

# 打造桃園知識城

— 成就每個孩子 —

桃園縣是台灣接軌世界的主要門戶，並以發展亞洲卓越城市為願景，讓不斷運轉的桃園，成為世界矚目的全球新運轉中心。在積極落實建設的同時，更重視基本價值的培育，營造愛與祥和的社會。教育是社會進步與發展的根本，藉此以本縣未來教育施政的七大重點方向闡述桃園縣的教育願景，與各位共同勉勵、齊心努力，共同打造愛與祥和的優質桃園知識城。



- 一、**落實品格教育**：品格是一切教育的核心，「品格即生活，生活即品格」，從學校、家庭、社會三方面攜手合作，開創以桃園心為出發點的國際新視野，打造本縣成為品格楷模大縣，讓桃園縣民個個都是有品有格的好國民。
- 二、**推動閱讀習慣**：閱讀力即是競爭力，長期以來國人的閱讀習慣在全世界排序總落人後，所以積極推動閱讀教育，以培養良好閱讀習慣刻不容緩。
- 三、**培養運動風氣**：身體健康是1，其他都是0，1加上0才有意義。所以未來將持續推動「一人一運動」，讓每個學生養成喜好一種運動的風氣，以建立強健體魄。
- 四、**全面國際化**：校園中全面英語的推動，期使每個孩子都能開口說英語，以促進桃園和國際接軌，落實桃園航空城的美景。
- 五、**幼托整合**：建置幸福幼兒園，讓每個桃園的幼兒充滿幸福感。
- 六、**雲端e化校園**：以資訊科技整合各科教學，提升學習效果。
- 七、**全人教育**：打造愛與祥和的優質桃園知識城，落實生活、藝術、幼兒、特殊、國際、語文、科學、雲端e化、環境…等全方位教育，推動全人教育的發展，建構優質的教育環境，培育優秀人才。

這一年，桃園教育具有嶄新的風貌及顯著的成果，舉凡全國首創的國際英語村、學校繳費多元便利化、打造健康促進學校，全面照護學生健康、社區大學委外辦理、持續關懷弱勢高風險家庭、新籌設的幾所縣立高中招生陸續完成，更逐年提升免試入學比例及名額，以減輕升學壓力，今年9月也將全面實施「小一學英語」，希望培養學子厚實的英語溝通能力，以具備國際競爭力。未來將持續以穩健、堅實的步伐，朝向更優質卓越的教育之路邁進，建構優質學習環境、培養優秀桃園人才，以「成就每個孩子」（Success for All），讓桃園的學子充滿幸福感，推展桃園知識城的教育願景，開創桃園教育桃花源。

縣長

吳志揚

教育是使人向善、向上的最大力量，是不斷改善、追求真善美的學習歷程；教育也是生命影響生命，讓孩子感動學習的希望工程。隨著全球化時代來臨，桃園縣作為國門之都，教育的良窳將深遠影響桃園未來的發展與國際的競爭力。



桃園縣以國際化城市為城市發展願景，教育局亦規劃「教育發展白皮書」為未來推動方向，以打造「愛與祥和的桃園知識城」為主軸下，自願景、理念、建設基本方向及具體行動方案等，建構出本縣未來教育建設藍圖。期望透過各項教育建設的進行，發展本縣成為全國文教楷模，並躍登為亞洲卓越城市。

賈伯斯曾說：「我深信支持我繼續前進的唯一理由，就是我深愛自己所做的事。」而這，正是逸青從事教育工作自始至今的信念。逸青奉接任桃園縣教育局局長以來，秉持吳志揚縣長「愛與祥和」之縣政願景，並致力掌握教育發展趨勢，凝聚眾人心力，共創桃園縣教育發展新頁，實踐以禮樂為本，文教為重之優質知識城。逸青深切體認要開創桃園教育新局，一人之力無法克竟其功，需賴大夥兒同心投入，才能成效卓著。

未來將以吳志揚縣長的縣政方針為藍圖，在高中職方面，在民國103年實施12年國民基本教育，以使本縣高中職全面優質化、社區化；在國中方面，紓解升學歷力並落實正常化與適性化的教學；在國小方面，落實多元化與特色化的教學目標並紮根品格教育和基礎教育；在幼兒教育方面，提供孩童一個幸福幼兒園的優質學習環境，以期桃園教育全方位提昇競爭力。

「教育是一場沒有終點的接力賽，更是人類的希望工程」。逸青將承接過往教育先進對桃園奉獻付出的精神，與學校密切合作，彙集各界力量，致力於教育建設。期待在學生方面，全面照顧弱勢與個別化學習需求，均衡多元智能發展；學校方面，發展各校特色與優勢，營造愛與祥和環境及氛圍；行政方面，民主與專業領導，建立學校與縣府專業夥伴關係。經由以上三個方面建構優質具特色的教育環境，加上所有桃園人對教育的熱情和奉獻，以建構孩子們的快樂學習天堂，培育明日全球村卓越的桃園子弟。

教育局局長

在我們日常生活上，汽車是扮演著重要的腳色，可是在道路上也不段出現恐怖的交通事故。對危險判斷力未成熟又具高好奇心的兒童，每日在戶外活動，為安全起見須要大人在旁保護。但是，更重要的是教導每一位兒童都能理解自己在道路交通上的作法及其基本事項。這樣不僅是在防止兒童未然事故，同時也在培育兒童長大後能自我確保安全的基礎。

本冊係依上述原則編輯，書中有道路相關事項、走路相關事項、穿越道路相關事項及乘車相關事項，而已兒童的立場做說明。還有在交通場合裡有很多信號，從車上發出的，從人發出的各種信號也都加以說明，這些在道路交通安全上都極為重要。因此，在教學時讓學生以走路情境，隊說明事項做思考。例如，當自己在穿越道路時，不能不知道駛近自己身旁的車，接著會怎麼行駛。道路的使用方式也須要知道。同樣，信號的事，汽車或鐵路列車的事也都應該知道。確實有太多太多的事與物，可是這些從兒童走路角度而言，係極為重要。

另外，從本教師手冊畫面上所看到的交通世界，裡面有很多小朋友和大人，也有各種不同的車在道路上穿梭，為讓交通順暢兒童在走路或搭車時不宜干擾到他人等事，盼望老師都能引導兒童彼此對話與思考，則更能提高教學效果。

教本編輯小組 敬啟

# 目 錄

## 壹、平平安安上下學

- 一、上下學該注意的事情.....1
- 二、如何穿越道路？.....5
  - 1.有號誌的穿越道路方法.....5
  - 2.無號誌的穿越道路方法.....9
- 三、下雨天行的安全.....15
  - 1.下雨的時候.....15
  - 2.雨衣和雨傘.....19
  - 3.顏色鮮豔的雨具最安全.....23
  - 4.選擇適合的雨具.....25
  - 5.下雨時，應注意的事項.....31

## 貳、道路危險知多少？

- 一、衝出道路.....33
- 二、在道路上遊戲.....37
- 三、車輛與道路的死角.....41

## 參、交通工具的潛在危險

- 一、騎自行車.....47
- 二、搭乘小客車.....51
- 三、搭乘大眾運輸工具.....57

## 肆、關鍵用語釋義.....63

# 一、上下學該注意的事情

## 壹、平平安安上下學

教學目標

1. 學童能認識上下學途中周遭的環境。
2. 走路要怎樣走才安全。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

認識家中到學校的  
路線及所知道的交  
通號誌、標線

要到學校還有沒有別的路呢？

- 還有哪些路口沒有設行人穿越道、標線？哪些路口設有號誌？小朋友要選擇哪一條路呢？為什麼呢？
- 哪些道路車輛比較多？車輛速度比較快？有危險嗎？
- 上下學時除了穿越道路的危險，還有其他地方是危險的嗎？

- 可事先調查並將學生分組，住在附近的可分成同一組。
- 可發下圖畫紙先讓學生畫畫看。
- 請各組派1-2名小朋友說明從自己家到學校的路線及所知道的交通號誌、標線。

