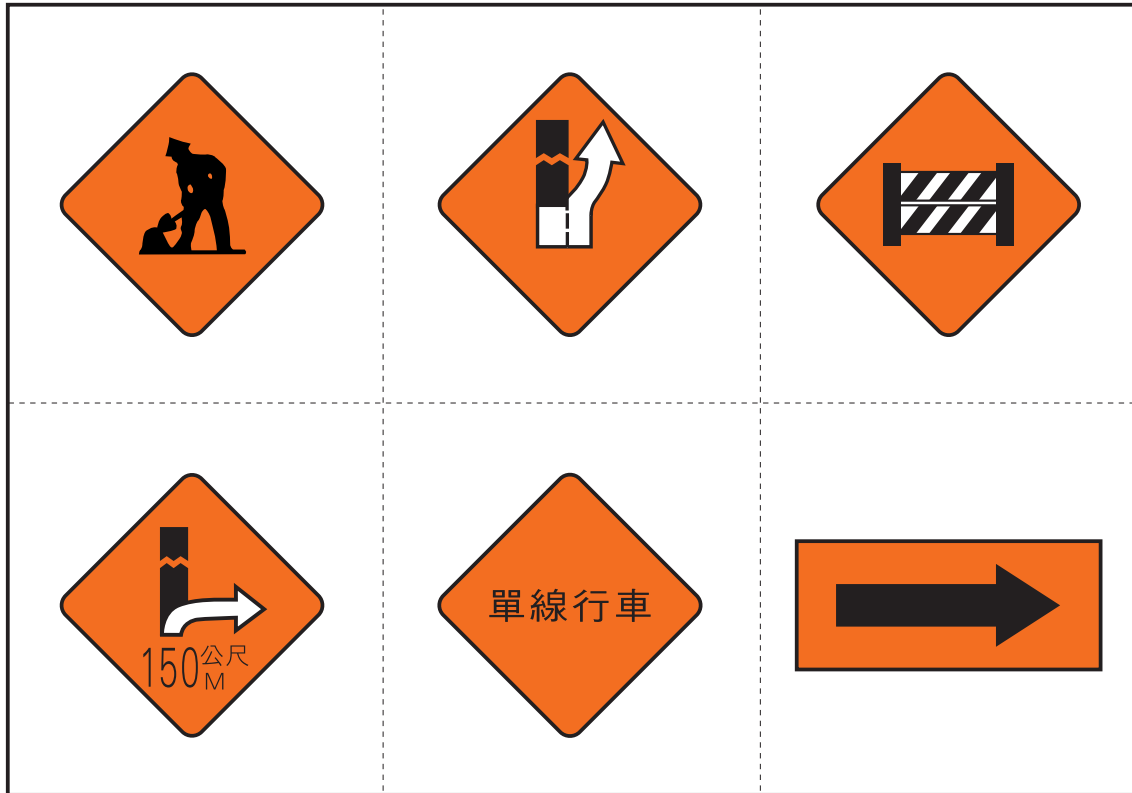
4-1-圖29



4-1-字卡3



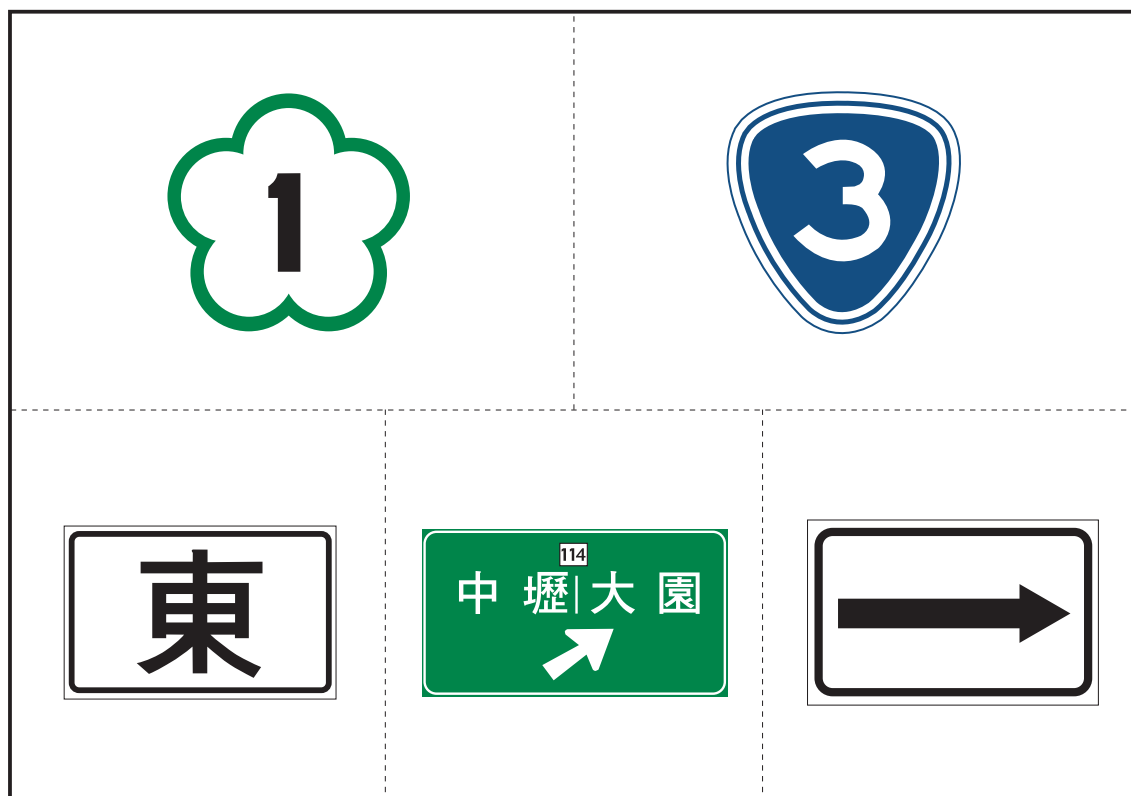
4-1-圖30



4-1-字卡4

道路施工	左道封閉	道路封閉
車輛改道 右轉	單線 管制行車	指示改道 方向

4-1-圖31



4-1-字卡5