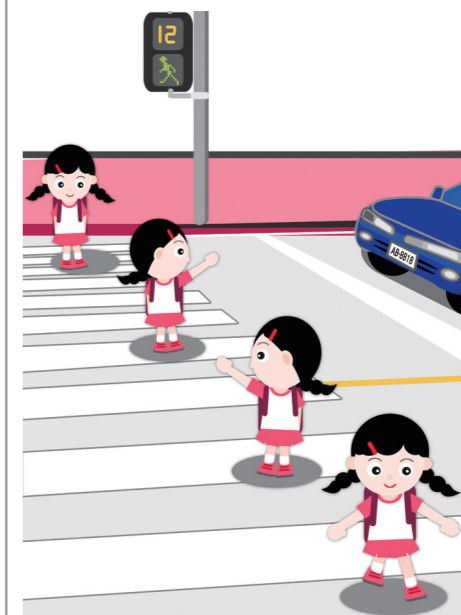


15分鐘

走路要怎樣走才安  
全？

- 小朋友有在學校走廊多人並排走(三人以上)的經驗嗎？  
會有什麼情況發生呢？如果迎面而來的是車子呢？  
(請小朋友親身體驗一下迎面遇到並排走路的狀況)
- 舉手示意有什麼功用？怎麼舉最好呢？  
(請小朋友示範及實作舉手示意駕駛的動作)
- 書包太重時，走路會不會很辛苦？手裡提著一大堆東西或抱著球走路有什麼危險？  
(請小朋友親身體驗一下背很重的書包或提著很多袋東西、或拿著球走路)
- 還有其他要注意的地方嗎？

- 不排隊及不靠邊走的後果
- 穿越道路時是為什麼要舉手示意
- 書包減重及手上不要提太多東西的用意



20分鐘



### 總結歸納

道路如虎口，為了保障小朋友行走時的安全，除了通規則，並且養成良好的走路習慣，隨時注意周遭

汽車駕駛人須注意與禮讓外，小朋友自身也需要確實遵守交狀況，才能確保自身的安全。

5分鐘

### 給父母的叮嚀

在和小朋友行走時要做好模範讓孩子學習，並協助對象。

孩子清理書包及養成良好習慣，爸爸媽媽的一舉一動，都是孩子的模仿學習



# 二、如何穿越道路

## 有號誌的穿越道路方法

### 壹、平平安安上下學

教學目標

學童能知道有號誌的穿越道路方法

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

#### 認識行人專用號誌

- 小朋友有沒有看過一般的道路交通號誌？
- 一般的道路交通號誌有幾種顏色？
- 它們分別代表什麼意思呢？
- 行人專用號誌與一般的道路交通號誌有什麼不一樣呢？
- 當行人專用號誌的哪一種燈號亮起時，可以通過道路？
- 當行人專用號誌的哪一種燈號亮起時，不可以通過道路？

- 一般的道路交通號誌設於道路旁。
- 行人專用號誌則設於道路行人道旁。
- 行人專用號誌有兩種燈號，紅燈是一個站立行人，綠燈則是一個行走行人。



15分鐘

#### 穿越道路停、看、聽

- 請小朋友仔細看看圖片，並請試著說明圖片內容。
- 例：在有行人專用號誌的路口，小綠人亮起，小朋友馬上很開心的跑進快車道準備穿越道路，卻忽略對面道路上準備右轉的車輛。
- 問題：
- 小朋友要通過道路，跟道路對面的同學會合，他應該要怎麼安全的通過道路呢？
  - 除了選擇行人穿越道通過道路以外，小朋友看到綠燈亮了，就可以直接通過道路嗎？
  - 綠燈雖然已經亮了，但小朋友有沒有留意後方左轉車輛，或前方右轉車輛呢？
  - 在通過的過程中，小朋友有沒有注意左右是否有車輛靠近？

- 穿越道路應優先選擇有行人穿越道的路口，不該隨意穿越道路。
- 穿越道路時應先在路口等候綠燈亮起。
- 待綠燈亮起時應該先注意左右是否來車，有秩序不爭先恐後的穿越道路，不可看到綠燈或小綠人亮起就馬上通過。



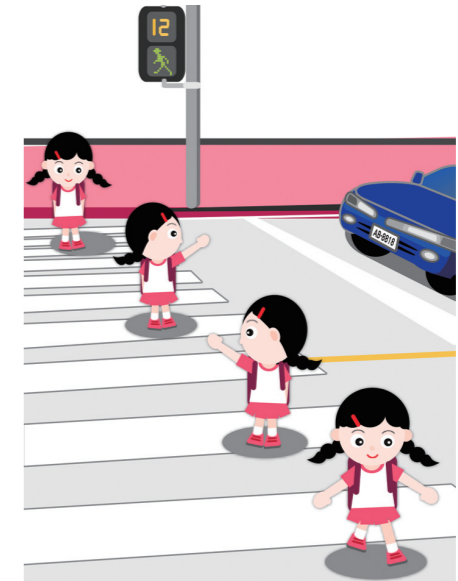
10分鐘



### 遵守號誌指示 紅燈號誌停、綠燈 號誌行

- 等候穿越道路時，紅燈亮起可以過道路嗎？
- 綠燈亮起時，可以馬上穿越道路嗎？
- 綠燈亮了，兩側的車輛也已經停止，沒有直行車也沒有左右轉彎車輛，可以穿越道路了嗎？
- 在人行道上穿越道路時，行人專用號誌之燈號中的小綠人已經顯示快步燈示時，該怎麼辦呢？
- 若是正要穿越道路，行人專用號誌之燈號中的小綠人卻開始顯示快步燈示時，又該怎麼辦呢？

- 行人專用號誌燈紅燈亮時，行人不可隨意穿越道路。
- 行人專用號誌燈綠燈亮時，行人不可立即穿越道路，應先觀察道路兩側所有車輛皆已靜止，才可盡速穿越道路。
- 當行人專用號誌之燈號中的小綠人已經顯示快步行進，應加快腳步穿越道路；而尚未進入者則應於道路兩側行人道上等候下一次綠燈亮起。



10分鐘

### 總結歸納

- 一般的道路交通號誌與行人專用號誌皆是立於道路旁。
- 穿越道路應遵照行人專用號誌指示，並利用行人
- 行人交通號誌有兩種燈號，小紅人代表行人應靜前方或左右兩側，有無來車左右轉。
- 若是沒有行人專用號誌則應以一般道路交通號誌燈表示正在通過的人車應盡速小心迅速通過，未以通過路口。
- 交岔路口處設有號誌，但也有警察在指揮交通時

路旁。  
穿越道穿越道路。  
止，此時不可穿越道路；小綠人燈號亮起時則表示應小心謹慎觀察  
指示穿越道路。一般道路交通號誌的紅燈表示人車皆不可通過；黃  
到達路口之人車則應準備停止等候下一次綠燈；綠燈則表示人車可  
，仍要以警察指揮為主。

5分鐘

### 給父母的叮嚀

- 指導學童認識一般的道路交通號誌與行人專用號
- 穿越道路應遵守行人專用號誌指示通過道路，若
- 依據交通號誌指示之外，應小心謹慎觀察前方來

誌的意義。  
無行人專用號誌則應以一般的行車管制號誌為依據。  
車右轉及後方來車右轉狀況。

# 二、如何穿越道路

## 無號誌的穿越道路方法

### 壹、平平安安上下學

教學目標

學童能知道無號誌的穿越道路方法

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

穿越道路停、看、聽

請小朋友仔細看看圖片，並請試著說明圖片內容。

例：在無行人專用號誌的路口，站在有車輛暫停於路邊的路口，被車輛擋住視線，看不見道路車輛，便隨意跑到行人穿越道上。

問題：

- 沒有行人專用號誌時，該如何穿越道路？
- 要優先選擇何處穿越道路？
- 只要有行人穿越道就可以隨意穿越道路嗎？
- 路旁有車輛擋住小朋友視野，這樣的路口安全嗎？
- 沒有留意路旁有暫停的車輛，可能給小朋友造成什麼樣的危險？
- 暫停的車輛會不會遮蔽小朋友的身影；路邊停放的車輛是不是也會影響小朋友的視野，讓道路上行駛車輛的駕駛人沒有看見小朋友正要穿越道路呢？
- 暫停的車輛會不會也讓要穿越道路的小朋友不容易看清道路上行駛的車輛狀況，而忽略可能有車子正要通過道路呢？

請小朋友再仔細看看圖片，並請試著說明圖片內容。

例：在無行人專用號誌的路口，雖然沒有任何遮蔽物讓小朋友看不清路況，但未能仔細認真看清路口車輛行駛狀況，便衝衝忙忙跑到行人穿越道上。

- 沒有行人專用號誌燈時，要穿越道路應先觀察道路交通狀況，優先選擇設有行人穿越道路口等候穿越道路。
- 沒有行人穿越道時，應認真觀察道路狀況，選擇無其他遮蔽物之適宜地點，準備穿越道路。



25分鐘

問題：

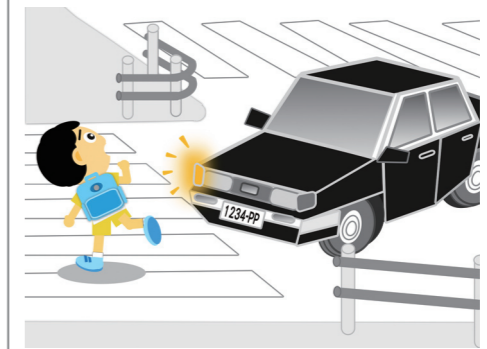
- 沒有行人專用號誌的路口，只要路口的車子停止就可以穿越道路？
- 有沒有可能會有其他車子沒看見小朋友，而正在加速通過道路中？
- 沒有注意其他正在行駛的車輛可能會發生什麼危險？

請小朋友再仔細看看圖片，並請試著說明圖片內容。

例：在無行人專用號誌的交岔路口，發現直行車道正好沒有任何車輛便快速跑出來，忽略對向車道駛過來右轉車輛。

問題：

- 在沒有行人交通號誌的十字路口，道路沒有車輛就可以穿越道路嗎？
- 穿越交岔路口時，應該注意哪些方向的來車呢？



## 認識其他穿越道路的方式

請小朋友再仔細看看圖片，並請試著說明圖示意義。

問題：

- 這個標誌在指示什麼設施呢？
- 這個標誌又在指示什麼設施呢？
- 這兩樣設施又能如何幫助我們安全穿越道路呢？
- 通過人行天橋時該注意哪些事項呢？
- 穿越人行地下道時又該注意哪些事項呢？

- 沒有行人專用號誌可以協助穿越道路時，尚可選擇其他方式穿越道路。
- 人行天橋及人行地下道也是安全穿越道路的方式。



人行天橋



人行地下道

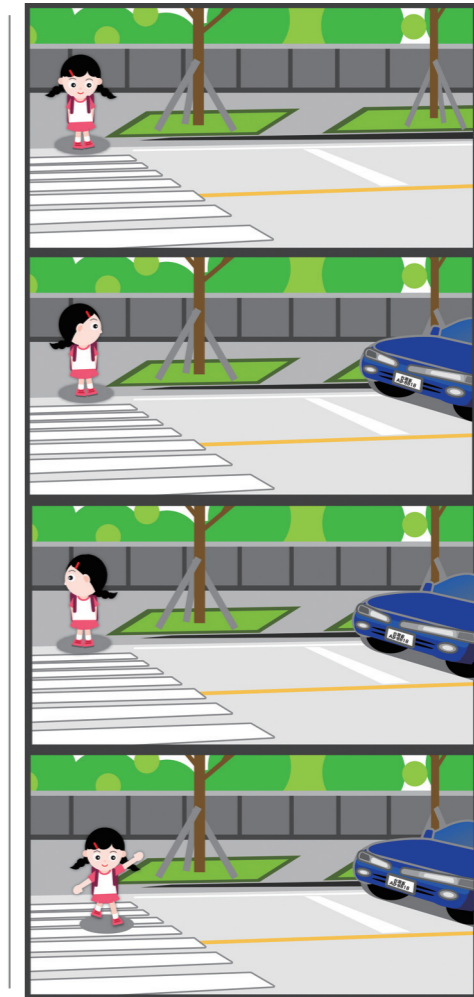
10分鐘

### 總結歸納

- 要看清左右來車行車狀況，利用車流量較少之空檔穿越道路，同時也注意駕駛人是否已看到你，或者駕車駕駛人提示停車；待駕駛人停車後，小心穿越道
- 無行人專用號誌可以協助穿越道路時，也可選擇人

，舉起右手讓車輛駕駛人看見你要穿越道路，同時也要注意駕駛人是否已看到你，或者駕駛人正在看別的地方，然後舉起手向汽路。

行天橋或人行地下道安全的穿越道路。



5分鐘

### 給父母的叮嚀

- 沒有設置號誌之道路狀況皆不相同，應指導學童優
- 若沒有其他方式可以協助學童安全穿越道路，亦應準備穿越道路之學童，並看清左右來車行車狀況，駛人停車；待駕駛人停車後，小心慢行穿越道路。

先利用人行天橋或地下道安全穿越道路。

指導學童安全穿越道路之基本原則；選擇視線清晰之處，讓在路旁駕駛人看見利用車流量較少之空檔，高舉起右手讓車輛駕駛人看見你要穿越道路，提示駕

# 三、下雨天行的安全

下雨的時候

## 壹、平平安安上下學

教學目標

比較下雨天穿著雨衣和手持雨傘的優缺點。

時間

40分

教學流程	教師提問	教學說明	教學素材及資源	時間
雨天容易發生危險的原因	<p>下雨時視線比較差，不容易看清楚。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●你家附近有哪些好風景(遠處的山境、一片田野)，下雨天看得清楚或好天氣看得清楚。為什麼？</li><li>●道路上來往的車和人是下雨天看得清楚或好天氣時看的清楚？</li><li>●駕駛人在下雨天時，往往未能看清楚行走中小朋友的原因有哪些？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●透過生活中的實例，指導學生了解下雨天視線比較差，不容易看清楚路況；因此，不管是路上的行人或是車輛的駕駛人，都必須特別留意前方的路況，以免發生危險。</li></ul>		10分鐘
	<p>雨天時，路面比較濕滑，又易被經過的車輛濺濕。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●你在走路中是否曾發生滑倒或差一點滑倒的經驗？在哪裡？什麼狀況？</li><li>●你在下雨天走路過程中，被濺濕滿身泥水的經驗？如何防範免受到濺濕？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●透過生活中的實例，引導學生認識下雨天的狀況，分享下雨天路滑又會積水的感受，以及容易發生跌倒或被車輛濺濕泥水的經驗，並找出如何防範的辦法。</li></ul>		15分鐘
認識雨具的種類	<ul style="list-style-type: none"><li>●雨衣和衣服有什麼不一樣？</li><li>●你看過媽媽在好天氣外出時撐傘嗎？下雨天很多人撐傘其目的是什麼？</li><li>●你穿過雨鞋嗎？雨鞋和一般的鞋有什麼不同？</li><li>●這麼多雨衣、雨傘和雨鞋，顏色也五花八門，你最喜歡哪種顏色？如果以安全為考量時，你會買什麼顏色？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●指導學生認識雨衣、雨傘、雨鞋等各種不同的雨具，並了解不同雨具的特性，幫助學生知道自己要如何選擇雨具。</li></ul>		10分鐘

### 總結歸納

下雨天視線比較差，路滑又容易積水，不管是路上天可能發生的各種危險，例如：視線不清路況模糊雨天時一定會使用到雨具，雨衣、雨傘、雨鞋的選

的行人或是車輛的駕駛人，在下雨天時，都必須特別留意雨，地面濕滑易跌倒或是被車輛濺起的泥水弄濕。另外，在下擇也很重要。

5分鐘

### 給父母的叮嚀

雨天因為視線不清，總是比較容易發生危險，因此孩子，下雨天時千萬不要在路上玩耍嬉戲，要特別

，除了要選擇安全、合適的雨具外，父母在孩子出門前，也應該要特別叮嚀留意前方路況，避免發生危險。

# 三、下雨天行的安全

## 雨衣和雨傘

### 壹、平平安安上下學

教學目標

比較下雨天穿著雨衣和手持雨傘的優缺點。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

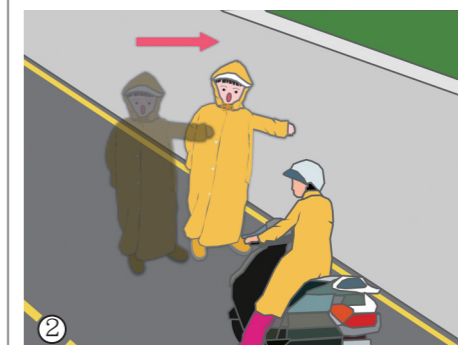
時間

雨天穿著雨衣的優缺點。

放學時在校園裡，一群學生穿著雨衣整齊的在走廊行走。

- 小朋友，雨天時你會使用哪一種雨具？
- 說說看，你有沒有穿過雨衣的經驗，感覺怎麼樣？
- 說說看，圖一裡的一群小朋友雨天時穿著雨衣在走廊行走，有什麼好處？
- 說說看，圖二中雨天時穿著雨衣在路上行走，前面的視線怎麼樣？會不會被遮到？
- 雨天時穿著雨衣在路上行走，有什麼優點？
- 雨天使用雨衣，有沒有什麼不方便的地方？

- 指導學生了解雨天穿著或攜帶雨衣雖然沒有雨傘來得方便，但是，在人多擁擠的街道或校園裡，穿著雨衣有利於學生的行走，活動方便，身體和書包也較不會被淋濕。同時，穿著雨衣時我們的視線也較為清楚，有助於行走的安全。但須注意尺寸大小及穿雨衣時須扣好扣子。



15分鐘

雨天使用雨傘的優缺點。

放學時在校園裡，一群學生撐著雨傘在路上擠成一團。

- 說說看，你有沒有雨天撐傘的經驗，感覺怎麼樣？
- 說說看，圖三裡的一群小朋友，雨天時撐著傘在走廊行走，可能會發生什麼事？
- 說說看，圖四中雨天時撐著傘走在路上，前面的視線怎麼樣？會不會被遮到？
- 雨天時使用雨傘在路上行走，有什麼優點？
- 雨天使用雨傘在路上行走，有什麼缺點？

- 指導學生了解雨傘雖然是一種使用方便的雨具，但是，雨天使用雨傘，人多時容易碰撞，甚至刺傷他人，並且身體和書包也比較易被淋濕，同時，手持雨傘行走時也會影響到行人的視線。



10分鐘

### 總結歸納

- 當你要上學時突然下起大雨，又吹強風時，你會穿
- 在風雨中穿雨衣上學，你應該要注意什麼？
- 下雨天上下學走路時，應該注意哪些事？

雨天穿著雨衣行走，活動方便，不易被淋濕，視線容易被淋濕，也會影響到行走的視線。

雨衣或撐雨傘？為什麼？

清楚比較安全。雨天使用雨傘，人多或吹大風時容易碰撞，

5分鐘

### 給父母的叮嚀

不管雨天穿著雨衣或撐雨傘都各有其優缺點。在國此，基於安全、健康與便利的考量，還是建議家長

小階段，目前上學與放學時間，學校周圍及校園普遍都較擁擠的現象，因們能為孩子準備一套雨衣。且能多叮嚀，應該扣好扣子。

# 三、下雨天行的安全

## 顏色鮮豔的雨具最安全

### 壹、平平安安上下學

教學目標

知道雨天要選擇顏色鮮豔的雨具，保護自己的安全。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

顏色鮮明的雨具，  
可以讓自己行走在  
路上更安全。

展示黑色刮畫紙美勞成品一件。

- 教師指導學生依照自己的喜好，在黑色刮畫紙中完成自己的作品。
  - 用空原子筆刮出的結果，哪些顏色比較看得出來？比較明顯？
  - 用空原子筆刮出的結果，哪些顏色比較看不出來？比較不明顯？
  - 哪些顏色比較明亮？比較明顯？
  - 哪些顏色比較不明亮？比較不明顯？
- 穿黃色雨衣或撐黃色雨傘和穿深色雨衣或深色雨傘走在道路上的情形。
- 說說看，圖一裡的兩個人，一個穿黃雨衣、一個穿深色雨衣，走在道路上時，哪一個人看起來比較明顯？為什麼？
- 說說看，圖二裡的兩個人，一個撐黃色雨傘、一個撐深色雨傘，走在道路上時，哪一個人看起來比較明顯？為什麼？
  - 想一想，下雨時使用哪一種顏色的雨具，會讓我們走在路上更安全？

- 首先透過刮畫的示範教學，讓學生發現在灰暗的背景下，鮮豔的色彩能夠被凸顯出來的現象；進而指導學生了解在視線不明的情況下，使用顏色鮮明的雨具，可以讓自己更明顯，「讓汽車駕駛人早期發現，已防止發生事故」保護自身的安全。同時，也要根據天候限制應選擇適當的雨具，一般來說，兒童在下雨天穿著雨衣行走，比手持雨傘的視線要來得清楚，因此，雨天時穿著顏色鮮明的雨衣，可以讓我們外出行走時更安全。



30分鐘

總結歸納

下雨天時，會影響汽機車駕駛人的視線，駕駛人視己行走在路上時更明顯，汽車駕駛人早期發現，以

線不清時容易對行人造成危險。使用顏色鮮明的雨具，可以讓自確保自身的安全。

10分鐘

給父母的叮嚀

對於汽機車駕駛人和行人來說，下雨天時，我們的雨具，可以讓他們行走在路上時更為明顯，讓駕

視線通常較為不清楚，因此，基於保護自身安全的角度，幫孩子選擇顏色鮮明駛人容易發現有助於保護孩子的安全。



# 三、下雨天行的安全

## 選擇適合的雨具

### 壹、平平安安上下學

教學目標

選擇適合的雨具，並正確的穿戴雨衣和使用雨傘。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

雨天穿著雨衣的優點。  
缺點。

雨衣的選擇要合身，並且要穿戴整齊。

- 說說看，圖一的小朋友雨衣穿戴的情形？這樣穿對不對？
- 說說看，圖二的小朋友雨衣穿戴的情形？這樣穿對不對？
- 雨衣太長或太短，不合身，下雨天走在路上可能會發生什麼事情？
- 選擇一件適合的雨衣，應該要注意哪些事情？

我會正確穿脫雨衣。

- 由教師或學生示範雨衣的正確穿著方式。(可分為上單式及前扣式)
- 指導學生進行雨衣穿脫分組練習。(以上單式為例)

穿雨衣的順序：

- (1)翻開雨衣，找到雨帽下頭部開口。
- (2)將雨帽往後擺，先套進頭部開口，接著由上往下整齊的覆蓋全身。
- (3)雙手由內部伸出至兩側手部開口。
- (4)最後將雨帽戴好，扣好鈕釦，注意帽簷不要遮到眼睛的視線。

脫雨衣的順序：

- (1)解開胸前鈕釦，再將雨帽往後翻。
  - (2)鬆開雙手伸入雨衣內側。
  - (3)雙手由下往上脫下雨衣。
  - (4)將雨衣晾乾再整理好。
- 教師分別檢視各組學生穿著的雨衣情形，並指導正確的穿戴方式。

- 指導學生了解選擇合身雨衣的重要性，並練習正確穿戴雨衣、雨帽的方法，教師要提醒學生雨衣要穿戴整齊，鈕釦一定扣好，更要注意雨帽的帽簷不要遮住雙眼，以免妨礙到行走時的視線。



30分鐘

### 選擇適合的雨傘

選擇適合的雨傘，並且要注意正確的使用方式。

- 說說看，圖三的小朋友撐著雨傘的情形？這樣撐傘對不對？
- 說說看，圖四的小朋友撐著雨傘的情形？他遇到了什麼情況？
- 選擇一支適合的雨傘，應該要注意哪些事情？
- 使用雨傘雖然方便，但是撐傘時要注意哪些事情？

- 指導學生要選擇輕便和適當大小的雨傘，使用時應該留意周圍的人群，避免刺傷他人，雨傘也要完全撐開，雙手拿穩後再行走。



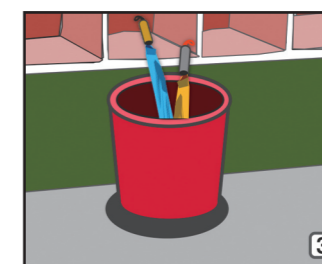
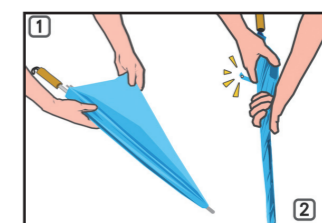
10分鐘

### 雨具使用後，要妥善收拾，方便下次使用。

收拾雨傘的正確方式。

- 說說看，圖中的小朋友怎樣收拾雨傘？收拾雨傘時要注意哪些事情？
- 由教師或學生示範雨傘正確的收拾方法。
  - (1)將雨傘完全撐開。（注意周圍是否有人）
  - (2)按下傘柱開關將傘骨順勢往下收。
  - (3)順勢旋轉將傘布摺好，並將扣子扣上。（旋轉時注意配合扣子的方向）
  - (4)將雨傘放入傘桶中。
- 教師分別檢視各組學生收拾雨傘的情形，並指導正確的整理方式。

- 指導學生養成良好的生活習慣，在雨具使用完畢後，不管是雨衣或雨傘應先找到適當的地方把它晾乾，並妥善的收拾起來，以方便下次使用。



步驟1先把傘綁起來  
步驟2放入教室外的傘桶內  
黃色雨傘4-6把

30分鐘

顏色鮮明的雨具，  
可以讓自己行走在  
路上更安全。

#### 收拾雨衣的正確方式。

- 說說看，圖中的小朋友怎樣收拾雨衣？收拾雨衣時要注意哪些事情？
- 由教師或學生示範雨衣正確的收拾方法。
  - (1)將脫下來的雨衣掛好晾乾。(教師依據各班情況，如果教室中沒有懸掛雨衣的配備，可將雨衣攤平放在地面，用乾抹布擦拭後再摺起收好)
  - (2)晾乾後依照順序整齊的將雨衣摺好。
  - (3)將摺好的雨衣放入置物櫃或裝入事先準備好塑膠袋收拾好。
- 教師分別檢視各組學生收拾雨衣的情形，並指導正確的整理方式。

#### 分組競賽—我是穿衣達人。

- 分組進行穿脫雨衣的競賽活動，並能正確收拾好者為獲勝。
- 由教師擔任裁判，每組穿戴整齊後走到前面由老師判定合格後，再回小組進行換人。
- 最後一位需將雨衣收拾摺好，送交評審檢查合格後完成比賽。
- 比賽採用分組計時方式，最快完成者為優勝。



黃色雨衣4-6套

30分鐘

#### 總結歸納

選擇適合自己的雨具是一件很重要的事情，選擇雨要注意帽簷不要遮住雙眼，以免妨礙到行走時的視的人群，雨傘要完全撐開，雙手拿穩後再行走。使

衣要注意是否合身，雨衣、雨帽要穿戴整齊，鈕釦一定扣好，更線。使用雨傘要選擇輕便，傘面大小適當，撐開雨傘時留意周圍用完的雨具要收拾整齊，以方便下次使用。

10分鐘

#### 給父母的叮嚀

雨具的選擇除了要注意顏色是否鮮明之外，更要協用，尤其是雨傘，打開時要留意周圍，小心不要刺好，養成良好的生活習慣。

助孩子選擇適合自己身材的雨具。同時，家長也要提醒孩子正確的穿戴與使傷別人，也不可以拿來當作玩耍嬉戲的物品，更要叮嚀孩子使用後將雨具收拾

# 三、下雨天行的安全

下雨時，該注意的事情

## 壹、平平安安上下學

教學目標

- 1.了解雨天視線不清，容易造成危險。
- 2.下雨天能注意周圍環境，安全的行走。

時間

40分

教學流程	教師提問	教學說明	教學素材及資源	時間
在風雨強大的天氣下，撐傘容易造成危險。	<p>放學後，小男孩在風強雨大的天氣下，撐著雨傘回家，這時有一輛汽車從巷子裡開出來。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●圖中的小男孩為什麼要這樣撐傘？</li><li>●你覺得小男孩這樣撐傘，有什麼問題嗎？</li><li>●從巷子裡開出來的汽車為什麼要按喇叭？</li><li>●你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？</li><li>●可以怎麼避免危險發生？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●在風強雨大的天氣下，拿著雨傘行走，容易擋住視線，看不見前方的危險。</li></ul>		18分鐘
天雨路滑，冒雨行走、奔跑、玩耍容易造成危險。	<p>放學後，天空下著小雨，三位小朋友在道路上奔跑、玩耍。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●圖中穿雨衣的小朋友，有什麼問題嗎？</li><li>●圖中的小朋友在道路上奔跑、玩耍，可能會發生什麼事？為什麼？</li><li>●可以怎麼避免危險發生？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●下雨天在道路上奔跑、玩耍容易跌倒或滑倒，甚至可能發生重大車禍。</li></ul>		18分鐘
總結歸納	下雨天，路面濕滑、行人與車輛駕駛人視線非常模糊、聽，以確保自身的安全。	糊。因此行人除了要正確的穿戴雨具外，經過路口更應該停、		4分鐘
給父母的叮嚀	在風強雨大的天氣中撐傘，不但容易被雨淋濕，孩另外，下雨天駕駛人視線較差、路面滑，汽車煞車	子也不容易掌握撐傘的力道，所以請鼓勵孩子盡量穿著雨衣避免使用雨傘。停車距離也較長很危險，所以出門時要多叮嚀孩子。		

# 一、衝出道路

## 貳、道路危險知多少

教學目標 瞭解衝出道路是危險的。

時間 40分

教學流程	教師提問	教學說明	教學素材及資源	時間
道路上有很多危險，不可以衝出車道，應該小心行走	<p>有輛停住的公車(大型車)擋住視線，小男孩沒有注意而衝出道路，這時公車旁有輛小客車(小型車)正行駛過來，嚇了一大跳。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？</li><li>●圖片中小男孩在做什麼？</li><li>●公車有沒有在動？你怎麼知道？</li><li>●小客車為什麼不停車讓小男孩通過呢？ 原因：受速度(自然力)影響無法立即停車。 視線受阻，看不到小男孩。</li><li>●你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？</li><li>●可以怎麼避免車禍的發生？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●汽車是無法立刻停車的，從視線受阻而衝出道路是很危險的，物體後方可能正有車輛通過。</li></ul>		10分鐘
	<p>小女孩通過巷口時，沒有注意有無車輛，差一點與衝出的機車相撞。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？</li><li>●圖片中小女孩在做什麼？</li><li>●看機車駕駛人的臉，他怎麼了？</li><li>●你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？</li><li>●可以怎麼避免車禍的發生？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●通過巷口時容易因為視野死角而看不到來車，應該要先停下來留意有無車輛衝出。</li></ul>		8分鐘

綠燈號誌亮了，通行也有危機，不可以衝出車道，要小心的走

綠燈了，對面有同學招手，小女孩急於穿越道路和同學會合，沒有注意左後方有大貨車要右轉彎。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中小女孩在做什麼？
- 道路對面的同學在做什麼？
- 大貨車在做什麼？
- 如果那一位大貨車司機，在看對面的學生在招手，你認為他會不會同時看到車旁邊的小女孩呢？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

- 即使是綠燈號誌亮了，穿越道路前也要先確認前後左右有無來車後，再通過才安全。



9分鐘

人行道上不可奔跑

小男孩在人行道上奔跑，沒有注意路況，與嬰兒車和行人相撞。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中小男孩在做什麼？
- 嬰兒車在做什麼？
- 行人發生了什麼事？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

- 人行道雖然是供行人專用，但也不應該橫衝直撞，否則也是有可能相撞而受傷的。



8分鐘

總結歸納

衝出道路相當危險，車輛是無法立即停下來的。在動。

任何道路上，都要小心行走、仔細觀察路況，要會確認安全的行

5分鐘

## 二、在道路上遊戲

### 貳、道路危險知多少

教學目標

選擇安全的場所遊戲，不在道路上嬉戲。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

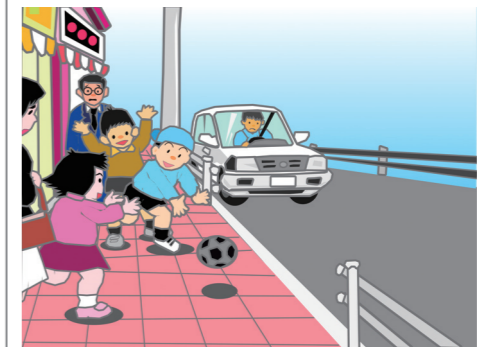
時間

在道路旁遊戲是危險的

放學後小朋友相約在人行道上一起玩球。忽然間球往道路滾去，小朋友們急忙的去追球。

- 圖片上的三位小朋友在做什麼呢？
- 他們玩耍的地方是哪裡呢？
- 圖片中大人臉上的表情為什麼怪怪的呢？
- 如果球滾到道路上，可能會發生什麼事呢？
- 像他們這樣玩，有沒有什麼不好呢？為什麼？如果他們是你的朋友，你會怎樣？

- 在人行道上遊玩是危險的，同時也會妨礙他人的通行。
- 遊戲時應選擇安全的場所，不可以在道路旁遊戲。



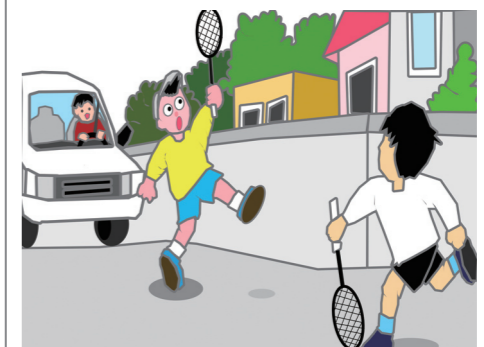
10分鐘

在道路上遊戲是危險的

兩位小朋友看見道路上沒有車輛經過，便開心的在道路上玩起了羽毛球。

- 圖片上的小朋友在做什麼呢？
- 他們玩耍的地方是哪裡呢？
- 除了小朋友，圖片中還有什麼呢？
- 像他們這樣玩，會不會危險或妨礙交通呢？為什麼？
- 你可以到哪些安全的地方玩遊戲呢？

- 在道路上遊戲會阻礙交通，妨礙車輛通行。
- 無論遊戲時有無車輛經過，在道路上遊戲是很危險的。
- 遊戲時應選擇安全的場所，不可以在道路上遊戲。



15分鐘

### 不可以在停放於路邊或停車場的車輛附近玩耍

小朋友們發現停車場的車子五顏六色、高高低低，最適合玩捉迷藏了，於是大家便在停車場裡玩起了捉迷藏。

- 圖片上停放了很多汽車，請問那是什麼地方呢？
- 圖片上小朋友他們在做什麼呢？
- 他們在那裡玩什麼遊戲呢？
- 躲在汽車旁邊玩捉迷藏會有什麼危險呢？為什麼？
- 大家在學校及居家附近看過停車場嗎？
- 汽車停車場是不是不斷的有汽車在進出呢？
- 在不斷的有汽車進出的停車場遊戲，可能會發生什麼情形呢？
- 你可以到哪些安全的地方玩遊戲呢？

- 在停放的車輛附近遊戲也可能發生危險。
- 遠離停放車輛玩耍。
- 遊戲時應選擇安全的場所，不可以在車輛附近遊戲。



10分鐘

### 總結歸納

- 在道路旁或道路上遊戲是非常危險的，也會妨礙
- 除了道路旁或道路上，在停放的車輛附近遊戲也
- 除了學校，居家的附近也有許多安全的遊戲場所等安全的場所遊玩，以免發生危險。

交通，阻礙人車的通行。  
是很危險的。

，請多叮嚀或提醒小朋友要遊戲時可以到公園、籃球場、溜冰

5分鐘

# 三、車輛與道路的死角

## 貳、道路危險知多少

教學目標

認識車輛及道路的死角。

時間

40分

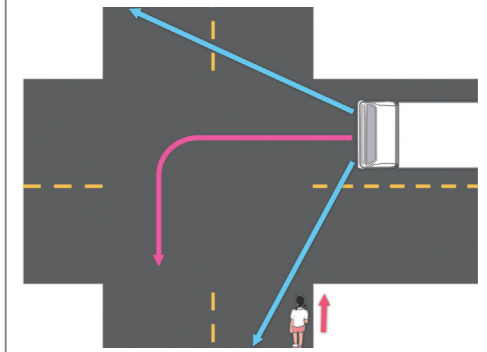
教學流程	教師提問	教學說明	教學素材及資源	時間
車輛的視野死角－ 遠離車輛	<p>大貨車的前面、後面和旁邊分別站了一個小朋友，現在貨車司機要開車了，請問會發生什麼事情呢？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 請問1號小朋友站在大貨車的哪裡呢？</li><li>● 大貨車開動時，你認為1號小朋友站在那裡安不安全呢？為什麼？</li><li>● 請問2號小朋友站在大貨車的哪裡呢？</li><li>● 大貨車開動時，你認為2號小朋友站在那裡有沒有危險呢？為什麼？</li><li>● 請問3號小朋友站在大貨車的哪裡呢？</li><li>● 大貨車開動時，你認為3號小朋友站在那裡安不安全呢？為什麼？</li><li>● 請問怎樣才可以避免這三位站在大貨車旁的小朋友發生車禍呢？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 平時應遠離車輛，不要站在車輛視野的死角內，以免發生危險。</li></ul>		5分鐘
車輛的視野死角－ 不同車種其視野死角也不同	<p>道路旁停了一輛小客車及大貨車，紅色區塊即是車輛視野的死角，小朋友如果站在紅色區塊內，駕駛人會因為看不到車旁有人而發生車禍，請比較一下他們有什麼不一樣的地方？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 請問圖中畫的是什麼車？</li><li>● 車的大小一樣嗎？誰比較大呢？</li><li>● 紅色區塊為車輛視野的死角，請問哪輛車旁邊的紅色區塊比較大？為什麼？</li><li>● 請問怎樣才可以避免因為車輛視野的死角而發生車禍呢？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 不同車種其視野死角也是有其差異，車輛愈大，其視野死角也越大。</li></ul>		7分鐘

### 道路或建築物所造成的視野死角

一輛大貨車正準備左轉，駕駛人看不到左轉的道路上正有一個行人也往十字路口前進……。

- 請問圖中的貨車正準備往哪個方向轉彎呢？
- 圖中的行人正準備往哪個方向前進呢？
- 貨車轉彎後，可能會發生什麼事情呢？
- 為什麼貨車的駕駛人會沒注意到路上的行人呢？

- 駕駛人對於眼睛兩旁的物品是比較看不見的。
- 道路常在交岔路口及彎道處，駕駛人往往沒有辦法看清楚交岔路口橫向或彎道的路上的狀況。



5分鐘

放學後，一群小朋友正在社區圍牆邊的道路上玩玩耍。他們專心的玩著，完全忘了自己正在危險的道路上嬉戲。這時一輛大貨車正從圍牆的另一邊開過來……。

- 圖片上的小朋友們正在做什麼？
- 她們在哪裡玩呢？
- 像他們這樣玩，好不好呢？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生呢？
- 除了在道路上，你還可以到哪些安全的地方進行遊戲呢？

- 圍牆或圍籬等建築物會遮蔽駕駛人的視線，形成視野的死角。
- 遊戲時應該選擇安全的場所，千萬不要在道路的轉角處玩耍。



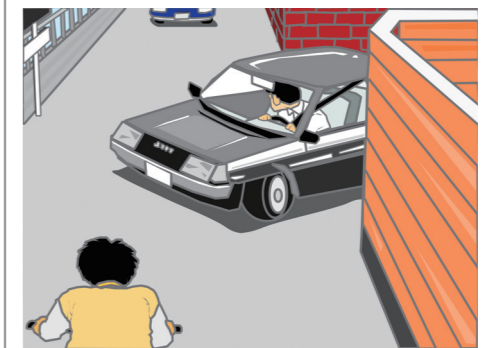
5分鐘

### 車輛轉彎時所造成的死角

有一輛小客車正準備轉彎，駕駛人一邊觀察右邊的路況，一邊將車轉彎。沒有注意到，左邊正有一輛自行車向他駛來……。

- 請問圖中的車正準備往哪個方向轉彎呢？
- 圖中的自行車正要往哪個方向前進呢？
- 想一想，接下來可能會發生什麼情況呢？為什麼？

- 車輛轉彎時因為駕駛人查看路況時騎自行車的時差，會造成視線的死角。
- 經過道路交岔路口及彎道時請記得充分減速慢行或停車看清楚，以維護自身的安全。



5分鐘

## 總結歸納

- 不同車種構成不同的視野死角。通常車體較大的大車，以免因駕駛人未發覺有人而受到傷害。
- 道路上也有很多各種視野死角，例如交岔路口或彎路。
- 視野死角，即是車禍最常發生的地方。小朋友應該要隨時留意身邊的車輛，遠離車輛的視野死角，以維護自身的安全。

客車及大貨車，其視野死角都比小客車大。所以不可以靠近車邊。所以在交岔路口或彎路附近都要小心。隨時留意身邊的車輛，遠離車輛的視野死角，以維護自身的安全。

5分鐘

# 一、騎自行車

## 參、交通工具的潛在危險

教學目標

瞭解如何正確的在道路上騎自行車。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

騎自行車從交岔路口左轉

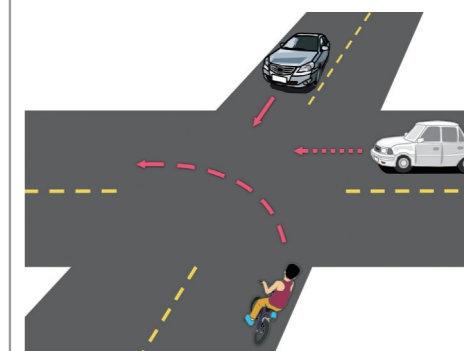
小朋友騎自行車從路口左轉，卻忽略了前方對向及右方直行的車輛。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中小男孩在做什麼？
- 你覺得他騎自行車的速度快或慢？
- 小客車在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

小結：

騎乘自行車在十字路口或轉彎角落，突然衝出來是危險的，必須停一下確認安全

- 直接從交岔路口快速左轉是危險的，會忽略前方對向及右方直行的車輛。
- 從交叉路口通行要減速。
- 在路上騎自行車要眼觀四方。



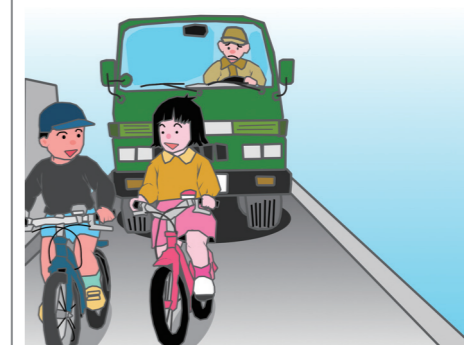
10分鐘

在道路上騎自行車不能並排

小朋友並排騎車，而且一邊騎車一邊聊天，因而不知道後方有直行大貨車要通過。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中小女孩和小男孩在做什麼？
- 大貨車在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

- 道路上往來車輛多，不可兩人並排騎自行車。
- 馬路上騎自行車不能一邊騎車一邊聊天。
- 在馬路上騎自行車分心，易發生危險。



8分鐘



### 騎自行車不可以雙載

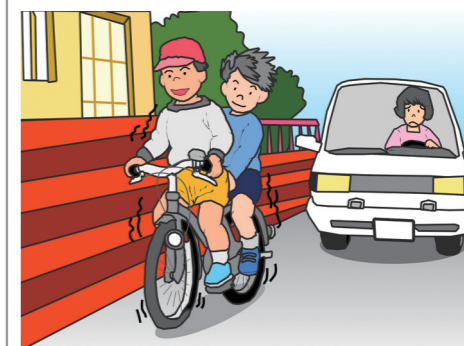
小朋友在道路上騎自行車雙載時，後輪的負荷變大，致自行車的重心往後移，因而手把容易搖晃導致傾倒。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中兩個小男孩在做什麼？
- 你覺得騎自行車的小男孩騎得穩嗎？
- 小客車在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

小結：

二人騎乘自行車時，後輪會加重負載，手把會晃動容易造成危險，因此騎乘自行車不要二人搭乘。

- 騎自行車雙載時，重心會後移，使前輪漂浮而使手把晃動不穩容易發生危險。
- 馬路如虎口，騎自行車要留意自身安全。
- 不能把在馬路上騎自行車當成遊戲。



9分鐘

### 騎自行車穿越道路的方法

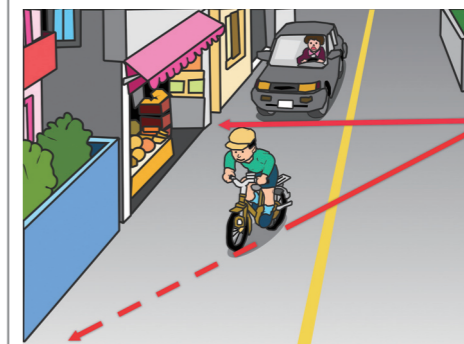
小朋友騎自行車，在無號誌的路口橫越道路，以斜行方式行駛，忽略了後方的車輛。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中小男孩在做什麼？
- 小男孩有注意到後方的小客車嗎？
- 小客車在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

小結：

斜向穿越道路是比直線(垂直)穿越道路為耗時，就會因而多滯留在汽車通行的快車道上，造成危險事件發生。

- 騎自行車斜向穿越道路時，會加強至流於快車道上時間，很危險。
- 騎自行車要直線〈垂直〉穿越道路，減少在汽車通行車道上滯留的時間。



8分鐘

### 總結歸納

在道路上騎自行車，要隨時注意各種交通狀況，減

低速度，不可以雙載及並排。

5分鐘

# 二、搭乘小客車

## 參、交通工具的潛在危險

教學目標

瞭解搭乘小客車時應遵守的安全規則。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

搭乘小客車在車上的安全規則

小客車行進間，小朋友不斷的趨前和前座的乘客及駕駛者聊天，是會讓駕駛者分心很危險。

- 圖中的三個人是一家人嗎？
- 小客車正在行駛中嗎？
- 圖中的小男孩在做什麼？他可以爬在那個地方嗎？
- 圖中的駕駛者，為什麼沒有專心開車呢？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

- 搭乘小客車時，要在座位上坐好，不可以打擾駕駛者。
- 搭乘小客車要當個好乘客，以免影響駕駛而發生危險。

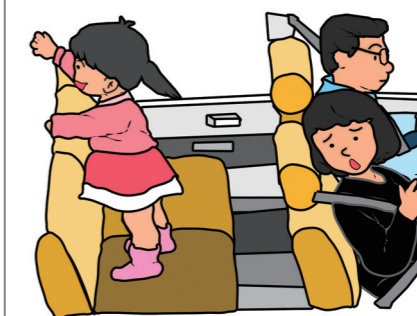


7分鐘

小客車行進間，小朋友站立在後座，沒有坐在座位上很危險。

- 圖中的人在什麼地方？
- 小客車正在行駛中嗎？
- 圖中的小女孩是坐在座位上嗎？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 搭乘小客車在後座時，應規矩的坐在座位上。
- 搭乘小客車在後座時必須繫上安全帶。若是幼童時，就應該坐在輔助座椅上才安全。



5分鐘

小客車行進間，小朋友將頭手都伸出車窗外。

- 圖中的小男孩在什麼地方？
- 小客車正在行駛中嗎？
- 小客車的窗戶是打開的嗎？
- 小男孩的頭跟手在車內還是車外？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 搭乘小客車時，絕不能將頭手伸出車窗外，容易發生危險。
- 搭乘小客車應規矩的坐在座位上。



5分鐘

小朋友坐在副駕駛座相當危險，在緊急煞車時很容易會被拋出車外。

- 圖中的人在什麼地方？
- 小客車正在行駛中嗎？
- 小男孩坐在小客車的什麼位置？這樣可以嗎？
- 如果車突然緊急煞車時，你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

- 搭乘小客車，小朋友是不可以坐在前座。
- 小朋友應坐在後座，並繫上安全帶。



5分鐘

### 從小客車上下車的 注意事項

小朋友開小客車左側車門急忙下車，衝出車外時，會被後方來的車撞擊，相當危險。

- 圖中的小男孩在做什麼？
- 小男孩從車的哪一邊下車？
- 媽媽在做什麼？
- 右邊的車在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

- 要上小客車或從下客車要下車，應開右側車門。
- 下車時，要等大人先下車，不可以急忙搶前下車衝出車外，很危險。



7分鐘

小朋友開門下車後，就急忙的從小客車前方或後方衝入快車道穿越道路，忽略了道路上快速來往車輛，很危險。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖中的小女孩在做什麼？
- 小女孩從車子的哪一個地方穿越通過？
- 右邊的車子在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免車禍的發生？

- 從小客車下車後不可以急忙的從車子前或後方衝入快車道穿越馬路，太危險。
- 從小客車下車後，要確定前或後方都無來車，才能穿越馬路。



6分鐘

## 總結歸納

搭乘小客車時，無論前後座乘客或駕駛，一定要繫上要由右側車門，不可以讓小朋友先下車，大人下

上安全帶。小朋友在車上要守規矩，不可打擾駕駛。上下車時一車後接小朋友下車以防止小朋友衝入快車道。

5分鐘

# 三、搭乘大眾運輸工具

## 參、交通工具的潛在危險

教學目標

瞭解如何正確的搭乘大眾運輸工具。

時間

40分

教學流程

教師提問

教學說明

教學素材及資源

時間

上車時的安全規則

在車站等候時，應依次序排隊，而且在發車前就必須到達。排隊時要在規定的區域內。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中的人們在做什麼？
- 你覺得他們這樣做好嗎？

- 搭乘大眾運輸工具人很多，所以應排隊等候車。
- 排隊是基本的禮貌，所以大家都應該遵守。



3分鐘

車門即將關閉，小朋友仍想要擠進車去，忽視了可能會被車門夾傷的危險。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中小男孩在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 若車門即將關閉，不勉強上車，應等候下一班車到達。
- 上車要守秩序，不爭先恐後。



5分鐘

車門打開，上車的乘客沒有等待下車的乘客下車，就想要擠進車裡，會破壞上下車秩序耽誤時間又危險。

- 你從這張圖片看到了什麼？有哪些東西是會動的呢？
- 圖片中人們在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 應等候下車的乘客全部下車後，再上車。
- 禮讓下車的乘客先行，是基本禮儀。
- 上下車推擠，容易發生危險。



5分鐘

在大眾運輸工具上  
應遵守安全規則

小朋友搭車，在車上應守規矩不可以大聲的喧嘩聊天或隨便走動，以免影響、干擾他人。

- 你從這張圖片看到了什麼？
- 圖片中三個小朋友在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 搭乘大眾運輸工具應遵守規定。
- 不可將大眾運輸工具當成遊戲場所。
- 在公共場所要有規矩，不可以大聲嬉鬧。



5分鐘

小朋友站在兩節車廂的中間，佔據了其他乘客通行的走道。而且小朋友的站立處，沒有吊環或握桿，站不穩很危險。

- 你從這張圖片看到了什麼？
- 圖片中兩個小朋友站在哪裡？在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 搭乘大眾運輸工具無座位時應緊握握竿或吊環
- 搭乘大眾運輸工具要將走道空出，讓其他乘客通行。



5分鐘

小朋友在車廂中奔跑玩耍，不但會干擾到他人又危險。

- 你從這張圖片看到了什麼？
- 圖片中兩個小朋友在哪裡？在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 在大眾運輸工具上，要當個好乘客，不能把它當成遊戲的場所。
- 在公共場所要有規矩，不可以大聲嬉鬧。



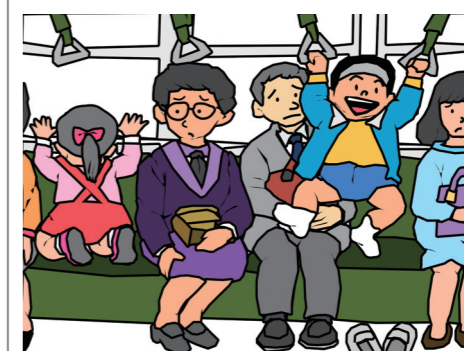
5分鐘

在大眾運輸工具上  
應遵守安全規則

小朋友跪坐在座位上，欣賞窗外景色。另一個小朋友則是把吊環當遊戲，玩了起來。

- 你從這張圖片看到了什麼？
- 圖片中兩個小朋友在哪裡？在做什麼？
- 你認為接下來可能會發生什麼事？為什麼？
- 可以怎麼避免危險的發生？

- 不能把大眾運輸工具當成遊戲的場所。
- 搭乘大眾運輸工具要規矩的坐在座位上，或手握握竿站好。



5分鐘

搭車時主動讓座給抱著幼兒的媽媽、行動不便的老年人或身心障礙人士。

- 你從這張圖片看到了什麼？
- 哪些人需要座位？
- 讓座的人這樣做好嗎？

- 周圍有老人或行動不便的人要讓座。
- 不管是不是博愛座，要將座位禮讓給需要的人。



5分鐘

總結歸納

搭乘大眾運輸工具時，要遵守排隊的規定。上車時握握桿或吊環，有座位要坐好。當個有禮貌的乘客

要依序上車，且先禮讓要下車的乘客下車。在車中無座位時要緊，不影響其他乘客的安寧或通行。

5分鐘

# 關鍵用語釋義

**道路交通事故：**依據道路交通事故處理辦法定義，係指車輛或動力機械在道路上行駛，致有人受傷或死亡，或致車輛、動力機械、財物損壞之事故。

**車道：**依據道路交通管理處罰條例釋義，係指劃分島、護欄或標線劃定道路之部份，及其他供車輛行駛之道路。

**道路：**依據道路交通管理處罰條例釋義，係指公路、街道、巷衕、廣場、騎樓、走廊或其他供公眾適行之地方。

**人行道：**依據道路交通管理處罰條例釋義，係指為專供行人通行之騎樓、走廊即劃設供行人行走之地面道路與人行天橋及人行地下道。

**行人穿越道：**依據道路交通管理處罰條例釋義，係指在道路上以標線劃設，供行人穿越道路之地方。

另依道路交通標誌標線號誌設施規則規範「枕木紋行人穿越道線」係設於交岔路口。「斑馬紋行人穿越道線」係設於道路中段行人穿越眾多之地點，並應配合設置行人穿越道號誌及須設置「當心行人」標誌。

**標誌：**依據道路交通標誌線號誌設施規則規定，標誌係指管制交通，表示警告、禁制、指示，而以文字或圖案繪製之標牌。

**標線：**依據道路交通標誌線號誌設施規則規定，標線係指管制道路交通，表示警告、禁制、指示，而在路面或其他設施上劃設之線條、圖形或文字。

**號誌：**依據道路交通標誌線號誌設施規則規定，係指管制交通，表示行進、注

意、停止，而以手勢、光色、音響、文字等指示之訊號。

**車輛：**依據道路交通管理處罰條例釋義，係指在道路上以原動機行駛之汽車（包括機器腳踏車）或人力、獸力行駛之車輛。

**汽車：**依據道路交通安全規則釋義，係指在道路上不依軌道或電力架線而以原動機行駛之車輛（包括機器腳踏車）。

**自行車：**在道路交通安全規則列為慢車。慢車不得擅自變更裝置，並應保持煞車、鈴號、燈光、反光裝置及安全設備之良好與完整。另自行車不得附載坐人，載物高度不得超過駕駛人肩部，重量不得超過二十公斤，長度不得伸出前岔，並不得伸出車後一公尺，寬度不得超過車把手。

**行人專用號誌：**依據道路交通標誌標線號誌設置規則，行人專用號誌之紅燈鏡面是「站立行人」，綠燈鏡面是「行走行人」。

**視野：**頭部不動（眼睛位置不變）下，能夠看到夠範圍，單眼視野，係指以單眼凝視正前方的某一點時，所能看到的蛋圓形範圍。通常橫向範圍約為160度。

**人行天橋：**專供行人穿越道路用的天橋。

**人行地下道：**專供行人穿越道路用的地下道。

**死角：**受到某遮蔽物使駕駛人等看不見的範圍。在駕駛汽車時所看不到的部分都稱為死角。對駕駛人的死角要完全消除，在物理上、生理上皆是做不到。





A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 15 lines spaced evenly down the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 15 lines spaced evenly down the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 15 rows of evenly spaced dots across the width of the page.